

RAINBOW ENGLISH



О. В. Афанасьева
И. В. Михеева

АНГЛИЙСКИЙ
ЯЗЫК

Рабочая тетрадь

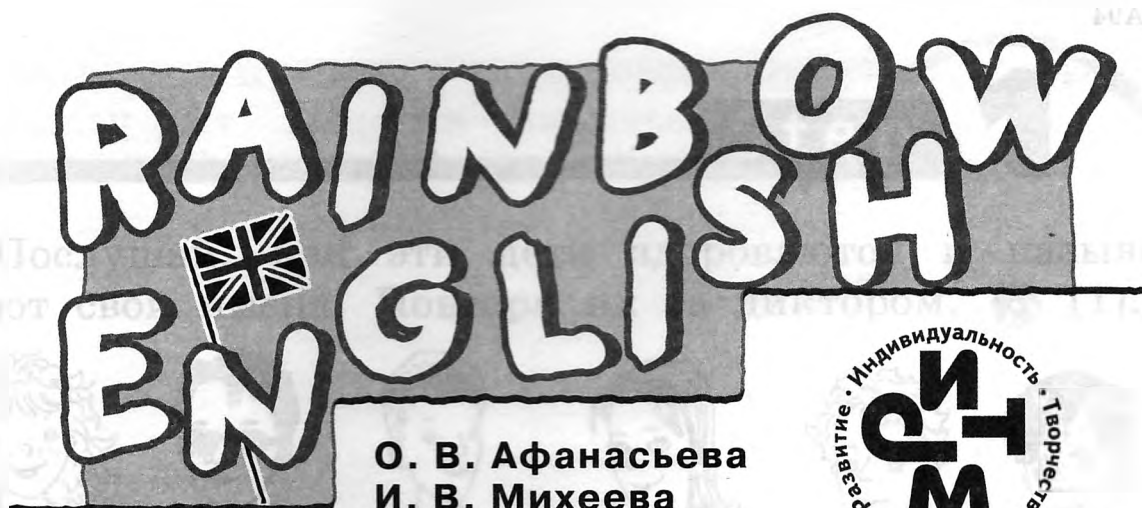


2

КЛАСС



 дрофа



АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Рабочая тетрадь

2

КЛАСС

4-е издание, стереотипное



МОСКВА



2015

УДК 373.167.1:811.111
ББК 81.2Англ-922
А94

Афанасьева, О. В.
А94 Английский язык. 2 класс : рабочая тетрадь / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева. — 4-е изд., стереотип. — М. : Дрофа, 2015. — 108, [4] с. : ил. — (Rainbow English).

ISBN 978-5-358-14768-3

Рабочая тетрадь является составной частью УМК для 2 класса, созданного известными специалистами в области преподавания английского языка О. В. Афанасьевой и И. В. Михеевой. Она предназначена для самостоятельной работы учащихся дома.

УДК 373.167.1:811.111
ББК 81.2Англ-922

ISBN 978-5-358-14768-3

© ООО «ДРОФА», 2012

Step

1

- 1** Послушай, как эти дети здороваются и называют свои имена. Повтори их за диктором, (1).



Nell



Ben



Ken



Deb



Mel



Ed

- 2** Представь себе, что ты играешь роль этих английских школьников. Поздоровайся и скажи, как тебя зовут. Проверь себя, (2).



Ben



Mel



Nell



Deb



Ed



Ken

- 3** Послушай аудиозапись и покажи цифрами, в каком порядке диктор называет эти имена, (3).



