

О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Е. А. Колесникова



АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

к учебнику О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой, К. М. Барановой



дрофа

5

О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Е. А. Колесникова



АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

к учебнику О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой, К. М. Барановой



2-е издание, стереотипное



Москва

 ДРОФА

2016



УДК 373.167.1:811.111
ББК 81.2Англ-922
А94

- Афанасьева, О. В.**
А94 Английский язык. Диагностические работы. 5 кл. : учебно-методическое пособие к учебнику О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой, К. М. Барановой / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Е. А. Колесникова. — 2-е изд., стереотип. — М. : Дрофа, 2016. — 80 с. : ил. — (Rainbow English).

ISBN 978-5-358-16188-7

Диагностические работы являются составной частью УМК по английскому языку для 5 класса серии «Rainbow English» авторов О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой, К. М. Барановой.

Материалы разработаны в соответствии с современными подходами к оценке учебных достижений школьников при изучении иностранного языка и обеспечивают подготовку к сдаче централизованных тестирований по окончании выпускных классов.

УДК 373.167.1:811.111
ББК 81.2Англ-922

Серия «Rainbow English»

Учебное издание

**Афанасьева Ольга Васильевна, Михеева Ирина Владимировна
Колесникова Екатерина Алексеевна**

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК Диагностические работы

5 класс

Учебно-методическое пособие к учебнику
О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой, К. М. Барановой

Зав. редакцией *Е. Ю. Шмакова*. Редактор *И. П. Гончарова*
Художественный редактор *Л. П. Копачева*. Художественное оформление *О. М. Войтенко*
Технический редактор *И. В. Грибова*. Компьютерная верстка *В. В. Ивлиева*
Корректор *Г. Н. Кузьмина*



Сертификат соответствия № РОСС RU. АЕ51. Н 16602.

6+

Подписано к печати 26.06.15. Формат 70 × 90 ¹/₁₆. Бумага офсетная. Гарнитура «Школьная».
Печать офсетная. Усл. печ. л. 5,8. Тираж 4000 экз. Заказ № 10979.

ООО «ДРОФА». 127254, Москва, Огородный проезд, д. 5, стр. 2.

Предложения и замечания по содержанию и оформлению книги
просим направлять в редакцию общего образования издательства «Дрофа»:
127254, Москва, а/я 19. Тел.: (495) 795-05-41. E-mail: chief@drofa.ru

По вопросам приобретения продукции издательства «Дрофа» обращаться по адресу:
127254, Москва, Огородный проезд, д. 5, стр. 2. Тел.: (495) 795-05-50, 795-05-51. Факс: (495) 795-05-52.

Сайт ООО «ДРОФА»: www.drofa.ru

Электронная почта: sales@drofa.ru

Тел.: 8-800-200-05-50 (звонок по России бесплатный)

Отпечатано в ООО «Тульская типография».
300026, г. Тула, пр. Ленина, 109.

ISBN 978-5-358-16188-7

© ООО «ДРОФА», 2015

Дорогие школьники, учителя, родители!

.....

Появление **Диагностики результатов образования** — компонента, входящего в состав УМК для 5 класса по английскому языку серии “Rainbow English”, связано с необходимостью системной и последовательной подготовки к новым формам оценивания учебных достижений, столь масштабно внедряемых в школьную действительность.

3

Диагностические материалы познакомят школьников с тестовой формой контроля, которая используется при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА) по окончании 9 класса, а также позволят определить:

- 1) может ли учащийся применять умения, приобретённые на уроках английского языка, при выполнении тестовых заданий;
- 2) в какой степени учащийся готов к выполнению заданий в формате ГИА;
- 3) насколько качественно проработан материал учебника.

Что представляют собой данные тесты?

Диагностические материалы — это система тестовых заданий, разработанная в соответствии с современными подходами к оцениванию учебных достижений школьников при изучении иностранного языка. В качестве объектов контроля в них выступают все составляющие иноязычной коммуникативной компетенции. В пособии также предлагаются тестовые задания для контроля метапредметных результатов обучения, достижение которых является требованием Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС).

Насколько важно использовать данный компонент УМК?

4

Учащемуся выполнение диагностических тестов позволит чувствовать себя уверенно при сдаче итоговых экзаменов с использованием механизмов независимой оценки, когда балл выставляется независимым экспертом или на основе обработки тестового бланка машиной. Также тесты способствуют развитию способности к самоанализу, самооценке.

Учителю пособие даёт возможность:

- регулярно проводить тестовый контроль языковых навыков, речевых умений и метапредметных достижений учащихся;
- выявлять, какой из аспектов (фонетика, лексика, грамматика, аудирование, чтение, письмо, говорение и т. д.) требует дополнительной отработки.

Родителям пособие позволит определять, в какой степени ребёнок овладел учебным материалом и есть ли у него проблемы в изучении иностранного языка.

Как лучше работать с диагностическими материалами?

Данные тесты можно использовать в классе при проведении рубежного контроля по окончании изучения темы, а также самостоятельно в целях самопроверки, самоконтроля.

Аудиоматериалы к пособию размещены на сайте www.drufa.ru.

Желаем учащимся успехов в изучении английского языка и успешной сдачи итоговых экзаменов! Надеемся, что данное пособие будет в достаточной мере этому способствовать.

Авторский коллектив

Unit 1

Holidays Are Over

(максимальный балл — 53)

Аудирование

(максимальный балл — 6)

ЗАДАНИЕ 1. Прослушайте три высказывания о каникулах. Соотнесите их содержание с утверждениями четырёх школьников. Определите, как зовут каждого из говорящих. Вы услышите запись два раза,  (1).

Martin studied abroad.

Joan did a lot of shopping.

Donna didn't like her hotel.

Sandra didn't like bad weather.

Speaker 1 _____

Speaker 2 _____

Speaker 3 _____

Чтение

(максимальный балл — 6)

ЗАДАНИЕ 2. Прочитайте текст и отметьте, являются ли утверждения после него верными или неверными. Если утверждение верное, обведите TRUE. Если утверждение неверное, обведите FALSE.

For most schoolchildren summer is the best season. They have these wonderful three-month holidays. Some children go to the countryside and visit their grandparents. Others travel abroad with their families. But



many children stay in Moscow because they want to spend summer with their school friends.

You can often see groups of happy children in Moscow in summer. They walk in the city centre, ride their bikes in big parks, eat hamburgers in McDonald's, go to the cinema. Some girls like to spend time in big shopping centres. They don't buy many things, but they enjoy going from shop to shop and looking at beautiful clothes in the shop windows. Boys don't like shops, they prefer playing sports games like football, basketball and volleyball at sports grounds. But all children go to big shopping centres to have lunch, because you can buy cheap fast food and ice cream there.

At weekends parents don't work and they want to be with their children. They take their sons and daughters to museums and cosy cafés. Some families go to their country houses — dachas.

In summer children don't have any homework, so they can play computer games or watch TV. The most popular TV programmes in this holiday time are sports, different films and cartoons. Also, teenagers spend a lot of time on the Internet, more than they do during their school year.

Задание 4. Дополните предложения подходящими по смыслу словами из рамки.

city capital town abroad hotel Square

- 1) Many tourists come to Moscow. Almost all of them visit Red _____.
- 2) When people travel _____, they usually take a lot of luggage.
- 3) Last year I visited a very big American _____. I went to New York.
- 4) London is the _____ of the United Kingdom.
- 5) I prefer to stay in a big and expensive _____ in the city centre.
- 6) The family lived in a small _____ not far from Madrid.

Грамматика

(максимальный балл — 12)

ЗАДАНИЕ 5. Дополните предложения подходящими по смыслу глаголами из рамки, поставив их в нужную форму.

write begin go meet take be

- 1) Last week Sally _____ her old friend Jim. They had a good time together.
- 2) This weekend my mother and I are _____ to visit my granny.
- 3) Why are you late, Doris? The lesson _____ ten minutes ago.

- 4) I _____ this letter a week ago. I want to send it today.
- 5) Jane and her family _____ not going to spend this summer abroad.
- 6) Every weekend Anna's mother _____ her to the cinema.

ЗАДАНИЕ 6. Прочитайте текст. Преобразуйте слова в правой колонке так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста.

The Turners are a big family. They have different interests and (1) _____.

hobby

Mr Turner (2) _____ travelling.

like

This summer he, his wife and their three (3) _____ are going abroad. They are going to visit Madrid.

child

Madrid is one of the (4) _____ cities of Europe. Some people say it is as beautiful as Paris and Rome.

beautiful

The family will probably visit Mrs Turner's friends. They (5) _____ to Madrid five years ago.

move

Now the Turners (6) _____ very excited about their trip. They want to see Madrid very much.

be

Письмо

(максимальный балл — 6)

ЗАДАНИЕ 7. Напишите открытку своему другу, соблюдая правила оформления открытки.

