

обучения, достижение которых является важнейшим требованием нового Федерального государственного образовательного стандарта.

Насколько важно использовать данный компонент УМК?

Учащемуся выполнение диагностических тестов позволяет:

- обрести уверенность при проведении формализованного контроля независимыми экспертами или на основе машинной обработки тестового бланка;

— развивать способности к самонализу, самооценке.

Учителю пособие даст возможность:

- регулярно проводить тестовый контроль языковых навыков, речевых умений, личностных и метапредметных достижений учащихся;

— выявлять, какой из аспектов (фонетика, лексика, грамматика, аудирование, чтение, письмо, говорение и т. д.) требует дополнительного внимания.

Родителям диагностические материалы позволяют:

- определить, в какой степени ребёнок овладел учебным материалом;
- вовремя способствовать устранению проблем в изучении иностранного языка при их наличии.

Как лучше работать с диагностическими материалами?

Диагностические материалы можно использовать в классе при проведении контроля по окончании изучения темы, а также самостоятельно в целях самопроверки, самоконтроля.

Аудиоматериалы к пособию размещены на сайте dofa-ventana.ru/audio.

Желаем учащимся успехов в изучении английского языка и успешной сдачи итоговых экзаменов. Надеемся, что данное пособие поможет вам в продвижении к намеченной цели.

Авторский коллектив

TEST

Unit 1

Schools and Schooling

(максимальный балл — 42)

Аудирование

(максимальный балл — 6)

ЗАДАНИЕ 1. Вы услышите интервью со школьником. В заданиях 1—6 обведите букву (a, b или c), соответствующую выбранному вами варианту ответа. Вы услышите запись 2 раза, (1).

1. At school Arthur likes _____ best of all.
a) the teachers
b) the computer room
c) science lessons
2. Miss Barlow _____.
a) is often tired of life
b) never gets angry
c) often feels nervous
3. Arthur makes very many mistakes when he _____.
a) does tests
b) explains rules
c) takes exams
4. Arthur thinks that _____ should be better.
a) the computer room
b) the Spanish classroom
c) the photography classroom
5. Arthur wants to have _____.
a) only modern chairs in the school
b) more subjects to choose from
c) science lessons once a week



6. Arthur would like to learn _____.

- a) German and photography
- b) Spanish and photography
- c) computer studies and Spanish

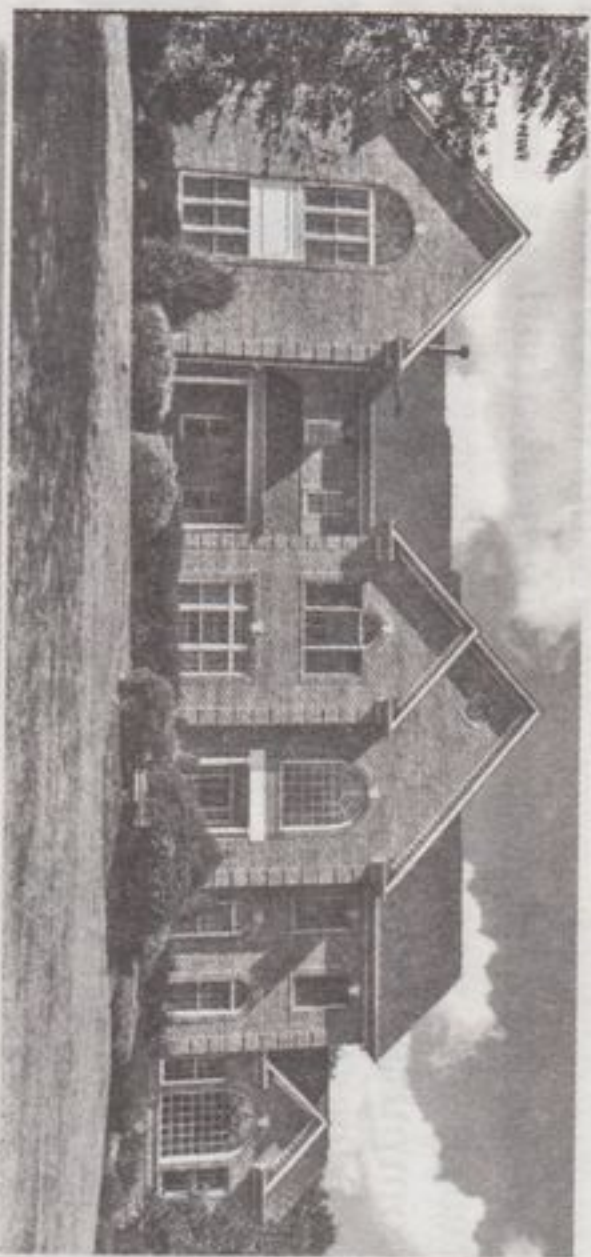
6¹

Чтение

(Максимальный балл — 6)

ЗАДАНИЕ 2. Прочитайте текст. Определите, какие из приведённых ниже утверждений (1—6) соответствуют содержанию текста (True), какие не соответствуют (False) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (Not stated). Обведите номер выбранного вами варианта ответа.

Summerhill School



What will you do if your teacher says that you can have a lesson or go home? In fact, in Summerhill School teachers really do it. Summerhill is the oldest children's democracy in the world. It is, maybe, the most famous 'free' school. This school in Suffolk (the United Kingdom) is a very special place. Trees and grass, meadows and playing fields give children a good chance to play games, to do sports. Children don't wear uniform there, they can play as much as they want. They also do a lot of project work.

¹ В правой клеточке приведён максимальный балл за выполнение данного задания, в левую клеточку следует внести свой балл.

A man called A. S. Neill opened this school in 1921. Neill knew well what kinds of problems many children have at school and he believed he could help them feel free. So each child there can choose what he wants in life. The children at Summerhill decide themselves if they want to have lessons or not. It is strange, but most of them do. They often come from schools at which they were unhappy and didn't want to do any work at all. But at Summerhill they usually decide that to have classes is more interesting than not to have them.

Like in most other schools, the children study different subjects. At the beginning of a term each student gets a timetable, on which they write the lessons they want to have.

Another unusual thing about Summerhill is the meetings. There teachers and students discuss the school rules two times a week. If a teacher wants to tell everyone about a student's bad behaviour, he can do it at the meeting. A student can also say what he dislikes about a teacher. At the meetings children can listen, think and make decisions about their own lives.

And you? Can you make decisions yourself? Would you like to study at Summerhill?

1. Summerhill school is about one hundred years old.
a) True b) False c) Not stated
2. A. S. Neill was a famous teacher.
a) True b) False c) Not stated
3. Most children at Summerhill don't want to have classes.
a) True b) False c) Not stated
4. At the end of the school year children decide what lessons they want to have.
a) True b) False c) Not stated
5. Teachers and students speak about the school rules and the school life at the meetings.
a) True b) False c) Not stated
6. Children at Summerhill take a lot of trips.
a) True b) False c) Not stated

Лексика

(максимальный балл — 7)

ЗАДАНИЕ 3. Закончите предложения подходящими по смыслу словами. Обведите выбранный вами ответ (a, b или c).

- I bought two _____ of mittens as Christmas presents for my cousins.
a) pieces b) pairs c) couples
- Linda has got a very good _____ of paintings.
a) collect b) collection c) collector
- Next year Tom will be a _____ seven student.
a) term b) class c) year
- Jeremy is really good at computer studies. I'm proud
_____ him.
a) of b) with c) at
- Are you sure you will be able to _____ Mom _____ buying some new brushes?
a) talk ... over b) talk ... into c) take ... into
- Do you often _____ mistakes in spelling?
a) take b) do c) make
- How do you _____ it in English?
a) say b) tell c) speak

7

Граматика

(максимальный балл — 7)

ЗАДАНИЕ 4. Прочитайте приведённые ниже предложения. Преобразуйте слова в скобках так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию предложений. Заполните пропуски полученными словами.

1. Linguistics _____ (help) to understand how people communicate.
2. Look! He _____ (wear) a new school uniform today!

Письмо

(максимальный балл — 6)

ЗАДАНИЕ 5. Напишите рассказ о своей учёбе в школе. Для этого вам нужно ответить на вопросы, приведённые ниже. У вас получится логичный рассказ, содержащий не менее 7 фраз.

1. How big is your school?
2. What year are you in?
3. What subjects are you doing this year?
4. What do you usually do in class?
5. What subject/subjects do you like best of all?
6. What subject/subjects do you dislike and why?
7. What subjects are difficult for you?

7

	6
--	---

Говорение

(максимальный балл — 6)

ЗАДАНИЕ 6. Составьте монологическое высказывание на предложенную тему. Ваш монолог должен содержать не менее 8 фраз.

Speak about your dream school. This plan may help you.

- Introduction
- Main body
 - How big is the school?
 - What are the teachers like in the school?
 - What subjects do pupils do in the school?
 - What are some of the school rules?
 - What is the school uniform like?
 - What are the pupils' desks like?
- Conclusion

	6
--	---

Социокультурные

знания

(максимальный балл — 4)

ЗАДАНИЕ 7. Определите, являются ли приведённые ниже высказывания верными (True) или нет (False). Обведите правильный ответ.