Deb

№__



Nell

№1



Ben

№__



Mel

№__



Ed

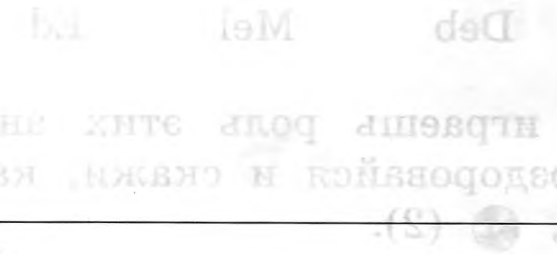
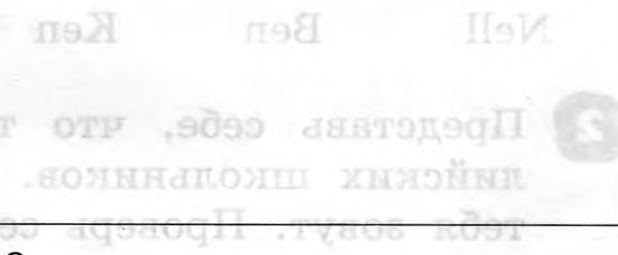
№__



Ken

№__

- 4** Послушай аудиозапись и нарисуй те предметы и животных, названия которых ты услышишь по-английски, (4).

1. 	4. 
2. 	5. 
3. 	6. 

Step 2

- 1** Послушай четыре диалога, (5), и напиши, в каком порядке они следуют.



№ _____



№ _____



№ _____



№ _____

2 Напиши по строчке следующие буквы.

B _____
b _____
D _____
d _____
L _____
l _____
M _____
m _____
N _____
n _____
E _____
e _____

5

Step 2

3 Раскрась портреты детей и напиши их имена.



Nell _____



Mel _____



Ed _____



Ben _____



Deb _____

- 4** Соедини правильно эти строчные и прописные буквы.

В Е m
l D d n b N
M e L

Step 3

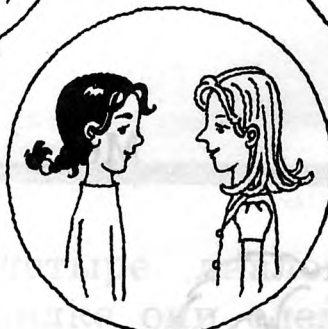
- 1** Английская фраза **Nice to meet you** («Приятно познакомиться») делает речь человека более вежливой. Послушай четыре диалога и отметь значком ☒ те из них, которые звучат более вежливо,  (6).



1.



2.



3.



4.