You are on holiday with your parents.
Write a postcard to your friend Tom.

Remember to write about:

- where you are;
- what the weather is like;
- what you do;
- how much you like it there, why.

(Write 50—65 words.)



Говорение

(максимальный балл — 6)

ЗАДАНИЕ 8. Составьте монологическое высказывание на предложенную тему. Объём монолога — не менее 10 предложений.

Give a talk about summer holidays.

This plan will help you.

- Introduction. (Вступление — 1 предложение.)
- Where did you go?
- Who did you go with?
- What was the weather like?
- What did you do?
- Conclusion. (Заключение — 1 предложение.)

Социокультурные знания

(максимальный балл — 6)

ЗАДАНИЕ 9. Соотнесите страны с их столицами.

- | | |
|-----------------------|-------------|
| 1) The United Kingdom | a) Rome |
| 2) France | b) London |
| 3) Finland | c) Moscow |
| 4) Spain | d) Paris |
| 5) Italy | e) Helsinki |
| 6) Russia | f) Madrid |

11

Test 1

Перевод баллов в отметки

Баллы	Отметки
53—47	5
46—39	4
38—31	3
30—0	2

Таблица для самооценивания

Какие из разделов теста оказались самыми сложными?
Как вы думаете, почему?

В каких грамматических явлениях вы допустили ошибки?

Какая лексика требует
дальнейшей отработки?

Что могло бы вам
помочь лучше
справиться с заданиями
по говорению и письму?

Насколько вы довольны
своими результатами?

TEST 2

Unit 2

Family History

(максимальный балл — 53)

Аудирование

(максимальный балл — 6)

ЗАДАНИЕ 1. Прослушайте три высказывания. Соотнесите их содержание с утверждениями четырёх школьников. Определите, как зовут каждого из говорящих. Вы услышите запись два раза,  (2).

Simon doesn't want to be a journalist.

Harry wants to leave for another city.

Barbara wants to be a journalist.

Tessa moved to a different country.

Speaker 1 _____

Speaker 2 _____

Speaker 3 _____

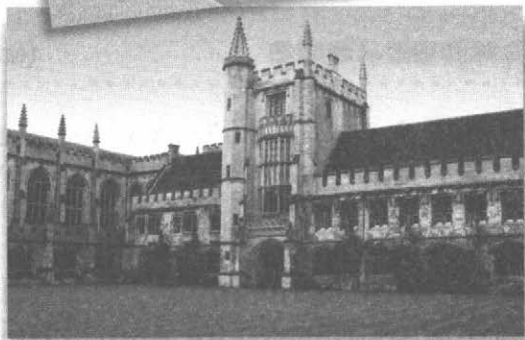
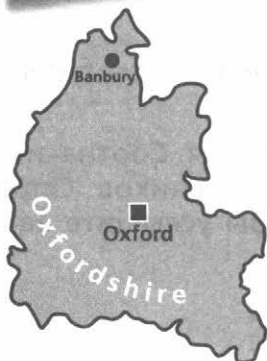
Чтение

(максимальный балл — 6)

ЗАДАНИЕ 2. Прочитайте текст и отметьте, являются ли утверждения после него верными или неверными. Если утверждение верное, обведите TRUE. Если утверждение неверное, обведите FALSE.

William was born in France but then his family moved to England. Now they live in a small town not far from Oxford. The name of the town is Banbury.

Banbury has a long history. The first building dates 1135. There are so many flowers in this town. They



make the town centre very beautiful! Banbury has a lot of small shops but many people like to buy things in the market. Every Thursday and Saturday there is a big market in the Market Place. You can buy fresh fruit and vegetables, flowers, clothes, shoes and even pictures there. Usually at the market people drink coffee with sweet cakes. Tasty Banbury cakes are famous in Britain and even in other countries. People like buying them on holidays.

William likes Banbury very much. Every evening he walks in the park where a lot of roses grow. He meets his friends there and they play together. At weekends William and his father ride their bikes along the Oxford Canal.

William wants to move to Oxford when he grows up. He dreams to learn French at Oxford University and become a professor there. Then he thinks he will marry his

classmate Betty and they will live in Oxford with their two children. Every weekend he, Betty and their children will go to Banbury to visit William's parents. His mother will make Banbury cakes for them and the family will have wonderful time together.

- 1) Banbury is a small town in France.
True False
- 2) There is a big market in Banbury two times a week.
True False
- 3) A lot of people know and like Banbury cakes.
True False
- 4) William often goes to the park with his father.
True False
- 5) William wants to work at Oxford University.
True False
- 6) William dreams to live far from his parents.
True False

Лексика

(максимальный балл — 11)

ЗАДАНИЕ 3. Дополните предложения верными словами *a*, *b* или *c*.

- 1) Tracy is going to _____ Paris for London tomorrow.
a) go b) leave c) travel
- 2) A strong wind _____ for a long time yesterday.
a) grew b) blew c) heard
- 3) My parents met when they were at _____.
a) university b) occupation c) holiday

- 4) My friend writes _____ our school newspaper.
a) on b) at c) for
- 5) We live _____ 25 Summer Street. I like my house very much.
a) on b) with c) at
- 6) Do you want to be a university _____? — Yes, when I leave school.
a) student b) pupil c) professor
- 7) My mother's sister Polly is my _____.
a) uncle b) aunt c) grandmother
- 8) Sally and Frank are my grandparents. They live in the _____.
a) London b) abroad c) country
- 9) There are a lot of places of _____ in every capital.
a) holiday b) interest c) visit
- 10) What present did you _____ for your birthday? — A *Nike* football.
a) take b) get c) give
- 11) How much time do you _____ with your friends?
a) steal b) know c) spend

Грамматика

(максимальный балл — 12)

ЗАДАНИЕ 4. Дополните предложения подходящими по смыслу глаголами из рамки, поставив их в нужную форму.

be	want	write	meet	marry	can
----	------	-------	------	-------	-----

- 1) Three years ago I _____ not read magazines in English.
- 2) Who _____ to become a journalist? — I do!
- 3) Where _____ your mother born? — In Samara.
- 4) Yesterday I _____ an article for our school newspaper.
- 5) My best friend and I _____ at school five years ago.
- 6) Brian _____ Samantha two years ago. They have two children now.

ЗАДАНИЕ 5. Прочитайте текст. Преобразуйте слова в правой колонке так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста.

I have a very good pen friend from Britain. His name is Tom. We
(1) _____ pen friends two years ago. Now we write each other every month.

Tom (2) _____ born in 1999 in London. But in 2005 his family
(3) _____ the capital for a small seaside town. Tom likes it there.

Tom enjoys taking pictures. He
(4) _____ to be a photographer. He thinks it's the

become

be

leave

dream

(5) _____ job in the world.

interesting

Next year I (6) _____ to visit Tom. It's nice to have a friend in Great Britain!

go

Письмо

(максимальный балл — 6)

ЗАДАНИЕ 6. Ответьте на вопросы. Ваши ответы должны быть полными.

1) When were you born? _____

2) What are you interested in? _____

3) What is your biggest dream? _____

4) What are you going to do at the weekend? _____

5) How often do you meet with your friends? _____

6) Who is your favourite writer? _____

Говорение

(максимальный балл — 6)

ЗАДАНИЕ 7. Составьте монологическое высказывание на предложенную тему. Объём монолога — не менее 10 предложений.

Give a talk about yourself.

This plan will help you.

- Introduction. (Вступление — 1 предложение.)
- Where do you live? Do you like the place. Why?
- Do you have a big or small family? Speak about it.
- What are you interested in? Why?
- What occupation do you want to have in the future? Why?
- Conclusion. (Заключение — 1 предложение.)



Социокультурные знания

(максимальный балл — 6)

ЗАДАНИЕ 8. Соотнесите города с достопримечательностями. Укажите номера достопримечательностей в таблице.

- 1) Red Square
- 2) Tverskaya Street
- 3) Alexandrovskiy Garden
- 4) Nevskiy Prospect

- 5) the Pushkin Museum
- 6) the Russian Museum
- 7) Dvortsovaya Square

Moscow — 1,	Saint Petersburg —
-------------	--------------------

Перевод баллов в отметки

Баллы	Отметки
53—47	5
46—39	4
38—31	3
30—0	2

Таблица для самооценивания

Какие из разделов теста оказались самыми сложными? Как вы думаете, почему?	
В каких грамматических явлениях вы допустили ошибки?	

Какая лексика требует дальнейшей отработки?	
Что могло бы вам помочь лучше справиться с заданиями по говорению и письму?	
Насколько вы довольны своими результатами?	