1. The American school year has 2 terms.
a) True b) False
2. In England pupils spend 7 years in primary school.
a) True b) False
3. Children in England start schooling at the age of 6.
a) True b) False
4. *F* is a good mark in British schools.
a) True b) False

	4
--	---

Ваш итоговый балл

--

Перевод баллов в отметки

Баллы	Отметки
42—36	5
35—30	4
29—25	3
24—0	2

Таблица для самооценивания

Какие из разделов теста оказались для вас самыми сложными?	
Как вы думаете, почему?	

Окончание табл.

В каких грамматических явлениях вы допустили ошибки?	
Требует ли лексика дальнейшей отработки?	
Что могло бы помочь вам лучше справиться с заданиями по говорению и письму?	
Насколько вы довольны своими результатами?	

TEST 2

Unit 2

The Language of the World

(максимальный балл — 42)

Аудирование

(максимальный балл — 6)

ЗАДАНИЕ 1. Вы услышите запись телефонного разговора. В заданиях 1—6 обведите букву (a, b или c), соответствующую выбранному вами варианту ответа. Вы услышите запись 2 раза,  (2).



- The course at Norrington Language School is _____ long.
 - three weeks
 - two weeks
 - four weeks
- Students have _____ lessons every day.
 - two
 - four
 - six
- In class students _____.
 - write a lot of dictations and tests
 - speak and sing songs in English
 - read English books

4. In the library students ____.
- read books and watch videos
 - work on computers
 - learn about English traditions
5. Students do sport ____.
- in the evening
 - during the lunch break
 - after classes
6. Andrew is fond of ____.
- reading books and sightseeing
 - tennis and photography
 - learning foreign languages

6

Чтение

(Максимальный балл — 6)

ЗАДАНИЕ 2. Прочитайте текст. Определите, какие из приведённых ниже утверждений (1—6) соответствуют содержанию текста (True), какие не соответствуют (False) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (Not stated). Обведите номер выбранного вами варианта ответа.

World Language

Many people say that English is a global language. Why do they think so? English is not an easy language to learn, even as a mother tongue. Why has it become a global language?

People have always thought that they need a global language if they want to speak and understand each other. They even tried to develop special simple languages. One of them is Esperanto, a simple language, with just 16 rules, no definite articles and easy spelling. But Esperanto didn't become a world language.

Global, or world, language is a language that people speak and learn in a lot of countries. It's the mother tongue for many people, many countries teach it at schools. Diplomats, scientists, and businessmen often use it. You can hear it at international meetings and at airports.



English has more speakers than any other languages in the world. But some other languages are also very popular. For example, French is the traditional language of diplomats, German is the language of science. But English is really a global language. It is the most important language of the Internet: about 80 per cent of all information there is in English. Many languages borrow words from the English language.

What makes English a global language? History shows that a language becomes global because of the political and economic power of its speakers. Other facts are important too. English has a very large vocabulary. Besides, it is easy to make new English words (*speech* — *speechless*, *feel* — *feeling*, *sound* — *to sound*). Its grammar is simpler than in some other languages. English poets and writers made the English language world famous. So English is really a global language. But there is one very important question. If so many people want to use English as the global language, what will happen to other languages? Will they die?

- It is very easy to learn Esperanto.
 - True
 - False
 - Not stated
- A global language is a simple language that people develop for communication.
 - True
 - False
 - Not stated
- Scientists quite often use the German language.
 - True
 - False
 - Not stated

4. In many languages of the world people use English words.
a) True b) False c) Not stated
5. French is the mother tongue of millions of people.
a) True b) False c) Not stated
6. There are very many words in the English language.
a) True b) False c) Not stated

6

Лексика

(максимальный балл — 7)

ЗАДАНИЕ 3. Закончите предложения подходящими по смыслу словами. Обведите выбранный вами ответ (a, b или c).

1. Mr Jackson _____ an interesting speech at the meeting yesterday.
a) made b) did c) took
2. The teacher said: “_____ your tests, please. The lesson is over.”
a) Put up b) Hand in c) Hand over
3. Kate is learning English. She hopes it will be very _____ to her.
a) use b) useless c) useful
4. Alexander Pushkin, the greatest Russian poet, had a very rich _____.
a) vocabulary b) dictionary c) linguistics
5. He is from the UK. His mother _____ is English.
a) grammar b) tongue c) language
6. Have you spoken to Betsy _____?
a) yet b) also c) ever
7. Where did you get this wonderful book? — I borrowed it _____ Linda.
a) at b) out of c) from

7

Грамматика

(максимальный балл — 7)

ЗАДАНИЕ 4. Прочитайте приведённые ниже предложения. Преобразуйте слова в скобках так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию предложений. Заполните пропуски полученными словами.

1. Has he handed in the project? — Yes, he has. He _____ (do) it last week.
2. How _____ you _____ (pronounce) the word “cousin”?
3. The baby looks ill. Probably, he _____ (develop) a cold.
4. Look! Somebody _____ (follow) us.
5. Who _____ (give) you such wonderful flowers? They are really nice!
6. I _____ (not, eat) traditional British food yet.
7. Do you know anybody who _____ (prefer) winter to summer?

7

Письмо

(максимальный балл — 6)

ЗАДАНИЕ 5. Напишите рассказ о том, как вы учите английский язык. Для этого вам нужно ответить на вопросы, приведённые ниже. У вас получится логичный рассказ, содержащий не менее 7 фраз.

1. Is it useful to learn foreign languages?
2. Why are you learning English?
3. What do you usually do during English lessons?
4. How do you work at your English after classes?
5. What do you find difficult about learning English?

6. What do you find easy about learning English?

7. Can learning English be fun for you?

6

Говорение

(максимальный балл — 6)

ЗАДАНИЕ 6. Составьте монологическое высказывание на предложенную тему. Ваш монолог должен содержать не менее 8 фраз.

Speak about the role of English in your life. This plan may help you.

- Introduction
- Main body
- Why do people learn foreign languages?

- Why do people say that English is the first truly global language?
 - Why is English important to you?
 - Have you used English for real communication with other people?
 - How are you going to use English after you leave school?
 - Would you like to learn any other foreign languages and why (why not)?
- Conclusion

6

Социокультурные

знания

(максимальный балл — 4)

ЗАДАНИЕ 7. Определите, являются ли приведённые ниже высказывания верными (True) или нет (False). Обведите правильный ответ.

1. Most English words come from the German and Spanish languages.
a) True b) False
2. Russian and English belong to the Indo-European group of languages.
a) True b) False
3. Latin was the language of diplomats from the 17th to the 20th centuries.
a) True b) False
4. People in India and Singapore use English as their second language.
a) True b) False

Ваш итоговый балл

4

Перевод баллов в отметки

Баллы	Отметки
42—36	5
35—30	4
29—25	3
24—0	2

Таблица для самооценивания

Какие из разделов теста оказались для вас самыми сложными? Как вы думаете, почему?	
В каких грамматических явлениях вы допустили ошибки?	
Требует ли лексика дальнейшей отработки?	
Что могло бы помочь вам лучше справиться с заданиями по говорению и письму?	
Насколько вы довольны своими результатами?	

TEST 3

Unit 3

Some Facts about the English-speaking World

(максимальный балл — 42)

Аудирование

(максимальный балл — 6)

ЗАДАНИЕ 1. Вы услышите разговор двух друзей. В заданиях 1—6 обведите букву (a, b или c), соответствующую выбранному вами варианту ответа. Вы услышите запись 2 раза,  (3).



- Paul has been to Alaska _____.
a) once
b) two times
c) three times
- Paul went to Alaska with _____.
a) his father and mother
b) his grandparents
c) his friends

3. Paul went to Alaska _____.
 a) by ship
 b) by air
 c) by ship and by air
4. Paul says Alaska has about _____.
 a) one million lakes
 b) two million lakes
 c) three million lakes
5. Paul says that in Denali National Park he _____.
 a) caught a lot of fish
 b) took a picture of a grizzly bear
 c) saw a high volcano
6. Ann is going to visit Paul and _____.
 a) speak about Alaska and its history
 b) watch a video about Alaska
 c) see the pictures Paul took in Alaska