- 1) Betty — Tess ☐
2) Len — Ted ☐
3) Meggy — Deb ☐
4) Ken — Benny ☐

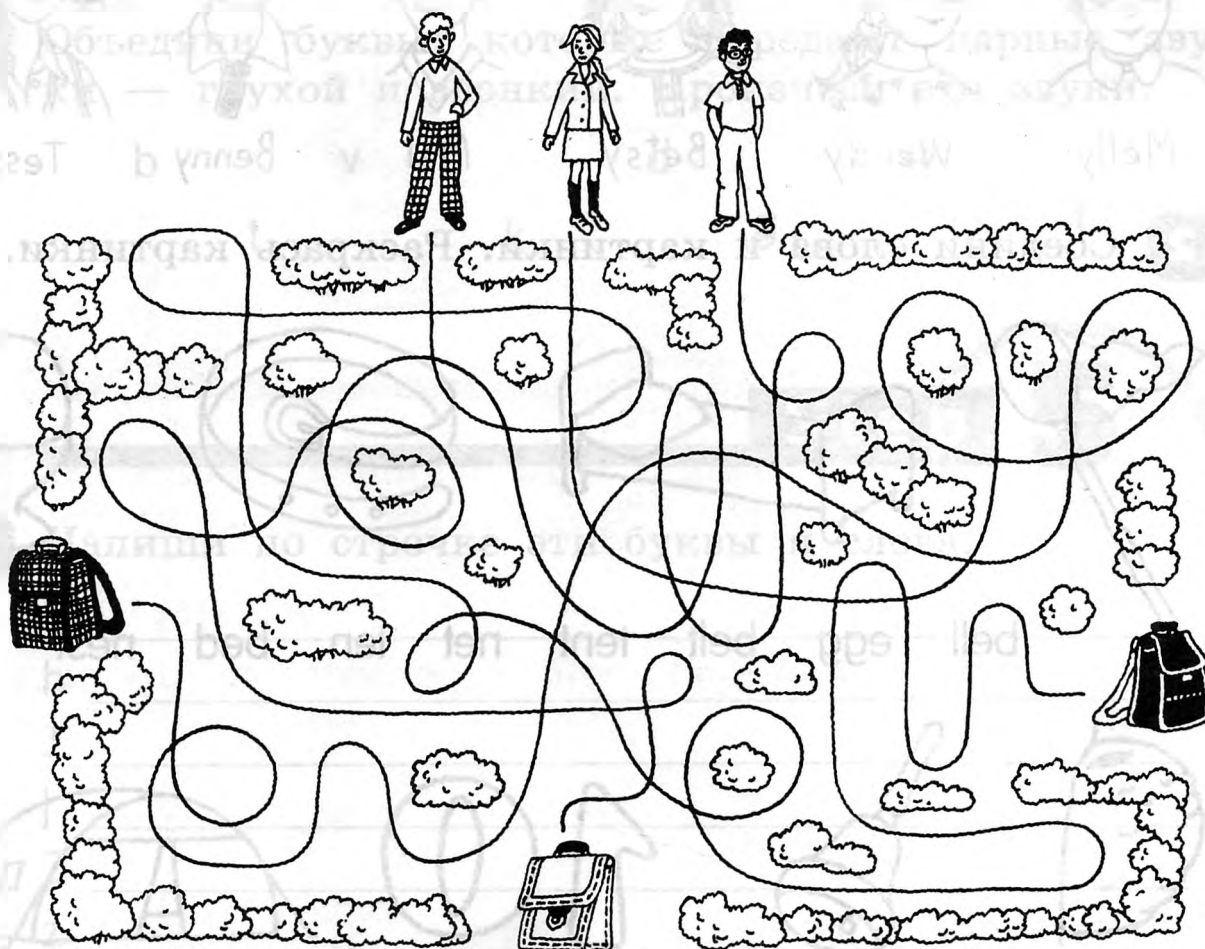
2 Напиши по строчке следующие буквы и слова.

T _____
t _____
S _____
s _____
Y _____
y _____
Benny _____
Meggy _____
Teddy _____
Yes _____

7
Step 3

3 Помоги этим ребятам найти свои портфели.

Eddy Betty Benny



- 4** Соедини правильно эти строчные и прописные буквы.

d T S g b L
Y D t y G s I B

Step

4

- 1** Послушай, как называют свои имена эти мальчики и девочки. Обведи красным карандашом имена тех, кто делает это так же, как девочка Мелли, (7).



Melly



Wendy



Betsy



Mel



Benny

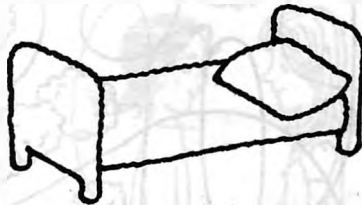


Tess

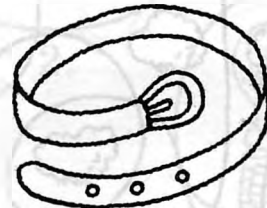
- 2** Соедини слова и картинки. Раскрась картинки.



bell



bed



belt



egg

tent

net

ten

nest



3 Напиши по строчке эти буквы и слова.

F _____
 f _____
 P _____
 p _____
 V _____
 v _____
 W _____
 w _____
 nest _____
 bell _____
 egg _____
 ten _____

4 Объедини буквы, которые передают парные звуки — глухой и звонкий. Произнеси эти звуки.

b v d p
 t k g f

Step 5

1 Напиши по строчке эти буквы и слова.