TEST

3

Unit 3

Healthy Ways

(максимальный балл — 50)

Аудирование

(максимальный балл — 6)

ЗАДАНИЕ 1. Прослушайте три высказывания об образе жизни. Соотнесите их содержание с утверждениями четырёх школьников. Определите, как зовут каждого из говорящих. Вы услышите запись два раза,  (3).

Jessica has a healthy diet.

Arnold is a successful sportsman.

Ron wants to start doing sports.

Ryan does different kinds of sport.

Speaker 1 _____

Speaker 2 _____

Speaker 3 _____

Чтение

(максимальный балл — 6)

ЗАДАНИЕ 2. Прочитайте отрывки текста. Расставьте их в правильной последовательности, чтобы получился логичный текст.

A. In winter Russian children go skiing with their parents. It is a popular winter sport because it's usually very cold in Russia during the winter months and a lot of snow falls. Also many families have long holidays from school and work and they have free time to do



sports. People usually ski in the country or in forests and parks.

B. A hobby is an activity that we usually do in our free time. And we love doing it! There are a lot of indoor and outdoor hobbies. Many schoolchildren prefer indoor hobbies such as playing video games, watching TV or listening to music.

C. They enjoy cycling, skateboarding, walking and playing different sports games. In summer riding a bike is the most popular sport, because many children have got bikes and there are a lot of places where you can ride them.

D. But reading, playing a musical instrument and collecting things aren't as popular now as in the 20th century. Now a lot of teenagers are interested in keeping fit. Boys want to be healthy and strong. Girls want to look beautiful. Here indoor hobbies don't help. So teenagers choose outdoor hobbies.

1	2	3	4

ЗАДАНИЕ 3. Дополните предложения верными словами *a, b* или *c*.

- 1) My younger sister _____ athletics.
a) goes b) does c) plays
- 2) How often do you go _____.
a) roller-skating b) badminton c) gymnastics
- 3) I'm very _____ from my younger sister.
a) successful b) busy c) different
- 4) It's not easy to _____ a good friend.
a) without b) find c) get
- 5) What a great car! It's _____ what I want.
a) once b) such c) just
- 6) I would like to take part _____ our school concert.
a) in b) at c) with
- 7) Mary looks _____ her dog very well.
a) after b) for c) upon
- 8) I don't like to wear a _____ on my hand.
a) watches b) clock c) watch
- 9) Once _____ a time there lived a king and a queen.
a) in b) upon c) on
- 10) If you want to _____ fun, find a good hobby.
a) get b) have c) be
- 11) He left without _____ goodbye.
a) saying b) telling c) thinking

ЗАДАНИЕ 4. Дополните предложения подходящими по смыслу глаголами из рамки, поставив их в нужную форму.

take find do bring get teach

- 1) I _____ Ben Richards when he was a child.
- 2) My mother was very happy when I _____ her a present.
- 3) What do you enjoy _____ at weekends?
- 4) When Mr Borten got old and couldn't do judo, he _____ a new hobby — gardening.
- 5) Last year my friend _____ part in the Boston Marathon.
- 6) I'm very happy because I have _____ a wonderful family.

ЗАДАНИЕ 5. Прочитайте текст. Преобразуйте слова в правой колонке так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста.

My brother Alex is a footballer and he is very fit. He usually

(1) _____ eight hours and doesn't go to bed late.

He does morning (2) _____ regularly and runs 10 km every day.

Alex (3) _____ watching TV or playing computer games. He

sleep

exercise

not like

thinks it's (4) _____ to ride a bike or walk in the park.

Last year my brother (5) _____ to a very strict diet of vegetables, water and fish before an important match.

I hope Alex (6) _____ a very successful career in football because he is a real sportsman.

good

keep

make

Письмо

(максимальный балл — 6)

ЗАДАНИЕ 6. Ответьте на вопросы. Ваши ответы должны быть полными.

1) What do you enjoy doing? _____

2) What are you good at? _____

3) Do you find it easy or difficult to keep fit? Why? _____

4) What kinds of sport do you do? _____

5) What do you do in your free time? _____

6) What career do you want to choose? _____

Говорение

(максимальный балл — 6)

ЗАДАНИЕ 7. Составьте монологическое высказывание на предложенную тему. Объем монолога — не менее 10 предложений.

Give a talk about how healthy your lifestyle is.

This plan will help you.

- Introduction. (Вступление — 1 предложение.)
- What time do you usually get up and go to bed? Do you sleep enough? Why?
- How often and what do you usually eat? Is your diet healthy?
- How do you keep fit?
- Do you want to change your lifestyle? How?
- Conclusion. (Заключение — 1 предложение.)



Социокультурные знания

(максимальный балл — 3)

ЗАДАНИЕ 8. Дополните предложения.

- 1) Hyde Park is a big and beautiful park in the centre of _____.
- 2) The Serpentine is a _____ in Hyde Park.
- 3) People can take part in National Fun Run in Hyde Park every _____.



Перевод баллов в отметки

Баллы	Отметки
50—45	5
44—37	4
36—30	3
29—0	2

Таблица для самооценивания

Какие из разделов теста оказались самыми сложными? Как вы думаете, почему?	
В каких грамматических явлениях вы допустили ошибки?	
Какая лексика требует дальнейшей отработки?	
Что могло бы вам помочь лучше справиться с заданиями по говорению и письму?	
Насколько вы довольны своими результатами?	

TEST

4

Unit 4

After School

(максимальный балл — 53)

Аудирование

(максимальный балл — 6)

ЗАДАНИЕ 1. Прослушайте три высказывания о домашних питомцах. Соотнесите их содержание с утверждениями четырёх школьников. Определите, как зовут каждого из говорящих. Вы услышите запись два раза,  (4).

Michael thinks it's difficult to have this pet.

Rachel wants to have a different pet.

Steven has a lot of different pets.

Frank speaks about an excellent pet.

Speaker 1 _____

Speaker 2 _____

Speaker 3 _____

Чтение

(максимальный балл — 6)

ЗАДАНИЕ 2. Прочитайте текст и отметьте, являются ли утверждения после него верными или неверными. Если утверждение верное, обведите TRUE. Если утверждение неверное, обведите FALSE.

Frank Truman is 8 years old. Like all small schoolchildren he is not a big fan of reading. His teachers say he doesn't want to read in the classroom because he feels he can't do it well.



But not on Wednesdays! The reading lessons are different on that day. That's when Dusty and Snooky come to school. Frank reads to them and they listen to him. They never say that he doesn't read well. They are Frank's reading companions and his biggest fans. And they are DOGS!

It started three years ago. Some teachers in New York saw that children didn't want to read at the lessons. It was so because when some pupil made mistakes his more clever classmates laughed at him. One teacher said, "If you are a bad reader, it's difficult to read to children who can do it better than you. It's good to have a companion who doesn't say that you can't read well." The teachers thought and decided that children could read to dogs.

Now every week in some schools in New York children read to dogs. Children say, "We like reading to dogs because we love these animals! They are cute and they don't talk!" All pupils think it's easier to read to dogs because dogs are very friendly listeners. They just sit and look at the young readers. They don't say, "You are wrong!" – they just listen. Children start to feel very proud and want to try harder. They start to read faster and better.

Parents are also very happy about such reading lessons. Some families now keep dogs as pets and children can read to them at home.

1) Frank can't read very well.

True

False

2) Dusty and Snooky are teachers at school.

True

False

3) All pupils enjoy reading to their classmates.

True

False

4) Pupils asked teachers to bring dogs to school.

True

False

5) In American schools some children read to dogs.

True

False

6) It's more difficult to read to a teacher than to a dog.

True

False

Лексика

(максимальный балл — 11)

ЗАДАНИЕ 3. Дополните предложения верными словами *a*, *b* или *c*.

1) I like _____. These cute little birds sing so well.

a) hamsters

b) budgies

c) canaries

2) I _____ my goldfish in a fishbowl.

a) have

b) take

c) keep

3) It's bad if people _____ on the grass in big parks.

a) go

b) walk

c) come

4) Sam is very proud _____ his collection of books.

a) of

b) about

c) for

5) When people feel _____, they are sad.

a) happy

b) unhappy

c) happily

- 6) Have you got any _____ time tonight?
a) free b) spend c) enjoy
- 7) Some people _____ postcards.
a) collect b) collection c) keep
- 8) I usually have _____ at school at one o'clock.
a) supper b) dinner c) lunch
- 9) How often do you go to the theatre? — _____
a month.
a) Second b) Twice c) Two
- 10) Little Susan likes drawing _____ pencil.
a) in b) with c) by
- 11) My parents are real theatre _____. They are
very fond of theatre.
a) visitors b) walkers c) goers

Грамматика

(максимальный балл — 12)

ЗАДАНИЕ 4. Дополните вопросы таким образом, чтобы они соответствовали ответам.