6

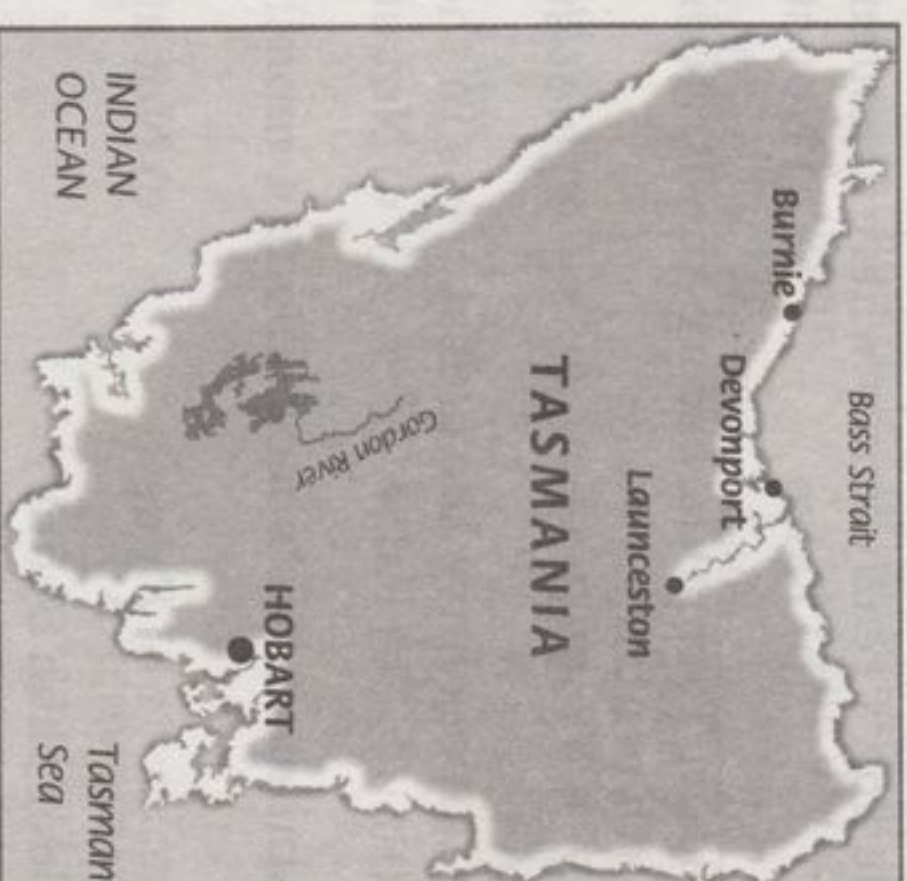
Чтение

(максимальный балл — 6)

ЗАДАНИЕ 2. Прочитайте текст. Определите, какие из приведённых ниже утверждений (1—6) соответствуют содержанию текста (True), какие не соответствуют (False) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (Not stated). Обведите номер выбранного вами варианта ответа.

Tasmania

Can you find Tasmania on the map? Many people take it for Tasmania in Africa. In fact, Tasmania is an island state in Australia. To the south of Tasmania is only Antarctica. For thousands of years the native Aborigines lived on the island. In the early nineteenth century the British came there, 70,000 people took a lot of Aboriginal land and built their own towns and villages. Thousands of Aborigines died from diseases that appeared on the island and from fighting with the British.



Tasmania today is a wonderful place to visit. It is different from any other place on the Earth. There are a lot of high mountains, green forests and beautiful beaches there. It has Australia's deepest lake, some unusual fish and the oldest theatre. Tasmania has 12 kinds of birds which live only here. You can often see dolphins in Tasmanian waters.

Many Tasmanians think that Tasmania is the best place on the Earth because it has the cleanest air and water in the world. Tasmania is proud to have the world's tallest flowering plant and the oldest trees on the planet.

Tasmania is the home of the Tasmanian devil. It got its name because it is black and makes a very loud noise when it fights for a meal. It lives alone and fights at nights. Like kangaroos, Tasmanian devils have a pouch on their front for their babies. The baby Tasmanian devils leave their mother's pouch when they get older. The capital of Tasmania is Hobart which was founded in 1804 as a colony. Hobart is Australia's second oldest capital city after Sydney. Now Hobart is the home port for a lot of Antarctic programmes. Tourists come to Hobart to see its places of interest.

The best way to see Tasmania is by car or on foot. If you walk across the island, you will see Tasmanian devils, echidnas and other unusual animals and plants. You can also see the whole island and its national parks if you go down the world-famous Gordon River.

- Many people don't really know where Tasmania is.
a) True b) False c) Not stated
- Nobody lived in Tasmania before the British arrived there in the nineteenth century.
a) True b) False c) Not stated
- Tasmania's forests have the oldest trees in the world.
a) True b) False c) Not stated
- Baby Tasmanian devils spend about 4 months in their mother's pouch.
a) True b) False c) Not stated
- Hobart is older than Sydney.
a) True b) False c) Not stated
- Walking is the only way to see Tasmania's nature.
a) True b) False c) Not stated

6

Лексика

(максимальный балл — 7)

ЗАДАНИЕ 3. Закончите предложения подходящими по смыслу словами. Обведите выбранный вами ответ (a, b или c).

- The Great Barrier Reef _____ one of the most unusual places to visit in Australia.
a) maybe b) may be c) may
- Could I speak to Sarah? — Oh, sorry. She has _____ to the airport.
a) been b) gone c) taken
- Bob _____ swimming when he went to university.
a) gave up b) gave out c) made up
- I have _____ seen a very interesting programme about unusual animals in Australia.
a) just now b) just c) this morning

- I know that _____ have a lot of interesting traditions.
a) Japanese b) Japan c) the Japanese
- William has no friends. He often feels _____.
a) lovely b) alone c) lonely
- Linda got a five in maths yesterday. We were surprised _____ the news.
a) at b) with c) of

7

Грамматика

(максимальный балл — 7)

ЗАДАНИЕ 4. Прочитайте приведённые ниже предложения. Преобразуйте слова в скобках так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию предложений. Заполните пропуски полученными словами.

- The USA _____ (border) on Canada in the north.
- How many times _____ you _____ (be) to St Petersburg?
- It's the first time he _____ (see) a koala in the zoo.
- When _____ the British _____ (come) to Australia?
- Last year we _____ (spend) Christmas Day on the beach in Australia.
- When you _____ (go) to Sidney, you will be able to see the unusual building of the Opera House.
- Last year they _____ (make) a really pleasant journey to Brighton.

7

Письмо

(максимальный балл — 6)

ЗАДАНИЕ 5. Напишите рассказ о своей возможной поездке в США. Для этого вам нужно ответить на вопросы, приведённые ниже. У вас получится логичный рассказ, содержащий не менее 7 фраз.

1. Do you find travelling interesting and why (why not)?
2. What new places and cities would you like to see?
3. Would you like to travel to the USA and why (why not)?
4. What unusual places in the USA do people usually visit?
5. What places of interest do tourist often see in Washington, D.C.?
6. Do you think you will be able to understand American English?
7. Do you think you should learn more about American history and culture?

6

Говорение

(максимальный балл — 6)

ЗАДАНИЕ 6. Составьте монологическое высказывание на предложенную тему. Ваш монолог должен содержать не менее 8 фраз.

Speak about Australia. This plan may help you.

- Introduction
- Main body
 - Geographical position.
 - Climate.
 - Big cities.
 - The Aborigines.
 - Unusual animals, birds and plants.
 - The most beautiful places that tourists can see.
- Conclusion

6

Социокультурные

знания

(максимальный балл — 4)

ЗАДАНИЕ 7. Соотнесите части предложений в левой и правой колонках. Занесите свои ответы в таблицу.

- | | |
|---------------------------|--|
| 1. Lake Badwater | a) is home to 1,500 kinds of fish. |
| 2. Death Valley | b) is dry most of the time. |
| 3. The Grand Canyon | c) is the lowest, driest and hottest place in North America. |
| 4. The Great Barrier Reef | d) is about 6 kilometres deep. |

1	2	3	4

4

Ваш итоговый балл

6

Перевод баллов в отметки

Баллы	Отметки
42—36	5
35—30	4
29—25	3
24—0	2

Таблица для самооценивания

Какие из разделов теста оказались для вас самыми сложными? Как вы думаете, почему?	
В каких грамматических явлениях вы допустили ошибки?	
Требуется ли лексика дальнейшей отработки?	
Что могло бы помочь вам лучше справиться с заданиями по говорению и письму?	
Насколько вы довольны своими результатами?	

TEST 4

Unit 4

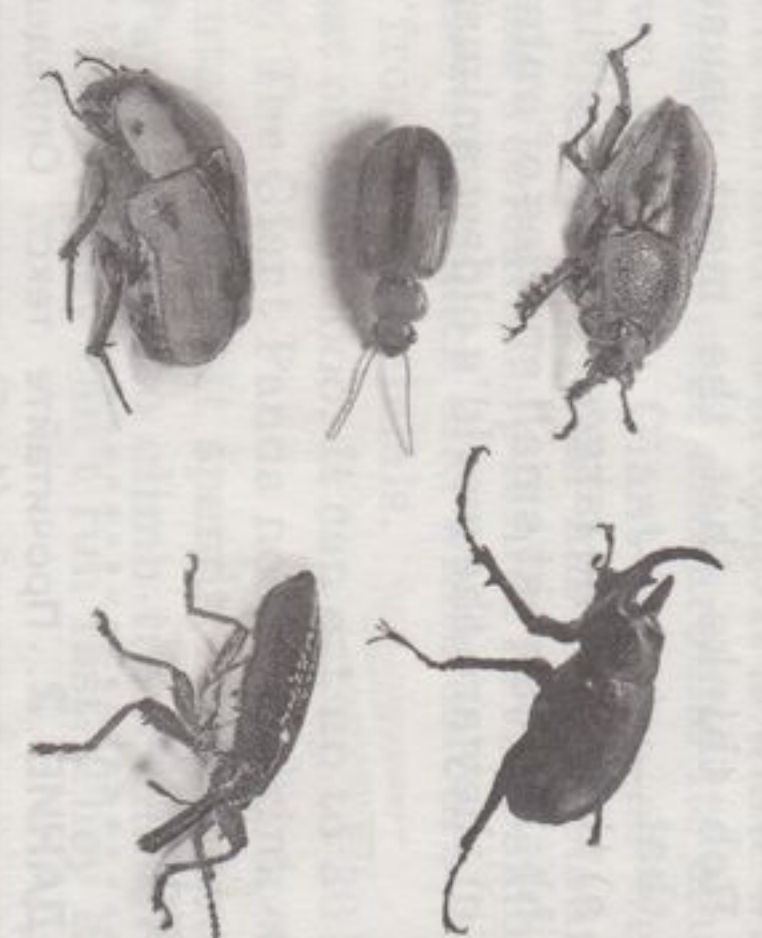
Living Things Around Us

(максимальный балл — 42)

Аудирование

(максимальный балл — 6)

ЗАДАНИЕ 1. Вы услышите радиопередачу о животных. В заданиях 1—6 обведите букву (a, b или c), соответствующую выбранному вами варианту ответа. Вы услышите запись 2 раза,  (4).