Например: Do you have a pet? — Yes, I do. I have a dog.

- 1) Henry can draw very well, _____.
_____? — Yes, he can.
- 2) You always come to school early, _____.
_____? — Yes, I do.
- 3) You had a lot of fun at the party, _____.
_____? — Yes, we did.
- 4) Where _____? — The children went to the museum.

5) When _____? — I started collecting badges when I was ten.

6) What _____? — My hobby is swimming.

ЗАДАНИЕ 5. Прочитайте текст. Преобразуйте слова в правой колонке так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста.

My friend Brendon has a very good hobby. It is theatre. He (1) _____ to the theatre every week.

go

When he has free time, he reads books or watches films about the (2) _____ Russian actors.

famous

I often ask Brendon, "You want to be an actor, (3) _____ you?"

do not

He answers, that this career is not for him. He enjoys (4) _____

read

_____ about theatre and would like to become a theatre critic. He already writes for some web sites and newspapers.

Yesterday Brendon (5) _____ me a newspaper.

give

And showed me his article about Chekhov's *Three Sisters*. I read his article with great pleasure. Now I want to see that

play! So I think and hope that Brendon
(6) _____ a well-known
theatre critic in the future.

become

Письмо

(максимальный балл — 6)

ЗАДАНИЕ 6. Ответьте на вопросы. Ваш ответ должен состоять из одного сложноподчинённого предложения и содержать слово *because*.

1) Why do people keep pets? _____

2) What animal is the best pet? Why? _____

3) Which is more interesting: collecting things or keeping pets? Why? _____

4) Why do people want to have friends? _____

5) Why do people go to museums and galleries? _____

ЗАДАНИЕ 7. Составьте монологическое высказывание на предложенную тему. Объём монолога — не менее 10 предложений.

Give a talk about hobbies.

This plan will help you.

- Introduction. (Вступление — 1 предложение.)
- Why do people have hobbies?
- What are the most popular hobbies? Why?
- What is a good hobby for a modern schoolchild? Why?
- What hobbies do you have?
- Conclusion. (Заключение — 1 предложение.)



Социокультурные знания

(максимальный балл — 6)

ЗАДАНИЕ 8. Какие ассоциации вызывают имена этих знаменитых людей? Установите соответствия.

- | | |
|---------------------|----------------------------|
| 1) Leo Tolstoy | a) pop music |
| 2) Elena Isinbaeva | b) Winnie-the-Pooh |
| 3) Alla Pugacheva | c) world famous literature |
| 4) Viktor Vasnetsov | d) the Olympic Games |
| 5) Alan Milne | e) hobby |
| 6) Lewis Carroll | f) the Tretyakov Gallery |

37

Test 4

Перевод баллов в отметки

Баллы	Отметки
53—47	5
46—39	4
38—31	3
30—0	2

Таблица для самооценивания

Какие из разделов теста оказались самыми сложными? Как вы думаете, почему?	
---	--

В каких грамматических явлениях вы допустили ошибки?

Какая лексика требует дальнейшей отработки?

Что могло бы вам помочь лучше справиться с заданиями по говорению и письму?

Насколько вы довольны своими результатами?

Unit 5**From Place to Place**

(максимальный балл — 53)

Аудирование

(максимальный балл — 6)

ЗАДАНИЕ 1. Прослушайте три высказывания о путешествиях. Соотнесите их содержание с утверждениями четырёх школьников. Определите, как зовут каждого из говорящих. Вы услышите запись два раза,  (5).

Henry feels sorry for his friend.

William enjoys travelling by railway.

Betty wants to travel a lot.

Greg has a lot of friends abroad.

Speaker 1 _____

Speaker 2 _____

Speaker 3 _____

Чтение

(максимальный балл — 6)

ЗАДАНИЕ 2. Прочитайте текст и отметьте, являются ли утверждения после него верными или неверными. Если утверждение верное, обведите TRUE. Если утверждение неверное, обведите FALSE.

Last summer Alice Douglas spent her holidays with her parents and her little brother Sammy. They went to the seaside. The family lived in a nice little cottage near the beach. The weather was fine. It was warm and sunny and the children went swimming every day.



One day Alice and Sammy decided to go boating. They took a nice small boat from the beach and started boating along the beach. Then a strong wind started to blow and it took the boat

into the open sea. Alice tried to turn the boat and get back to the beach, but she lost balance and fell into the water.

She didn't know what to do. Alice was a good swimmer but at that moment she was afraid and she couldn't swim. Her little brother couldn't help her. She began to cry, "Help! Help!" Suddenly Alice saw dolphins in the water around her. One dolphin took Alice on his mouth and put her in the boat. Then the dolphins swam away. Little Sammy said, "Did you see that?! That dolphin helped you!" Alice was very happy! She was back in the boat. Alice wanted to say *thank you* to the dolphin but when she looked around, she saw just water and a clear blue sky.

The two children got back to the beach. They told the story to their parents. Now the dolphins are the most favourite animals in the Duglas family. They hope they will meet this kind dolphin one day and thank him.

1) There were two children in the Duglas family.

True

False

2) Alice and Sammy couldn't swim.

True

False

3) Alice and Sammy went boating one day.

True

False

4) Alice's brother helped her get to the boat.

True

False

5) Alice said *thank you* to the dolphin.

True

False

6) Alice's parents know what happened to the children.

True

False

Лексика

(максимальный балл — 11)

ЗАДАНИЕ 3. Дополните предложения верными словами *a*, *b* или *c*.

1) There are a lot of bridges _____ the Thames.

a) on

b) over

c) above

2) Children like to spend time _____.

a) outdoor

b) doors out

c) outdoors

3) _____ of these rivers is longer?

a) Which

b) What

c) Why

4) We always have dinner together when father _____ home from his work.

a) goes

b) leaves

c) comes

5) My mother often asks me to _____ to the supermarket and buy some bread.

a) come

b) go

c) take

6) We are going on a _____ to Europe this summer.

a) trip

b) travel

c) travelling

7) What's the way to the museum? — _____ straight on. The museum will be on your left.

a) Get

b) Walk

c) Turn

8) _____, where is the nearest railway station?

a) Sorry

b) I'm sorry

c) Excuse me

- 9) My father always _____ funny stories.
a) tells b) says c) speaks
- 10) Where is the market? — It is _____ the restaurant.
a) between b) across c) opposite
- 11) When I got _____ the bus, I saw that it was the wrong one.
a) into b) on c) in

Грамматика

(максимальный балл — 12)

ЗАДАНИЕ 4. Дополните предложения подходящими грамматическими формами.

- 1) Is this your car, sir? — Yes, it's _____.
- 2) I gave Sandra my phone number, and she gave me _____.
- 3) We know our address, but we don't know _____.
They are not our close friends.
- 4) You don't live in Sochi, do you? — No, I _____.
I'm from Vologda.
- 5) They are not in London now, are they? — Yes, they _____.
They arrived yesterday.
- 6) You can't speak French well, can you? — Yes,
I _____. My mother is French and we speak this
language at home.

ЗАДАНИЕ 5. Прочитайте текст. Преобразуйте слова в правой колонке так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста.

Everyone says that London is wonderful. I agree! I visited London two years ago. It (1) _____ a great trip!

When I arrived in London first, I (2) _____ to the Tourist Centre.

There I got information about places to visit and sights of interest. It helped me to plan (3) _____ excursions.

The weather was (4) _____ than I expected and I decided to visit London parks. I liked Hyde Park so much! It is really beautiful!

When I (5) _____ back to Moscow, my friends asked me, "You didn't like British weather, did you?" I answered, "Yes, I (6) _____! The weather was sunny and warm. I liked everything."

be

go

I

good

come

do

Письмо

(максимальный балл — 6)

ЗАДАНИЕ 6. Ответьте на вопросы. Ваш ответ должен быть полным и развёрнутым.

1) Where do you usually travel? _____

2) Who do you enjoy travelling with? Why? _____

3) How often do you usually travel? _____

4) What is the best season for travelling? Why? _____

5) What places of interest do tourists usually visit in a new city? _____

Говорение

(максимальный балл — 6)

ЗАДАНИЕ 7. Составьте монологическое высказывание на предложенную тему. Объём монолога — не менее 10 предложений.

Give a talk about travelling.

This plan will help you.

- Introduction. (Вступление — 1 предложение.)
- Why do many people like travelling?
- Where do people usually travel? Why?
- What country do you want to visit? Why?
- Do you like travelling by car, by plane or by train? Why?
- Conclusion. (Заключение — 1 предложение.)



Социокультурные знания

(максимальный балл — 3)

ЗАДАНИЕ 8. Дополните предложения подходящими словами из рамки. Два слова в рамке лишние.

the Bolshoi Theatre Thames Scotland
Paris the Summer Gardens
Glasgow south London

- 1) Tower Bridge is situated in _____. It is one of the bridges over the river _____.
- 2) Lake Lock Ness is in _____. Some people say that the Loch Ness Monster lives there.
- 3) Brighton is in the _____ of England.
- 4) _____ is one of the most important cities in Scotland.
- 5) St Petersburg is famous for _____.

Перевод баллов в отметки

Баллы	Отметки
53—47	5
46—39	4
38—31	3
30—0	2

Таблица для самооценивания

Какие из разделов теста оказались самыми сложными? Как вы думаете, почему?	
В каких грамматических явлениях вы допустили ошибки?	
Какая лексика требует дальнейшей отработки?	
Что могло бы вам помочь лучше справиться с заданиями по говорению и письму?	
Насколько вы довольны своими результатами?	

Unit 6**About Russia**

(максимальный балл — 53)

Аудирование

(максимальный балл — 6)

ЗАДАНИЕ 1. Прослушайте три высказывания о России. Соотнесите их содержание с утверждениями четырёх школьников. Определите, как зовут каждого из говорящих. Вы услышите запись два раза, 🎧 (6).

Fedor is very proud of his country.

Varya wants to live in another city.

Katya is going to travel far soon.

Alex speaks about the place where he lives.

Speaker 1 _____

Speaker 2 _____

Speaker 3 _____

Чтение

(максимальный балл — 6)

ЗАДАНИЕ 2. Прочитайте отрывки из текста. Расставьте их в правильной последовательности, чтобы получился логичный текст.

A. He was very sad and went to the airline. They felt very sorry for poor Peter and found him a seat on the evening flight. Peter went home by taxi to wait for the evening.

B. Peter left the house at 10 o'clock in the morning and took a taxi to the airport. When he arrived and got out



of the car, he decided to find his passport. Peter opened his bag but the passport wasn't there. He became very unhappy! "What am I going to do!" he thought.

C. Yesterday Peter woke up early. He was feeling very happy. Finally it was the day of his trip to Russia. It was his childhood dream to visit this large and unusual country. His grandfather was Russian and he often told him Russian fairy tales about kind people, powerful kings and queens and wild animals.

D. Peter jumped up and down angrily. "Where is the taxi? Where is it!" he was crying. He ran down the street and looked for another taxi. After a few minutes, Peter found another taxi and told the driver to take him to the airport quickly. There were a lot of cars on the roads and Peter's taxi arrived at the airport late. His plane left for Moscow at 11.30 and Peter missed it.

E. He jumped back into the taxi and asked the driver to take him home. They drove quickly and it took Peter twenty minutes to get back home. He ran into the house and went into his bedroom. He found his passport on the table and left the house again. But the taxi wasn't there! Where was the taxi?!

1	2	3	4	5

ЗАДАНИЕ 3. Дополните предложения верными словами *a*, *b* или *c*.

- 1) It takes a lot of time to _____ a large European city.
a) travel b) do c) go
- 2) It _____ me 15 minutes to get to school.
a) takes b) has c) gets
- 3) People often say that there is no place _____ home.
a) as b) like c) better
- 4) A lot of rivers _____ into big seas.
a) go b) run c) extend
- 5) It's not easy to be always kind _____ other people.
a) with b) for c) to
- 6) A lot of different _____ live in Europe.
a) peoples b) persons c) person
- 7) Russia is very famous _____ its talented composers and writers.
a) for b) by c) with
- 8) Russia is very rich _____ green forests.
a) with b) in c) of
- 9) The water in the lakes is always _____.
a) fresh b) new c) powerful
- 10) There are a lot of museums _____ the territory of Moscow Kremlin.
a) of b) in c) on
- 11) There are a lot of Russian fairy _____ about bears and other animals.
a) tails b) tales c) tells

ЗАДАНИЕ 4. Вставьте артикли, где это необходимо.

- 1) _____ Ural Mountains are in Siberia.
- 2) _____ Baikal is the deepest lake in the world.
- 3) _____ Europe is not a very big continent.
- 4) _____ Trafalgar Square is in the centre of London.
- 5) _____ Hyde Park is very green and beautiful.
- 6) Every year we go to _____ Black Sea with my parents.

ЗАДАНИЕ 5. Прочитайте текст. Преобразуйте слова в правой колонке так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста.

Yesterday I made a presentation at my geography lesson. It was about Russia. Everyone, even our teacher (1) _____ it a lot.

like

The presentation wasn't long but it had a lot of interesting information. I started by saying that Russia has the (2) _____ territory in the word. I spoke about mountains, rivers and lakes. Then I told them about big cities, beautiful nature and wild animals: foxes, hares, bears and

large

(3) _____. While I was talking, everyone (4) _____ very attentively. When I (5) _____, all my classmates thanked me for the wonderful report. I felt very happy.
I'm very proud of (6) _____ country and it helped me to present it so well.

wolf
listen
finish

I

Письмо

(максимальный балл — 6)

ЗАДАНИЕ 6. Ответьте на вопросы о России. Ваш ответ должен быть полным и развернутым.

1) How big is Russia? _____

2) What are the two main cities in Russia? _____

3) What animals live in Russian forests? _____

4) What is Russia famous for? _____

5) What are Russian people proud of? _____

Говорение

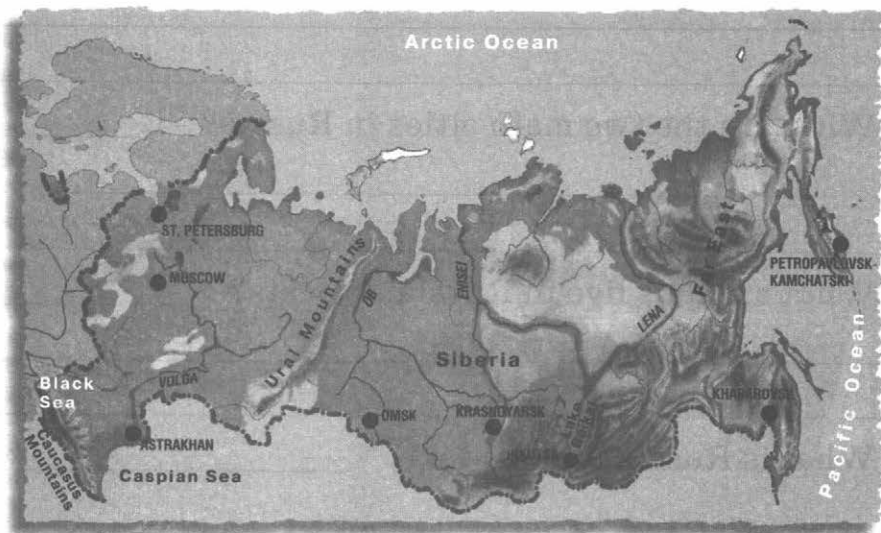
(максимальный балл — 6)

ЗАДАНИЕ 7. Составьте монологическое высказывание на предложенную тему. Объем монолога — не менее 10 предложений.

Give a talk about Russia.

This plan will help you.

- Introduction. (Вступление — 1 предложение.)
- What do you know about the geography of Russia?
- What climate does Russia have?
- What are the main cities in Russia?
- What Russian city do you want to visit most? Why?
- Conclusion. (Заключение — 1 предложение.)



Социокультурные знания

(максимальный балл — 6)

ЗАДАНИЕ 8. Соотнесите слова в левой колонке со словами в правой колонке.

- | | |
|---------------------|------------------------|
| 1) The Arctic Ocean | a) Siberia |
| 2) Lake Baikal | b) the Far East |
| 3) the Volga | c) the north of Russia |
| 4) The Caucasus | d) the Caspian Sea |
| 5) Vladivostok | e) Europe |
| 6) the Alps | f) the south of Russia |

53

Test 6

Перевод баллов в отметки

Баллы	Отметки
53—47	5
46—39	4
38—31	3
30—0	2

Таблица для самооценивания

Какие из разделов теста оказались самыми сложными? Как вы думаете, почему?	
В каких грамматических явлениях вы допустили ошибки?	

Какая лексика требует
дальнейшей отработки?

Что могло бы вам
помочь лучше
справиться с заданиями
по говорению и письму?

Насколько вы довольны
своими результатами?

ТЕКСТЫ

для аудирования

Тест 1

.....