- Rob's interest in beetles began when _____.
 a) he played the guitar and sang songs
 b) he read books about teenagers
 c) he collected books about animals
- Rob says that there are _____.
 a) about 40 species of beetles in the world now
 b) more beetles than people in the world
 c) more beetles than any other animals in the world

3. According to Rob, the length of the longest beetle can be _____.
 a) 2 centimetres
 b) 20 centimetres
 c) 22 centimetres
4. Rob says that beetles eat _____.
 a) only plants
 b) plants and small animals
 c) plants and other beetles
5. In Rob's opinion, people don't like beetles because they _____.
 a) kill a lot of trees and other plants
 b) lay eggs on plants
 c) kill millions of insects and plants
6. Rob thinks that the most unusual fact about beetles is that _____.
 a) they are the largest group of living organisms
 b) they can eat small species of animals
 c) they are the world's oldest animals

	6
--	---

Чтение

(Максимальный балл — 6)

ЗАДАНИЕ 2. Прочитайте текст. Определите, какие из приведённых ниже утверждений (1—6) соответствуют содержанию текста (True), какие не соответствуют (False) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (Not stated). Обведите номер выбранного вами варианта ответа.

Giant Panda Bear

Pandas have lived on earth for two or three million years. There are two kinds of them. The Red Panda is a small animal which looks like a cat. The Giant Panda is a species of a large bear that is common in the mountains of China.



The Giant Panda has a large head, a short tail and a large nose. On all fours, it is about 90 cm tall and 1.5 m long. It is white with large parts of black on its legs, ears, nose and around its small eyes. There are some brown and white Giant Pandas as well. Scientists don't know why the Giant Panda has these colours. Some of them think the panda's colours help it hide in the bamboo forest. Other scientists believe the black and white colours help the Giant Panda keep away from other animals.

The Giant Panda eats almost only bamboo. It can eat up to 30 kg of bamboo leaves every day. The Giant Panda needs to drink water and does so from mountain rivers. It spends 12—15 hours a day on eating bamboo. Pandas can also climb trees and even swim well when they need it, but they can't run fast. They live about 20 years in the wild.

A giant panda usually gives birth to a single baby panda. Sometimes twins are born, but when this happens, the mother does not usually look after the weaker one. A baby Panda Bear is like a mouse — only 100 g in weight. It is only 15 cm long and has no hair and no teeth, its eyes are closed. It lives on its mother's back until it is 6 months old. Little Panda Bears leave their mothers when they are 18 months old.

Now there are few wild pandas left — about 1,500 animals. It is a big problem because these animals cannot live without bamboo forests. One Giant Panda usually needs 2.5—4 square miles of land to live. Keeping even a single panda in a zoo is also difficult.

A panda costs five times more to keep than an elephant. Chinese zoos show 90 Giant Pandas. Now there are about 15 Giant Pandas in zoos outside China.

1. Giant Pandas are always white and black.
a) True b) False c) Not stated
2. The Giant Panda sometimes eats honey, birds and fish.
a) True b) False c) Not stated
3. Giant Pandas live longer than humans.
a) True b) False c) Not stated
4. Baby Giant Pandas are as small as mice.
a) True b) False c) Not stated
5. Little Giant Pandas go away from their mothers when they are a year and a half old.
a) True b) False c) Not stated
6. You can see Giant Pandas in hundreds of zoos of the world.
a) True b) False c) Not stated

	6
--	---

Лексика

(максимальный балл — 7)

ЗАДАНИЕ 3. Закончите предложения подходящими по смыслу словами. Обведите выбранный вами ответ (a, b или c).

1. They don't believe me. They think I've _____ it _____.
a) made ... up b) cut ... up c) made ... out
2. The _____ in this part of the country isn't rich. Only grass can grow here.
a) land b) soil c) earth
3. One of the twins, Fred, is here. Where is _____?
a) another b) other c) the other
4. Would you like to _____ to London with your parents?
a) flow b) fly c) follow

5. Ann is curious _____ plants and how they grow.
a) in b) of c) about

6. Linda has got a teddy bear with _____ arms and legs. It's her birthday present.
a) enjoyable b) comfortable c) movable

7. A ladybird is a small _____.
a) plant b) insect c) bird

	7
--	---

Грамматика

(максимальный балл — 7)

ЗАДАНИЕ 4. Прочитайте приведённые ниже предложения. Преобразуйте, если необходимо, слова в скобках так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию предложений. Заполните пропуски полученными словами.

1. Over a hundred species of birds _____ (live) in the National Park.
2. How long _____ you _____ (learn) English?
3. Look! They are tired. They _____ (breathe) hard.
4. They are away on holiday. They _____ (travel) about Canada since Monday.
5. I will support him if he _____ (ask) me for help.
6. The clock _____ just _____ (strike) ten. It's time to go to bed.
7. The other day they _____ (visit) their relatives.

	7
--	---

Письмо

(максимальный балл — 6)

ЗАДАНИЕ 5. Напишите рассказ об одном из животных (по вашему выбору). Для этого вам нужно ответить на вопросы, приведённые ниже. У вас получится логичный рассказ, содержащий не менее 7 фраз.

1. What kind of animal is it?
2. What does it look like?
3. Where does it live?
4. What does it eat?
5. Do you know any interesting facts about it?
6. Is it dangerous? Is it useful for people?
7. Do you like it and why (why not)?

6

Говорение

(максимальный балл — 6)

ЗАДАНИЕ 6. Составьте монологическое высказывание на предложенную тему. Ваш монолог должен содержать не менее 8 фраз.

*Speak about the flora and fauna of the place where you live.
This plan may help you.*

- Introduction
- Main body
 - What is the climate like?
 - Is the climate good for the flora and fauna?
 - What are some of the trees and flowers in the place where you live?
 - What are the common animals there?
 - Do you like sometimes watch them?
 - What animals do you like and why?
- Conclusion

6

Социокультурные

знания

(максимальный балл — 4)

ЗАДАНИЕ 7. Закончите диалоги подходящими по смыслу фразами. Обведите правильный ответ (a, b или c).

1. I'm glad you've got this prize. _____! — Thank you!
 - a) Congratulations
 - b) All the good luck
 - c) Have fun
2. So you are ready to go to the party. _____! — Thank you!
 - a) Many happy returns of the day
 - b) Enjoy yourself
 - c) May all your dreams come true

3. _____, Sam! This is a present for you! — Thank you!

- a) Happy birthday
- b) Enjoy yourself
- c) All the good luck

4. I'm going away on holiday today. — Bye! _____!

- a) Best wishes
- b) Congratulations
- c) Have a good time

Ваш итоговый балл

4

Перевод баллов в отметки

Баллы	Отметки
42—36	5
35—30	4
29—25	3
24—0	2

Таблица для самооценивания

Какие из разделов теста оказались для вас самыми сложными? Как вы думаете, почему?	
В каких грамматических явлениях вы допустили ошибки?	

Окончание табл.

Требуется ли лексика даль-
нейшей отработки?

Что могло бы помочь вам
лучше справиться
с заданиями по говорению
и письму?

Насколько вы довольны
своими результатами?

TEST 5

Unit 5

The ABC of Ecology

(максимальный балл — 42)

Аудирование

(максимальный балл — 6)

ЗАДАНИЕ 1. Вы услышите разговор двух школьников. В заданиях 1—6 обведите букву (a, b или c), соответствующую выбранному вами варианту ответа. Вы услышите запись 2 раза,  (5).



1. Pete's duty is _____.
 - a) to talk to people about ecological problems
 - b) to do a project about plants
 - c) to find information about endangered animals
2. Pete doesn't use much water when he _____.
 - a) has a bath
 - b) has dinner
 - c) plants trees

3. Pete thinks that recycling paper can help _____.
 - a) to save a lot of energy
 - b) to save forests and animals
 - c) to build recycling factories

4. Pete says that if a person wants to be green he must _____.
 - a) help to save water and paper
 - b) go by bicycle as often as possible
 - c) look differently at many things he usually does

5. Liz likes the idea of _____.
 - a) giving money for saving wild animals
 - b) going to school on foot
 - c) reading books about wildlife

6. Pete learnt a lot about saving animals and birds when he _____.
 - a) was reading books about air pollution
 - b) was playing games on his phone
 - c) was doing a project about endangered species

6

Чтение

(максимальный балл — 6)

ЗАДАНИЕ 2. Прочитайте текст. Определите, какие из приведённых ниже утверждений (1—6) соответствуют содержанию текста (True), какие не соответствуют (False) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (Not stated). Обведите номер выбранного вами варианта ответа.