ЗАДАНИЕ 1

A. In my summer holidays I went to Italy with my family. We visited its capital Rome. There are so many good places where you can buy different things in the centre of Rome. I bought a lot of clothes and souvenirs for all my friends. I also tried some very tasty Italian national food. Italy is a lovely country.

B. I went to France for three weeks to learn French. There was school six days a week. We didn't have lessons only on Sundays. We learnt a lot and I made many new friends. I had so much fun that I am going back next summer. I miss the beach and the sun.

C. My trip to Helsinki was very good. I liked the hotel and the city. But one thing was very bad. It was windy and cloudy almost every day. There were angry grey clouds in the sky. Sometimes it rained. I want to come back to Helsinki, but not in autumn this time.

Тест 2

.....

ЗАДАНИЕ 1

A. I was born in Italy but then my family moved to England. Now we live in London. The city is beautiful and Londoners are very nice people. I have a lot of friends

here. But still I want to come back to Italy, to its capital Rome when I grow up. I don't like British weather. It rains too often and a strong wind blows most of the time. I want to live in a warm and sunny place.

B. I began to write for the school newspaper when I was eight. My schoolmates liked the stories. They said they were funny and kind. But then my family moved from England to Spain because of my father's job. I began to go to a Spanish school. The school newspaper was in Spanish and I didn't know the language well. But I talked to the teachers and they said I could write in English. Now everyone in the new school knows me and reads my stories.

C. My parents are journalists. They think it's a good occupation, because it's interesting, you work with people and travel a lot. They tell me that I can make a career as a journalist, because I write good stories for our school newspaper. But I don't think that journalism is the best occupation for me. I love maths and I do sums very quickly. I'm the best pupil in my maths class. So I dream to be a banker and work in a big bank in London.

Тест 3

.....

ЗАДАНИЕ 1

A. I know that I'm not fit and not very healthy. I eat well and usually have a lot of fruit and vegetables because I like them. But a diet is not enough to be fit. It's important to take some exercise regularly. I think next week I'll start running. It's healthy. I also want to take up swimming and karate. I hope that I will have enough time for all that.

B. I'm not very fit and I don't like doing sport very much. I just go running sometimes. But I try to eat well and choose healthy food. I eat lots of fruit and vegetables and I try not to drink too much coffee and Coca Cola. At school I drink water or tea. I never eat fast food. I think a balanced diet is very important.

C. I work as a teacher, but fitness is my hobby. Every morning I do some exercises and then go to school. When lessons finish, I play volleyball or table tennis in the school gym. In winter I play ice hockey. In summer every Tuesday and Saturday I play football in the park. I go to the swimming pool all year round.

Тест 4

.....

ЗАДАНИЕ 1

A. Cats are great animals. Many people love them. They are easy to look after. Cats always know what they want. They are also very helpful. For example, on farms cats catch mice and rats. Cats are very friendly and bring happiness. They are very playful and clever too! It's fun to have a cat in the house.

B. Dogs are good pets if you have a big family. They are wonderful companions but they are very difficult to keep. People who have dogs get up early because every morning they walk their pets. They feed their pets two times a day. Dogs want to play and be with you all the time. You feel unhappy when you leave them at home and go to work or to school. You can't easily go on holiday if you have a dog, because you can't leave it alone.

C. In my childhood I asked my parents to buy me a pet. But they didn't do it. They said boys can't look after pets well. Now many people say I have a zoo at home. When I was at university, I bought a dog and a parrot. When I started working and had money and more free time, I bought a guinea pig, a rabbit and a budgie. Then for my birthday my friend gave me a kitten. Now I'm very happy. I love my pets and try to take care of them well.

Тест 5

.....

ЗАДАНИЕ 1

A. Travelling is my hobby. So I travel three or four times a year. I meet a lot of new people and make friends with them. Then we start writing letters and e-mails to each other. Now I have friends in many countries of Europe and even in North America. I hope they will visit me here in Moscow one day.

B. Mike's parents are journalists. They travel a lot and are never at home. Mike feels unhappy most of the time because he misses his parents. He is my close friend and I always want to do something to make him feel better. When I see that he is sad, I often buy two tickets to the cinema and we go and see a new film.

C. Travelling by plane is the fastest way to get to another country. But I still don't like planes. I prefer trains. When you travel by train, you don't get tired because you can sleep comfortably, read a book and have a good meal. Sometimes you meet nice people and can talk about a lot of interesting things.

Тест 6

.....

ЗАДАНИЕ 1

A. The city I want to visit most in Russia is Vladivostok. It's in the east of the country near the Pacific Ocean. I live in Moscow and it will take me 8 hours by plane to get to Vladivostok. But I'm ready for such a long flight. I want to know my country and it's important for me to see the Far East. I hope this summer my dream will come true. I have already bought the plane tickets!

B. It's great to be born in Russia. Our country is the largest one in the world. Its culture is very rich, its history is so long and interesting. There are a lot of talented people in Russia. Russia is famous all over the world for its writers and composers. Everyone knows Pushkin, Tolstoy and Tchaikovsky. Russian people are brave and kind. They always try to help each other. I'm happy to be one of them.

C. I live in Siberia. It extends from the Ural Mountains to the Pacific Ocean. The territory of Siberia is large and its natural world is rich. The temperatures in Siberia in winter are low, but in summer the weather is warm, it's often sunny. My native city is Irkutsk. It's near the Angara River and not far from Lake Baikal. It's a modern city and there are a lot of theatres, cinemas and museums there.

Тест 1

ЗАДАНИЕ 1. Speaker 1 – Joan, Speaker 2 – Martin, Speaker 3 – Sandra (Каждый верный ответ приносит 2 балла.)

ЗАДАНИЕ 2. 1) T 2) F 3) F 4) T 5) T 6) F

ЗАДАНИЕ 3. 1) a 2) b 3) b 4) c 5) c

ЗАДАНИЕ 4. 1) Square 2) abroad 3) city 4) capital 5) hotel 6) town

ЗАДАНИЕ 5. 1) met 2) going 3) began 4) wrote 5) are 6) takes

ЗАДАНИЕ 6. 1) hobbies 2) likes 3) children 4) most beautiful 5) moved 6) are

ЗАДАНИЕ 7. Максимальный балл – 6

Критерий	2 балла	1 балл	0 баллов
Содержание	Полностью раскрыты четыре пункта плана	Раскрыты три пункта плана	Раскрыты 2 или 1 пункт плана. <i>ИЛИ</i> объём слов менее 45
Структура	Соблюдены все требования к оформлению открытки	Есть 1—2 недочёта в оформлении открытки	Не соблюдены правила оформления открытки
Языковое оформление	Лексико-грамматический материал достато-	Ограниченный лексико-грамматический мате-	Не хватает лексико-грамматического материала

Критерий	2 балла	1 балл	0 баллов
	чен для выполнения задания (1—2 ошибки)	риал (3—4 ошибки)	для выполнения задания (5 и более ошибок)

ЗАДАНИЕ 8.

Критерий	2 балла	1 балл	0 баллов
Содержание	Полностью раскрыты четыре пункта плана. Есть вступление и заключение. Объём монолога — не менее 7 предложений	Раскрыты три пункта плана. Нет вступления или заключения. Объём монолога — не менее 7 предложений	Раскрыты 2 или 1 пункт плана. <i>ИЛИ</i> объём высказывания менее 7 предложений
Языковое оформление	Лексико-грамматический материал достаточен для выполнения задания (1—2 ошибки)	Ограниченный лексико-грамматический материал (3—4 ошибки)	Не хватает лексико-грамматического материала для выполнения задания (5 и более ошибок)
Метапредметные умения (регулятивные универсальные учебные действия)		Учащийся может самостоятельно определить, каким образом следует	Учащийся не может самостоятельно определить, каким образом следует

Критерий	2 балла	1 балл	0 баллов
		выполнять задание	выполнять задание
Метапредметные умения (коммуникативные универсальные учебные действия)		Учащийся умеет чётко и логично излагать свои мысли	Учащийся не умеет чётко и логично излагать свои мысли

ЗАДАНИЕ 9. 1) b 2) d 3) e 4) f 5) a 6) c

Тест 2

ЗАДАНИЕ 1. Speaker 1 – Harry, Speaker 2 – Tessa, Speaker 3 – Simon (Каждый верный ответ приносит 2 балла.)

ЗАДАНИЕ 2. 1) F 2) T 3) T 4) F 5) T 6) F

ЗАДАНИЕ 3. 1) b 2) b 3) a 4) c 5) c 6) a 7) b 8) c 9) b 10) b 11) c

ЗАДАНИЕ 4. 1) could 2) wants 3) was 4) wrote 5) met 6) married

ЗАДАНИЕ 5. 1) became 2) was 3) left 4) dreams 5) most interesting 6) am going

ЗАДАНИЕ 6. 1) I was born on the first of June in 2001 / June 1, 2001. 2) I am interested in ... 3) My biggest dream is to ... 4) I'm going to ... at the weekend. 5) I meet my friends ... 6) My favourite writer is ...

(За каждый развёрнутый ответ, не содержащий ошибок, учащийся получает 1 балл. Если ответ неполный, но точный и не содержит ошибок, учащийся получает 0,5 балла. Если ответ не понятен, не соответствует вопросу, не имеет смысла из-за большого количества ошибок, учащийся получает 0 баллов.)

ЗАДАНИЕ 7.

Критерий	2 балла	1 балл	0 баллов
Содержание	Полностью раскрыты четыре пункта плана. Есть вступление и заключение. Объём монолога — не менее 7 предложений	Раскрыты три пункта плана. Нет вступления или заключения. Объём монолога — не менее 7 предложений	Раскрыты 2 или 1 пункт плана. <i>ИЛИ</i> объём высказывания менее 7 предложений
Языковое оформление	Лексико-грамматический материал достаточен для выполнения задания (1—2 ошибки)	Ограниченный лексико-грамматический материал (3—4 ошибки)	Не хватает лексико-грамматического материала для выполнения задания (5 и более ошибок)
Метапредметные умения (регулятивные универсальные учебные действия)		Учащийся может самостоятельно определить, каким образом следует выполнять задание	Учащийся не может самостоятельно определить, каким образом следует выполнять задание
Метапредметные умения (коммуникативные универсальные учебные действия)		Учащийся умеет чётко и логично излагать свои мысли	Учащийся не умеет чётко и логично излагать свои мысли

ЗАДАНИЕ 8. Moscow — 1, 2, 3, 5; Saint Petersburg — 4, 6, 7

Тест 3

ЗАДАНИЕ 1. Speaker 1 — Ron, Speaker 2 — Jessica, Speaker 3 — Ryan (Каждый верный ответ приносит 2 балла.)

ЗАДАНИЕ 2.

1	2	3	4
B	D	C	A

(За каждый верный ответ учащийся получает 1,5 балла, так как данное задание проверяет не только умения чтения, но и способность устанавливать логические связи в тексте, анализировать и соотносить информацию, что можно отнести к метапредметным умениям.)

ЗАДАНИЕ 3. 1) b 2) a 3) c 4) b 5) c 6) a 7) a 8) c 9) b 10) b 11) a

ЗАДАНИЕ 4. 1) taught 2) brought 3) doing 4) found 5) took 6) got

ЗАДАНИЕ 5. 1) sleeps 2) exercises 3) doesn't like/does not like 4) better 5) kept 6) will make

ЗАДАНИЕ 6.

(За каждый развёрнутый ответ, не содержащий ошибок, учащийся получает 1 балл. Если ответ неполный, но точный и не содержит ошибок, учащийся получает 0,5 балла. Если ответ не понятен, не соответствует вопросу, не имеет смысла из-за большого количества ошибок, учащийся получает 0 баллов.)

ЗАДАНИЕ 7.

Критерий	2 балла	1 балл	0 баллов
Содержание	Полностью раскрыты четыре пункта плана. Есть вступление	Раскрыты три пункта плана. Нет вступления или заключе-	Раскрыты 2 или 1 пункт плана. <i>ИЛИ</i> объём высказыва-

Критерий	2 балла	1 балл	0 баллов
	и заключение. Объём монолога — не менее 7 предложений	ния. Объём монолога — не менее 7 предложений	ния менее 7 предложений
Языковое оформление	Лексико-грамматический материал достаточен для выполнения задания (1—2 ошибки)	Ограниченный лексико-грамматический материал (3—4 ошибки)	Не хватает лексико-грамматического материала для выполнения задания (5 и более ошибок)
Метапредметные умения (регулятивные универсальные учебные действия)		Учащийся может самостоятельно определить, каким образом следует выполнять задание	Учащийся не может самостоятельно определить, каким образом следует выполнять задание
Метапредметные умения (коммуникативные универсальные учебные действия)		Учащийся умеет чётко и логично излагать свои мысли	Учащийся не умеет чётко и логично излагать свои мысли

ЗАДАНИЕ 8. 1) London 2) lake 3) year

(За каждый верный ответ учащийся получает 1 балл. Если учащийся дополнил предложение русским словом, так как не знает английский эквивалент, он получает 0,5 балла.)

Тест 4

ЗАДАНИЕ 1. Speaker 1 — Frank, Speaker 2 — Michael, Speaker 3 — Steven

ЗАДАНИЕ 2. 1) T 2) F 3) F 4) F 5) T 6) T

ЗАДАНИЕ 3. 1) c 2) c 3) b 4) a 5) b 6) a 7) a 8) c 9) b 10) a 11) c

ЗАДАНИЕ 4. 1) can't he 2) don't you 3) didn't you 4) did the children go 5) did you start collecting badges 6) is your hobby

ЗАДАНИЕ 5. 1) goes 2) most famous 3) don't 4) reading 5) gave 6) will become

ЗАДАНИЕ 6. 1) People keep pets because ... 2) A canary is the best pet / Canaries are the best pets because ... 3) Collecting things / keeping pets is more interesting because ... 4) People want to have friends because ... 5) People go to museums and galleries because ...

(За каждый развёрнутый ответ, не содержащий ошибок, учащийся получает 1 балл. Если ответ неполный, но точный и не содержит ошибок, учащийся получает 0,5 балла. Если ответ не понятен, не соответствует вопросу, не имеет смысла из-за большого количества ошибок, учащийся получает 0 баллов.)

ЗАДАНИЕ 7.

Критерий	2 балла	1 балл	0 баллов
Содержание	Полностью раскрыты четыре пункта плана. Есть вступление и заключение. Объем монолога — не менее 7 предложений	Раскрыты три пункта плана. Нет вступления или заключения. Объем монолога — не менее 7 предложений	Раскрыты 2 или 1 пункт плана. <i>ИЛИ</i> объем высказывания менее 7 предложений

Критерий	2 балла	1 балл	0 баллов
Языковое оформление	Лексико-грамматический материал достаточен для выполнения задания (1—2 ошибки)	Ограниченный лексико-грамматический материал (3—4 ошибки)	Не хватает лексико-грамматического материала для выполнения задания (5 и более ошибок)
Метапредметные умения (регулятивные универсальные учебные действия)		Учащийся может самостоятельно определить, каким образом следует выполнять задание	Учащийся не может самостоятельно определить, каким образом следует выполнять задание
Метапредметные умения (коммуникативные универсальные учебные действия)		Учащийся умеет чётко и логично излагать свои мысли	Учащийся не умеет чётко и логично излагать свои мысли

ЗАДАНИЕ 8. 1) c 2) d 3) a 4) f 5) b 6) e

Тест 5

.....

ЗАДАНИЕ 1. Speaker 1 — Greg, Speaker 2 — Henry, Speaker 3 — William

ЗАДАНИЕ 2. 1) T 2) F 3) T 4) F 5) F 6) T

ЗАДАНИЕ 3. 1) b 2) c 3) a 4) c 5) b 6) a 7) b 8) c 9) a 10) c 11) b

ЗАДАНИЕ 4. 1) mine 2) hers 3) theirs 4) don't 5) are 6) can

ЗАДАНИЕ 5. 1) was 2) went 3) my 4) better 5) came 6) did

ЗАДАНИЕ 6. 1) I usually travel to ... 2) I enjoy travelling with ... because ... 3) I usually travel ... 4) The best season for travelling is ... because ... 5) Tourists usually visit ... because ...

(За каждый развёрнутый ответ, не содержащий ошибок, учащийся получает 1 балл. Если ответ неполный, но точный и не содержит ошибок, учащийся получает 0,5 балла. Если ответ не понятен, не соответствует вопросу, не имеет смысла из-за большого количества ошибок, учащийся получает 0 баллов.)

ЗАДАНИЕ 7.

Критерий	2 балла	1 балл	0 баллов
Содержание	Полностью раскрыты четыре пункта плана. Есть вступление и заключение. Объём монолога — не менее 7 предложений	Раскрыты три пункта плана. Нет вступления или заключения. Объём монолога — не менее 7 предложений	Раскрыты 2 или 1 пункт плана. <i>ИЛИ</i> объём высказывания менее 7 предложений
Языковое оформление	Лексико-грамматический материал достаточен для выполнения задания (1—2 ошибки)	Ограниченный лексико-грамматический материал (3—4 ошибки)	Не хватает лексико-грамматического материала для выполнения задания (5 и более ошибок)
Метапредметные умения (регулятив-		Учащийся может самостоятельно	Учащийся не может самостоятельно

Критерий	2 балла	1 балл	0 баллов
ные универсальные учебные действия)		определить, каким образом следует выполнять задание	определить, каким образом следует выполнять задание
Метапредметные умения (коммуникативные универсальные учебные действия)		Учащийся умеет чётко и логично излагать свои мысли	Учащийся не умеет чётко и логично излагать свои мысли

ЗАДАНИЕ 8. 1) London, Thames 2) Scotland 3) south 4) Glasgow 5) the Summer Gardens

(За каждый верный ответ учащийся получает 1 балл.)