The Amazon Rainforest¹

Do you know that the Amazon rainforest is very big? It's about five and a half million square kilometres. You will find the rainforest mostly in Brazil and in other South American countries. It is very unusual. It's very dark in it. If it starts raining there, you will have about 10 minutes to find your umbrella. There are

¹ a rainforest — тропический лес



so many trees that it can take 10 minutes for the rain to reach the ground.

10% of the world's known species live in the Amazon rainforest. 20% of all the birds in the world live there. It is home to about 40,000 plant species and 2.5 million different insect species. The animal types are different: from big to small, from cute to strange looking, from quiet to noisy. There are a number of dangerous species living in the Amazon rainforest, for example the anaconda.

What will happen if all those animals, birds, fish, and plants lose their home, their natural habitat? Some animals will move to other places, but most of them will die out. Can it really happen? Yes, and it's happening now. The rainforest is very old and big, but it is getting smaller every day. The problem is that people hunt animals, they cut down trees to make way for farm land. So many species of plants and animals have already become extinct. About 35 species of animals in the Amazon rainforest become extinct every day. Among the animals that are endangered now are the jaguar, gorilla and some others.

There is another problem, too. Trees and plants in the Amazon rainforest give us a lot of oxygen. If we cut them down, we lose this oxygen, and it can lead to temperature rise.

A number of ecological organizations are trying to save the Amazon rainforest. So if you want to save the rainforest on the Earth, do something! The rainforest will disappear at the end of the 21st century if you don't save it. Every little can help.

1. It often rains in the Amazon rainforest.
a) True b) False c) Not stated
2. You can find all kinds of flora and fauna in the Amazon rainforest.
a) True b) False c) Not stated
3. All the animals in the Amazon rainforest look really strange.
a) True b) False c) Not stated
4. The Amazon rainforest appeared about 55 million years ago.
a) True b) False c) Not stated
5. Very many species of animals have become endangered there.
a) True b) False c) Not stated
6. People are destroying the rainforests because they are cutting down lots of trees and hunting animals.
a) True b) False c) Not stated

	6
--	---

Лексика

(максимальный балл — 8)

ЗАДАНИЕ 3. Закончите предложения подходящими по смыслу словами. Обведите выбранный вами ответ (a, b или c).

1. In the middle of the forest we could see a small lake _____ the trees.
a) between b) in c) among
2. Children! Behave _____ while I am away!
a) good b) yourselves c) yourself
3. We have _____ time left before the lesson begins. Hurry up!
a) few b) little c) a little

4. I am responsible _____ planting trees in the school-yard.
a) after b) about c) for
5. I _____ skating when I was seven years old.
a) took up b) put off c) took in
6. Things that we throw away are _____.
a) waste b) extinct c) endangered
7. Some endangered animals can _____ from our planet if we don't protect them.
a) appear b) appearance c) disappear
8. Air pollution can _____ the ecology of our planet.
a) damage b) protect c) save

8

Грамматика

(максимальный балл — 7)

ЗАДАНИЕ 4. Прочитайте приведённые ниже предложения. Преобразуйте слова в скобках так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию предложений. Заполните пропуски полученными словами.

- How long _____ it usually _____ (take) to get from Moscow to Vladivostok by train?
- Mrs Robinson _____ (be) a member of Greenpeace for ten years. She saves endangered animals.
- If people _____ (not, pour) dirty water into rivers and oceans, we will live in a better world.
- You look tired. How long _____ you _____ (work) in the garden?
- Alice _____ (know) me since I was 15, but as a person, not as a writer.

6. Dinosaurs _____ (become) extinct 65 million years ago.

7. If you want to have a pet, the first thing you should do _____ (be) to think about how you will feed it.

7

Письмо

(максимальный балл — 6)

ЗАДАНИЕ 5. Напишите рассказ о национальном парке своего региона (или парке, который вы бы хотели иметь на его территории). Для этого вам нужно ответить на вопросы, приведённые ниже. У вас получится логичный рассказ, содержащий не менее 7 фраз.

- Where is the park situated?
- Is this park popular with children?
- Why do people visit this park?
- What species of plants are common on the territory of the park?
- What birds and animals can you see in the park?
- If there are any endangered animals in the park, what can people do to help them survive?
- Why are national parks important?

Окончание табл.

В каких грамматических явлениях вы допустили ошибки?	
Требует ли лексика дальнейшей отработки?	
Что могло бы помочь вам лучше справиться с заданиями по говорению и письму?	
Насколько вы довольны своими результатами?	

TEST 3

Unit 6
Living Healthy

(максимальный балл — 42)

Аудирование

(максимальный балл — 6)

ЗАДАНИЕ 1. Вы услышите разговор врача и пациента. В заданиях 1—6 обведите букву (a, b или c), соответствующую выбранному вами варианту ответа. Вы услышите запись 2 раза,  (6).



1. Sarah thinks something is wrong with _____.

- a) her throat
- b) her stomach
- c) her nose

2. The doctor thinks Sarah _____.

- a) has problems with her lungs
- b) has a heart problem
- c) has caught a cold

3. The doctor _____.
 a) advises Sarah to buy some medicines
 b) gives Sarah some medicines
 c) tells Sarah to see another doctor
4. Sarah has _____ meals a day.
 a) two
 b) three
 c) four
5. Sarah has _____ in the afternoon.
 a) porridge
 b) juice and fruit
 c) fresh vegetables
6. The doctor thinks that if Sarah keeps to her diet, she will _____.
 a) have a lot of problems with her health
 b) lose weight and get slimmer
 c) look very beautiful and slim

	6
--	---

Чтение

(максимальный балл — 6)

ЗАДАНИЕ 2. Прочитайте текст. Определите, какие из приведённых ниже утверждений (1—6) соответствуют содержанию текста (True), какие не соответствуют (False) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (Not stated). Обведите номер выбранного вами варианта ответа.

The Clown Doctor

When a child is in hospital, away from his parents and his home, he usually feels sad, lonely and in pain. This is where clown doctors can help. They treat children in hospitals with medicines of a different kind... fun and laughter! Children can forget about their illnesses for a moment and return to a world of happiness and play. It is hard to keep a sad face when clown doctors come in!



This is what Liz, a 23-year-old clown doctor from London, says.

“With children who are ill I am a clown doctor. I spend two days a week in children’s hospitals. It’s not enough just to feel sorry for children. I play with sick children, sing songs, make funny faces and do tricks. I tell them funny stories about different things. I often meet children who look really sick one week, then I come back the next week and they run about looking happy.

I am a very happy person by nature. I’ve been a clown for several years. In fact, my father is a clown too. I started working with him when I was eight years old. I became a clown doctor because I think it’s great to help sick children in hospitals. I wear an unusual coat, a yellow shirt and trousers with big stars. I have a big red nose and my hair is red, too.

To be a clown in a hospital is very hard. I have learnt not to show what I feel. To the children I am always happy, I laugh all the time. But I know that some children are very ill. It makes me unhappy.

At lunchtime I meet nurses and doctors. They tell me about the children who need my help, the children who have terrible pains or run a high temperature, the children who don’t want to take medicines and don’t let doctors examine them.

At six o’clock in the evening I change my clothes. I am very tired. I often go out with my friends and tell them about my little patients. When I finally go to bed, I sometimes can’t fall asleep.

I understand that my problems are really small when I remember those sick children. When I am among them, they forget about pain. In fact, I am proud to be a clown doctor because I do my best to help them to recover."

1. Clown doctors visit sick children in their homes.
a) True b) False c) Not stated
2. Clown doctors work in Europe, Australia and many other countries.
a) True b) False c) Not stated
3. Liz treats sick children every day.
a) True b) False c) Not stated
4. Liz decided to become a clown like one of her parents.
a) True b) False c) Not stated
5. Liz thinks her work is quite easy.
a) True b) False c) Not stated
6. Doctors often tell Liz about their patients' illnesses.
a) True b) False c) Not stated

6

Лексика

(максимальный балл — 8)

ЗАДАНИЕ 3. Закончите предложения подходящими по смыслу словами. Обведите выбранный вами ответ (a, b или c).

1. The patient was _____ weak to walk fast.
a) enough b) too c) almost
2. What is the _____ of this street?
a) wide b) width c) strength
3. I have a sore throat. I can _____ swallow.
a) hard b) hardly c) practically
4. The doctor did his best to cure the _____ boy of his cold.
a) sick b) ill c) sore

5. Betsy was running _____ a high temperature that the doctor took her to hospital.
a) such b) so c) still

6. John could _____ all night without getting tired.
a) stay off b) get up c) stay up

7. The _____ was so strong and sudden that I couldn't even speak.
a) pain b) ache c) ill

8. If you eat junk food, it will do you _____.
a) bad b) worse c) harm

8

Грамматика

(максимальный балл — 7)

ЗАДАНИЕ 4. Прочитайте приведённые ниже предложения. Преобразуйте слова в скобках так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию предложений. Заполните пропуски полученными словами.