Тест 6

ЗАДАНИЕ 1. Speaker 1 — Katya, Speaker 2 — Fedor, Speaker 3 — Alex

ЗАДАНИЕ 2.

1	2	3	4	5
C	B	E	D	A

ЗАДАНИЕ 3. 1) b 2) a 3) b 4) b 5) c 6) a 7) a 8) b 9) a 10) c 11) b

ЗАДАНИЕ 4. 1) the 2) the 3) — 4) — 5) — 6) the

ЗАДАНИЕ 5. 1) liked 2) largest 3) wolves 4) was listening 5) finished 6) my

ЗАДАНИЕ 6. 1) Russia is the biggest country in the world. 2) The two main cities in Russia are Moscow and St Petersburg. 3) Squirrels, bears, wolves, ... live in forests in Russia. 4) Russia is famous for ... 5) Russian people are proud of ...

(За каждый развёрнутый ответ, не содержащий ошибок, учащийся получает 1 балл. Если ответ неполный, но точный и не содержит ошибок, учащийся получает 0,5 балла. Если ответ не понятен, не соответствует вопросу, не имеет смысла из-за большого количества ошибок, учащийся получает 0 баллов.)

ЗАДАНИЕ 7.

Критерий	2 балла	1 балл	0 баллов
Содержание	Полностью раскрыты четыре пункта плана. Есть вступление и заключение. Объём монолога — не менее 7 предложений. Учащийся в достаточной степени владеет знаниями о России	Раскрыты три пункта плана. Нет вступления или заключения. Объём монолога — не менее 7 предложений. Учащемуся в некоторых случаях не хватает знаний о России	Раскрыты 2 или 1 пункт плана. <i>ИЛИ</i> объём высказывания менее 7 предложений. Учащийся не владеет знаниями о России
Языковое оформление	Лексико-грамматический материал достаточен для выполнения задания (1—2 ошибки)	Ограниченный лексико-грамматический материал (3—4 ошибки)	Не хватает лексико-грамматического материала для выполнения задания (5 и более ошибок)

Критерий	2 балла	1 балл	0 баллов
Метапредметные умения (регулятивные универсальные учебные действия)		Учащийся может самостоятельно определить, каким образом следует выполнять задание	Учащийся не может самостоятельно определить, каким образом следует выполнять задание
Метапредметные умения (коммуникативные универсальные учебные действия)		Учащийся умеет чётко и логично излагать свои мысли	Учащийся не умеет чётко и логично излагать свои мысли

ЗАДАНИЕ 8. 1) с 2) а 3) d 4) f 5) b 6) e

Проверяемые РЕЗУЛЬТАТЫ

72

Тест 1

№ задания	Проверяемые результаты	
	Предметные	Метапредметные и личностные
3—6	<u>Языковые средства и навыки оперирования ими</u> Лексика знание сочетаемости лексических единиц, способность выбирать подходящее слово на основе контекста Грамматика грамматические навыки употребления нужной формы слова в соответствии с коммуникативно значимым контекстом	• владение основами самоконтроля, самооценки • умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей • формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию
1—2 7—8	<u>Коммуникативные умения</u> Аудирование способность понимать основное содержание прослушанных текстов	

№ задания	Проверяемые результаты	
	Предметные	Метапредметные и личностные
	Чтение способность понимать основное содержание прочитанного текста Письмо способность писать открытку другу на основе образца Говорение способность создавать краткие монологические высказывания на основе плана	
9	<u>Социокультурные знания</u> знание стран Европы и их столиц	

Тест 2

№ задания	Проверяемые результаты	
	Предметные	Метапредметные и личностные
3—5	<u>Языковые средства и навыки оперирования ими</u> Лексика знание сочетаемости лексических единиц, способность выбирать	• владение основами самоконтроля, самооценки • умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей комму-

№ задания	Проверяемые результаты	
	Предметные	Метапредметные и личностные
	подходящее слово на основе контекста Грамматика грамматические навыки употребления нужной формы слова в соответствии с коммуникативно значимым контекстом	никации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей • формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию
1—2 6—7	<u>Коммуникативные умения</u> Аудирование способность понимать основное содержание прослушанных текстов Чтение способность понимать основное содержание прочитанного текста Письмо способность кратко излагать свои мысли в письменной форме Говорение способность создавать краткие монологические высказывания на основе плана	
8	<u>Социокультурные знания</u> знания о достопримечательностях Москвы и Санкт-Петербурга	

Тест 3

№ задания	Проверяемые результаты	
	Предметные	Метапредметные и личностные
3—5	<u>Языковые средства и навыки оперирования ими</u> Лексика знание сочетаемости лексических единиц, способность выбирать подходящее слово на основе контекста Грамматика грамматические навыки употребления нужной формы слова в соответствии с коммуникативно значимым контекстом	• владение основами самоконтроля, самооценки • умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей • формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию
1—2 6—7	<u>Коммуникативные умения</u> Аудирование способность понимать основное содержание прослушанных текстов Чтение способность понимать содержание и логику построения текста Письмо способность кратко излагать свои мысли в письменной форме Говорение способность создавать краткие монологические высказывания на основе плана	
8	<u>Социокультурные знания</u> знания о Гайд-парке	

Тест 4

№ задания	Проверяемые результаты	
	Предметные	Метапредметные и личностные
3—5	<u>Языковые средства и навыки оперирования ими</u> Лексика знание сочетаемости лексических единиц, способность выбирать подходящее слово на основе контекста Грамматика грамматические навыки употребления нужной формы слова в соответствии с коммуникативно значимым контекстом	• владение основами самоконтроля, самооценки • умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей • формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию
1—2 6—7	<u>Коммуникативные умения</u> Аудирование способность понимать основное содержание прослушанных текстов Чтение способность понимать основное содержание прочитанного текста Письмо способность кратко излагать свои мысли в письменной форме Говорение способность создавать краткие монологические высказывания на основе плана	

№ задания	Проверяемые результаты	
	Предметные	Метапредметные и личностные
8	Социокультурные знания знания о знаменитых людях	

Тест 5

№ задания	Проверяемые результаты	
	Предметные	Метапредметные и личностные
3—5	<u>Языковые средства и навыки оперирования ими</u> Лексика знание сочетаемости лексических единиц, способность выбирать подходящее слово на основе контекста Грамматика грамматические навыки употребления нужной формы слова в соответствии с коммуникативно значимым контекстом	• владение основами самоконтроля, самооценки • умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей • формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию
1—2 6—7	<u>Коммуникативные умения</u> Аудирование способность понимать основное содержание прослушанных текстов	

№ задания	Проверяемые результаты	
	Предметные	Метапредметные и личностные
	Чтение способность понимать основное содержание прочитанного текста Письмо способность кратко излагать свои мысли в письменной форме Говорение способность создавать краткие монологические высказывания на основе плана	
8	<u>Социокультурные знания</u> базовые знания о России и Великобритании	

Тест 6

№ задания	Проверяемые результаты	
	Предметные	Метапредметные и личностные
3—5	<u>Языковые средства и навыки оперирования ими</u> Лексика знание сочетаемости лексических единиц, способность выбирать подходящее слово на основе контекста	• владение основами самоконтроля, самооценки • умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выраже-

№ задания	Проверяемые результаты	
	Предметные	Метапредметные и личностные
	Грамматика грамматические навыки употребления нужной формы слова в соответствии с коммуникативно значимым контекстом	ния своих чувств, мыслей и потребностей • формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию
1—2 6—7	<u>Коммуникативные умения</u> Аудирование способность понимать основное содержание прослушанных текстов Чтение способность понимать содержание, композицию и логику построения текста Письмо способность кратко излагать свои мысли в письменной форме Говорение способность создавать краткие монологические высказывания на основе плана	
8	<u>Социокультурные знания</u> базовые знания о географии России	

Содержание

.....

Тест 1	5
Тест 2	13
Тест 3	22
Тест 4	30
Тест 5	39
Тест 6	47
Тексты для аудирования	55
Ключи	60
Проверяемые результаты	72