1. Liz looks very thin now. Why _____ she _____ (lose) weight lately?
2. If you take these vitamins, you _____ (recover) within a month, I am sure.
3. Doctor, I've got a headache and a sore throat. I _____ (cough).
4. _____ your eyes _____ (hurt) when you look at the sun?
5. You _____ (sleep) for nine hours. It's time for you to wake up and begin the day with morning exercises.
6. I hope he will soon give up _____ (smoke).
7. I _____ (know) this doctor since I was a child. Patients love him.

7

Письмо

(максимальный балл — 6)

ЗАДАНИЕ 5. Напишите рассказ о том, как вы питаетесь. Для этого вам нужно ответить на вопросы, приведённые ниже. У вас получится логичный рассказ, содержащий не менее 7 фраз.

1. Why is it important to have healthy eating habits?
2. How many meals a day do you have?
3. What do you eat during the day?
4. How often do you eat junk food?
5. Do you keep to any diet?
6. Do you ever go to fast food restaurants?
7. Do you want to change your eating habits and why (why not)?

6

Говорение

(максимальный балл — 6)

ЗАДАНИЕ 6. Составьте монологическое высказывание на предложенную тему. Ваш монолог должен содержать не менее 8 фраз.

Speak about some secrets of a healthy life style. This plan may help you.

- Introduction
- Main body
 - How important are physical activity and sport?
 - How much time should people spend outdoors?
 - What are healthy eating habits?
 - Should people keep regular hours?
 - Do you do your best to live a healthy life?
 - What should you do to be a healthy person?
- Conclusion

6

Социокультурные

знания

(максимальный балл — 3)

ЗАДАНИЕ 7. Долгие годы в Британии была своя система измерения веса и расстояния. Вспомните соотношение мер в старой английской и метрической системах измерения. В заданиях 1—3 обведите букву (a, b или c), соответствующую выбранному вами варианту ответа.

1. 1 inch =	2. 1 mile =	3. 1 pound =
a) 1.54 cm	a) 0.609 km	a) 0.454 kg
b) 2.54 cm	b) 1.609 km	b) 1.454 kg
c) 3.54 cm	c) 2.609 km	c) 2.454 kg

3

Ваш итоговый балл

6

Перевод баллов в отметки

Баллы	Отметки
42—36	5
35—30	4
29—25	3
24—0	2

Таблица для самооценивания

Какие из разделов теста оказались для вас самыми сложными? Как вы думаете, почему?	
В каких грамматических явлениях вы допустили ошибки?	
Требуется ли лексика даль- нейшей отработки?	

Окончание табл.

Что могло бы помочь вам лучше справиться с заданиями по говорению и письму?	
Насколько вы довольны своими результатами?	

ТЕКСТЫ ДЛЯ АУДИРОВАНИЯ

Текст 1

Interviewer: Arthur, let's talk about our school. We want to make our school a really good place. We'd like to know what you like about being in school and what things you don't like.

Arthur: Well, I'm ready to answer your questions.

Interviewer: What is your favourite thing about our school?

Arthur: The teachers. They have a lot of new ideas. They are our real friends. But not only that. For example, Miss Barlow, she is really nice. We have science lessons three times a week. She never gets angry with us, when we are not quiet. She shows us videos about physics and chemistry, teaches us to do experiments.

Interviewer: Yes, that is quite important. Is there anything you don't like about our school?

Arthur: This is not about the school. Like most students I don't like exams. I never get good results because I feel very nervous. I make many mistakes when I have to answer my teachers' questions.

Interviewer: And...?

Arthur: I think tests are better. When I write, I have enough time to think and my results are usually better.

Interviewer: I see. One more question. Are there any classrooms that you think should be better?

Arthur: Certainly. It's the computer room.

Interviewer: What about this room?

Arthur: It needs new computers, printers and some modern chairs. The computers will help to teach a lot of other subjects, not just computer studies.

Interviewer: I'm sure they will. And what else, do you think, could make our school better?

Arthur: I'm sure we need more subjects to choose from.

Interviewer: What do you mean?
Arthur: I'd like to do another foreign language, Spanish. And I think a photography class will be very interesting, too. I have a camera, so I want to take really nice pictures when I travel to Spain.

Interviewer: A good plan. Good luck to you! That's all I wanted to ask you. Thanks for the interview.

Текст 2

Alice Black: Good morning, Norrington Language School. This is Alice Black. Can I help you?

Paul: Yes, I'm phoning for my son Andrew. He is learning English. I'd like some information about your school, please. How long is the course this summer?

Alice Black: It's a four-week course.

Paul: Right. And could you tell me about the classes?

Alice Black: There are four lessons a day, 40 minutes long. All our teachers are very good. Students don't write dictations and tests. They talk to the teacher and to each other. They sing English songs. They also discuss English traditions. It's very interesting and useful, isn't it?

Paul: Yes, it is. Could you tell me about the classrooms?

Alice Black: Well, we've got a lot of English classrooms, of course. There is a computer room, too. We also have a good library with a lot of dictionaries. Our students watch videos and read books there. And we've got a nice garden.

Paul: Yes, that sounds great. What do students do after classes?

Alice Black: There's sport in the afternoons. Our students can go swimming or play tennis at the local club. And we organize trips to London theatres and museums or for sightseeing.

Paul: Mm, sounds interesting. My son has always enjoyed tennis and he is fond of taking pictures of all sights that he sees. And the last question. Will you be able to find a good family for my son to stay with? You know, he is an only child. It's sometimes difficult for him to make friends.

Alice Black: Certainly. We have some very good families who we know very well. He will feel at home there. He will be able to speak English to them. And eat traditional English meals.

Paul: That's fine.

Alice Black: Could you give me your name and address, please?

Текст 3

Ann: Hi, Paul! Glad to see you!

Paul: Hi, Ann!

Ann: I hear you've recently visited Alaska.

Paul: Oh, it seems to me that everybody knows that.

Ann: And everybody wants to know more about Alaska. People don't often go so far for their holidays. You were so lucky!

Paul: I think, I really was. I went there with my parents. It's the first time we have travelled so far.

Ann: How did you get there?

Paul: By plane. It took us really long. I spent about 20 hours in the air.

Ann: Wow! The whole day on the plane! Was it hard?

Paul: Not at all. I spent this time reading books about the history and nature of this biggest state of the USA. I'm sure you know that the USA bought Alaska from Russia in 1867.

Ann: Fancy that! Did you speak English or Russian there?

Paul: Of course English. It's the official language. Now very few people can speak Russian there.

Ann: Did you find it difficult to speak English?

Paul: Right after the arrival I thought I couldn't understand anything. But then it became easier.

Ann: Did you travel a lot?

Paul: Of course, I did.

Ann: What is Alaska like?

Paul: It's great! I saw its largest cities and I can say that it is different from many other countries because of its history and nature. The land is really beautiful. There are so many lakes there, about 3 million. And there are volcanoes too!

Ann: Wow! Did you see bears there? Do they walk along streets?

Paul: No, they don't. Once we went to Denali National Park which is situated on Denali (also known as Mount McKinley), the highest mountain in North America and I took pictures of a grizzly bear catching fish.

Ann: I'm sure you've got a lot of other pictures.

Paul: Of course, I have. Come round today and I'll show them to you.

Ann: Good idea! I will.

Текст 4

Interviewer: When people think of beetles, they think they know a lot about them. Is that really so? With us today is Rob Jones, a scientist, who knows everything about them. So, Rob, how did you get interested in beetles?

Rob: Oh, it's an unusual story. At school, like many other teenagers, I was fond of music. I even played the guitar.

Interviewer: Did you? Great!

Rob: I loved singing songs of the famous rock band "The Beatles". And once I began to think about how they got their name. Nobody knows if the name comes from the world of music. You know — beat, rhythm... Some people say the name sounds like one of the insects. This interest in music made me read books about beetles and other insects. And this was the start of my career.

Interviewer: Fancy that! Now back to insects. How many beetles are there on earth?

Rob: Beetles are the largest group of living organisms, they are common in many different places. 40% of all insects are beetles.

Interviewer: Sounds interesting. How big are beetles?

Rob: The shortest beetles are less than 1 millimetre long. The longest known beetle can be 20 centimetres long. It is about 100 grams. It is from South America. Most beetles eat plants. Some bigger species of beetles eat small birds and even small species of animals. Other species of beetles eat the dust from wood.

Interviewer: Maybe these are the reasons why some people dislike beetles.

Rob: You are right. Some beetles may kill millions of trees and other plants each year. So farmers spend millions on keeping away the Colorado potato beetle.

Interviewer: I wonder, if beetles lay eggs?

Rob: They do, like all insects. Sometimes in the thousands.

Interviewer: Really? Rob, in your opinion, what is the most unusual fact about beetles?

Rob: The beetle is one of the world's oldest animals. Beetles first appeared about 230 million years ago. How have they lived for so long? The answer is simple. Beetles can change when life around them changes.

Interviewer: How strange! And interesting! We also have a lot of questions about the most dangerous animals in the world. So next time we will...

Текст 5

Liz: Hi, Pete! How are you doing?

Pete: Oh, Liz! Sorry, I didn't see you.

Liz: Yeah, what are you busy with? You are thinking about something very important, aren't you?

Pete: You are right. We are doing an ecological project. I am responsible for the interviews. I ask people questions about how they help to save our planet.

Liz: Help to save our planet? You are joking! What's wrong with our Earth?

Pete: People have been polluting the environment for so many years. We are in real danger. Time has come to save our planet.

Liz: And what? What can people do? And what can I do?

Pete: A lot. Look at me, for example. I save water. I am trying not to use too much water when I wash dishes, take a bath, water the plants outside.

Liz: Oh, I think I can do that, too. Anything else?

Pete: I don't throw away paper because people cut down a lot of trees to make it. Recycling paper we save forests where animals live.

Liz: I have never thought about it.

Pete: There is one more important thing. This is air pollution. My parents don't use their car if they can. They go by bicycle or on foot. They want to be green.

Liz: I go to school on foot, too. Am I green?

Pete: Going on foot is not enough. Try to change your whole lifestyle.

Liz: I think I will.

Pete: And you should help to save endangered animals.

Liz: What should I do?

Pete: Why not give money to protect wild animals, like whales, dolphins, tigers? You know the Amur tiger is in danger now. Many people want to help it.

Liz: A good idea! I hope I will. But, Pete, you know so much about ecological problems.

Pete: Do you think so? It all started when I was playing a game about elephants on my smartphone. I learnt a lot about endangered species, climate change and other things.

Liz: How interesting!

Pete: And you can also read books and surf the Internet if you want to know about them. How about joining our project?

Liz: Thank you, Pete. I'll think about it.

Текст 6

Dr Lewis: Well, what's the matter with you, Sarah?

Sarah: I've been feeling bad for a few days. I just feel weak and tired. And it hurts me when I swallow.

Dr Lewis: Do you often cough? Are you running a high temperature?

Sarah: I cough quite often, but the temperature is not high. I think, I have come down with a cold.

Dr Lewis: Let me examine your throat and listen to your heart and lungs. Now breathe in deeply through the nose. Does it hurt you when you breathe?

Sarah: No, not really.

Проверяемые РЕЗУЛЬТАТЫ

Тест 1

№ задания	Проверяемые результаты	
	Предметные	Метапредметные и личностные
3—6	Языковые средства и навыки оперирования ими Лексика знание сочетаемости лексических единиц, способность выбирать подходящее слово на основе контекста, владение основными лексическими единицами в рамках изучаемой темы Грамматика грамматические навыки употребления нужной формы слова в соответствии с коммуникативным значением контекстом, умение использовать изученные грамматические явления для оформления своих мыслей	• умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей • умение осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки • формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык» • формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию
1—2, 5—6	Коммуникативные умения Аудирование способность понимать основное содержание прослушанного текста Чтение способность понимать основное содержание прочитанного текста Письмо способность написать краткий рассказ на основе перечня вопросов	

Dr Lewis: Well, I am sure, it's just a cold. I will prescribe some medicines for your throat. Go to the chemist's and get them. I am sure you will recover very soon. But I don't like your tongue. Do you have pains in your stomach?

Sarah: In fact, I do. And quite often.

Dr Lewis: Do you have regular meals, Sarah?

Sarah: My mother does all the cooking, so for breakfast I eat porridge. And I eat fresh fruit every day: apples, oranges, bananas.

Dr Lewis: Can you tell me what you eat during the day? How many meals do you have? What do you have for lunch and dinner?

Sarah: In fact, I have lunch in the afternoon. At about... three o'clock. I have a glass of juice and some fruit. And I don't eat after six. I think I can get obese.

Dr Lewis: Obese? But you are so slim! Are you keeping to a diet?

Sarah: I am. Like my sister, I think I must lose some weight. I'd like to look like a...

Dr Lewis: Like a film star, I think? But this is your mistake. Do you understand that you are doing harm to your body? That's why you often feel weak and tired. And soon you will have bad stomachaches. And then you will develop other problems.

Sarah: Is it as bad as that, doctor?

Dr Lewis: Sarah, you must keep to a *healthy* diet. Take regular meals. Be sporty. Spend some time out of doors every day. This will help you be fit and look beautiful.

Sarah: Thank you, doctor.

Dr Lewis: Come back in a week. I will examine your throat once again. And you will tell me about your meals.

Sarah: OK.

Окончание табл.

№ задания	Проверяемые результаты	
	Предметные	Метапредметные и личностные
7	Говорение способность создавать краткое монологическое высказывание на основе плана	
	<u>Социокультурные знания</u> о системе школьного образования в Великобритании и США	

Тест 2

№ задания	Проверяемые результаты	
	Предметные	Метапредметные и личностные
3—6	<u>Языковые средства и навыки оперирования ими</u> Лексика знание сочетаемости лексических единиц, способность выбирать подходящее слово на основе контекста, владение основными лексическими единицами в рамках изучаемой темы Грамматика грамматические навыки употребления нужной формы слова в соответствии с коммуникативным значением контекстом, умение использовать изученные грамматические явления для оформления своих мыслей	• умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей • умение осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки • формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»

Окончание табл.

№ задания	Проверяемые результаты	
	Предметные	Метапредметные и личностные
1—2, 5—6	<u>Коммуникативные умения</u> Аудирование способность понимать основное содержание прослушанного текста Чтение способность понимать основное содержание прочитанного текста Письмо способность написать краткий рассказ на основе перечня вопросов Говорение способность создавать краткое монологическое высказывание на основе плана	• формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию
7	<u>Социокультурные знания</u> об индоевропейской группе языков, о вариантах английского языка	

Тест 3

№ задания	Проверяемые результаты	
	Предметные	Метапредметные и личностные
3—6	<u>Языковые средства и навыки оперирования ими</u> Лексика знание сочетаемости лексических единиц, способность выбирать подходящее слово на основе контекста, владение основ-	• умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей

Окончание табл.

№ задания	Проверяемые результаты	
	Предметные	Метапредметные и личностные
1—2, 5—6	ными лексическими единицами в рамках изучаемой темы Грамматика грамматические навыки употребления нужной формы слова в соответствии с коммуникативно значимым контекстом, умение использовать изученные грамматические явления для оформления своих мыслей	• умение осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки • формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык» • формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию
	Коммуникативные умения Аудирование способность понимать основное содержание прослушанного текста Чтение способность понимать основное содержание прочитанного текста Письмо способность написать краткий рассказ на основе перечня вопросов Говорение способность создавать краткое монологическое высказывание на основе плана	
7	Социокультурные знания фактов, связанных с географическим положением и историей Австралии и США	

Тест 4

№ задания	Проверяемые результаты	
	Предметные	Метапредметные и личностные
3—6	языковые средства и навыки оперирования ими Лексика знание сочетаемости лексических единиц, способность выбирать подходящее слово на основе контекста, владение основными лексическими единицами в рамках изучаемой темы Грамматика грамматические навыки употребления нужной формы слова в соответствии с коммуникативно значимым контекстом, умение использовать изученные грамматические явления для оформления своих мыслей	• умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей • умение осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки • формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык» • формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию
1—2, 5—6	Коммуникативные умения Аудирование способность понимать основное содержание прослушанного текста Чтение способность понимать основное содержание прочитанного текста Письмо способность написать краткий рассказ на основе перечня вопросов Говорение способность создавать краткое монологическое высказывание на основе плана	

Окончание табл.

№ задания	Проверяемые результаты	
	Предметные	Метапредметные и личностные
7	Социокультурные знания о том, как правильно поздравлять людей с различными праздниками	

Тест 5

№ задания	Проверяемые результаты	
	Предметные	Метапредметные и личностные
3—6	Языковые средства и навыки оперирования ими <i>Лексика</i> знание сочетаемости лексических единиц, способность выбирать подходящее слово на основе контекста, владение основными лексическими единицами в рамках изучаемой темы <i>Грамматика</i> грамматические навыки употребления нужной формы слова в соответствии с коммуникативно значимым контекстом, умение использовать изученные грамматические явления для оформления своих мыслей	• умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей • умение осуществлять регулятивные действия самоконтроля, самооценки • формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык» • формирование ответственного отношения
1—2, 5—6	Коммуникативные умения <i>Аудирование</i> способность понимать основное содержание прослушанного текста	

Окончание табл.

№ задания	Проверяемые результаты	
	Предметные	Метапредметные и личностные
7	<i>Чтение</i> способность понимать основное содержание прочитанного текста <i>Письмо</i> способность написать краткий рассказ на основе перечня вопросов <i>Говорение</i> способность создавать краткое монологическое высказывание на основе плана Социокультурные знания об основных направлениях деятельности международных экологических организаций	к учению, готовности и способности к саморазвитию

Тест 6

№ задания	Проверяемые результаты	
	Предметные	Метапредметные и личностные
3—6	Языковые средства и навыки оперирования ими <i>Лексика</i> знание сочетаемости лексических единиц, способность выбирать подходящее слово на основе контекста, владение основными лексическими единицами в рамках изучаемой темы	• умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей • умение осуществлять регулятивные действия самонаблюдения

Окончание табл.

№ задания	Проверяемые результаты	
	Предметные	Метапредметные и личностные
	Грамматика грамматические навыки употребления нужной формы слова в соответствии с коммуникативно значимым контекстом, умение использовать изученные грамматические явления для оформления своих мыслей	дения, самоконтроля, самооценки • формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык» • формирование ответственного отношения, готовности и способности к саморазвитию
1—2, 5—6	Аудирование способность понимать основное содержание прослушанного текста	
	Чтение способность понимать основное содержание прочитанного текста	
	Письмо способность написать краткий рассказ на основе перечня вопросов	
	Говорение способность создавать краткое монологическое высказывание на основе плана	
7	Социкультурные знания о системах измерения веса и расстояния в Британии	

КЛЮЧИ

Тест 1

- ЗАДАНИЕ 1. 1. a, 2. b, 3. c, 4. a, 5. b, 6. b
- ЗАДАНИЕ 2. 1. a, 2. c, 3. b, 4. b, 5. a, 6. c
- ЗАДАНИЕ 3. 1. b, 2. b, 3. c, 4. a, 5. b, 6. c, 7. a
- ЗАДАНИЕ 4. 1. helps, 2. is wearing, 3. stay, 4. happened, 5. did get, 6. is, 7. feel
- ЗАДАНИЯ 5 и 6

Для оценивания данных заданий используются критерии оценивания разделов «Письмо» и «Говорение», представленные на с. 74—75.

- ЗАДАНИЕ 7. 1. a, 2. a, 3. b, 4. b

Тест 2

- ЗАДАНИЕ 1. 1. c, 2. b, 3. b, 4. a, 5. c, 6. b
- ЗАДАНИЕ 2. 1. a, 2. b, 3. a, 4. a, 5. c, 6. a
- ЗАДАНИЕ 3. 1. a, 2. b, 3. c, 4. a, 5. b, 6. a, 7. c
- ЗАДАНИЕ 4. 1. did, 2. do pronounce, 3. has developed, 4. is following, 5. has given, 6. haven't eaten, 7. prefers
- ЗАДАНИЯ 5 и 6

Для оценивания данных заданий используются критерии оценивания разделов «Письмо» и «Говорение», представленные на с. 74—75.

- ЗАДАНИЕ 7. 1. b, 2. a, 3. b, 4. a

Тест 3

- ЗАДАНИЕ 1. 1. a, 2. a, 3. b, 4. c, 5. b, 6. c
- ЗАДАНИЕ 2. 1. a, 2. b, 3. a, 4. c, 5. b, 6. b
- ЗАДАНИЕ 3. 1. b, 2. b, 3. a, 4. b, 5. c, 6. c, 7. a

ЗАДАНИЕ 4. 1. borders, 2. have been, 3. has seen, 4. did come, 5. spent, 6. go, 7. made

ЗАДАНИЯ 5 и 6

Для оценивания данных заданий используются критерии оценивания разделов «Письмо» и «Говорение», представленные на с. 74—75.

ЗАДАНИЕ 7. 1. b, 2. c, 3. d, 4. a

Тест 4

ЗАДАНИЕ 1. 1. a, 2. c, 3. b, 4. b, 5. a, 6. c

ЗАДАНИЕ 2. 1. b, 2. c, 3. b, 4. a, 5. a, 6. b

ЗАДАНИЕ 3. 1. a, 2. b, 3. c, 4. b, 5. c, 6. c, 7. b

ЗАДАНИЕ 4. 1. live, 2. have been learning, 3. are breathing, 4. have been travelling, 5. asks, 6. has struck / is striking, 7. visited

ЗАДАНИЯ 5 и 6

Для оценивания данных заданий используются критерии оценивания разделов «Письмо» и «Говорение», представленные на с. 74—75.

ЗАДАНИЕ 7. 1. a, 2. b, 3. a, 4. c

Тест 5

ЗАДАНИЕ 1. 1. a, 2. a, 3. b, 4. c, 5. a, 6. b

ЗАДАНИЕ 2. 1. c, 2. a, 3. b, 4. c, 5. a, 6. a

ЗАДАНИЕ 3. 1. c, 2. b, 3. b, 4. c, 5. a, 6. a, 7. c, 8. a

ЗАДАНИЕ 4. 1. does take, 2. has been, 3. don't pour, 4. have been working, 5. has known, 6. became, 7. is

ЗАДАНИЯ 5 и 6

Для оценивания данных заданий используются критерии оценивания разделов «Письмо» и «Говорение», представленные на с. 74—75.

ЗАДАНИЕ 7. 1. a, 2. a, 3. b

Тест 6

ЗАДАНИЕ 1. 1. a, 2. c, 3. a, 4. a, 5. b, 6. a

ЗАДАНИЕ 2. 1. b, 2. c, 3. b, 4. a, 5. b, 6. a

ЗАДАНИЕ 3. 1. b, 2. b, 3. b, 4. a, 5. a, 6. c, 7. a, 8. c

ЗАДАНИЕ 4. 1. has lost, 2. will recover, 3. am coughing, 4. do hurt, 5. have been sleeping, 6. smoking, 7. have known

ЗАДАНИЯ 5 и 6

Для оценивания данных заданий используются критерии оценивания разделов «Письмо» и «Говорение», представленные на с. 74—75.

ЗАДАНИЕ 7. 1. b, 2. b, 3. a

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РАЗДЕЛОВ «ПИСЬМО» И «ГОВОРЕНИЕ»

Письмо

ЗАДАНИЕ 5. Максимальный балл — 6

Баллы Критерии	3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
Содержание	Учащийся дал <u>точные и верные</u> , если это <u>требовалось</u> , <u>развёрнутые</u> ответы на вопросы. У него <u>получился логичный</u> рассказ	Учащийся дал <u>верные</u> и, если это <u>требовалось</u> , <u>развёрнутые</u> ответы на вопросы. Рассказ <u>получился не совсем логичный</u>	Учащийся дал <u>неточные</u> и <u>недостаточно развёрнутые</u> ответы на вопросы. Рассказ <u>получился не совсем логичный</u>	Учащийся <u>не дал</u> ответы на <u>3</u> вопроса из <u>6</u> ИЛИ учащийся дал <u>неверные</u> ответы на <u>3</u> вопроса из <u>6</u>
Лексика и грамматика		Грамматические и лексические ошибки <u>отсутствуют</u> ИЛИ <u>допущено не более 3 ошибок</u> (учитываются лексические и грамматические ошибки)	<u>Допущено 4—5 ошибок</u> (учитываются лексические и грамматические ошибки)	<u>Допущено 6 и более ошибок</u> (учитываются лексические и грамматические ошибки)
Орфография			<u>Допущено не более 3—4 орфографических</u> ошибок	<u>Допущено более 3—4 орфографических</u> ошибок

Говорение

ЗАДАНИЕ 6. Максимальный балл — 6

Баллы Критерии	2 балла	1 балл	0 баллов
Содержание	<u>Полностью раскрыты</u> все пункты плана. Есть <u>вступление</u> и <u>заключение</u> . Объём высказывания — <u>не менее 8 предложений</u>	Раскрыты <u>четыре</u> пункта плана. Нет <u>вступления</u> или <u>заключения</u> . Объём высказывания — <u>не менее 5 предложений</u>	Раскрыты <u>два</u> или <u>один</u> пункт плана ИЛИ объём высказывания — <u>менее 4 предложений</u>
Языковое оформление	Лексико-грамматический материал <u>достаточен</u> для выполнения задания. <u>Допущены 1—2 ошибки</u>	<u>Ограниченный</u> лексико-грамматический материал. <u>Допущены 3—4 ошибки</u>	<u>Не хватает</u> лексико-грамматического материала для выполнения задания. <u>Допущено 5 и более ошибок</u>
Метапредметные умения (регулятивные универсальные учебные действия)		Учащийся <u>может</u> самостоятельно определить, <u>каким образом</u> следует выполнять задание	Учащийся <u>не может</u> самостоятельно определить, <u>каким образом</u> следует выполнять задание
Метапредметные умения (коммуникативные универсальные учебные действия)		Учащийся <u>умеет</u> чётко и логично излагать свои мысли	Учащийся <u>не умеет</u> чётко и логично излагать свои мысли

Содержание

Тест 1	5
Тест 2	13
Тест 3	21
Тест 4	29
Тест 5	38
Тест 6	47
Тексты для аудирования	56
Проверяемые результаты	63
Ключи	71
Критерии оценивания разделов «Письмо» и «Говорение»	74

Серия «Rainbow English»

Учебное издание

Афанасьева Ольга Васильевна
Михеева Ирина Владимировна
Макеева Светлана Николаевна

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Диагностические работы

7 класс

Редактор И. П. Гончарова
Художественный редактор Л. П. Копачева
Художественное оформление О. М. Войтенко
Технический редактор Е. Ю. Липченко
Компьютерная верстка Н. В. Полякова
Корректор Г. Н. Кузьмина