H _____
 h _____
 J _____
 j _____
 Z _____
 z _____

l _____
 i _____
 desk _____
 elf _____
 pen _____

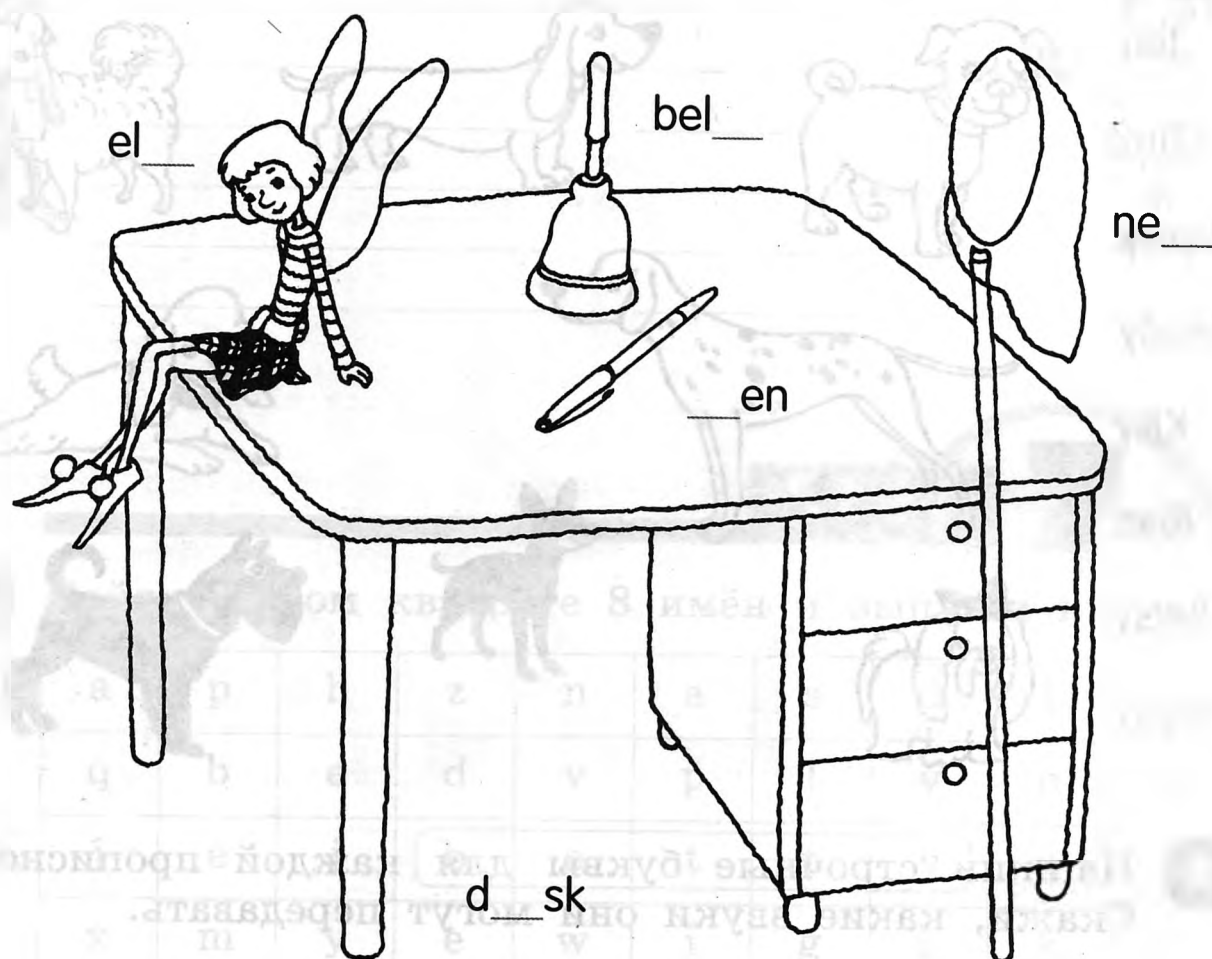
- 2** Послушай, как говорят друг с другом эти мальчики и девочки, и соедини имена говорящих,  (8).



- 3** Соедини правильно эти строчные и прописные буквы.

l i z s
 B z H h d
 J D i b s

4 Допиши слова. Раскрась картинку.



11

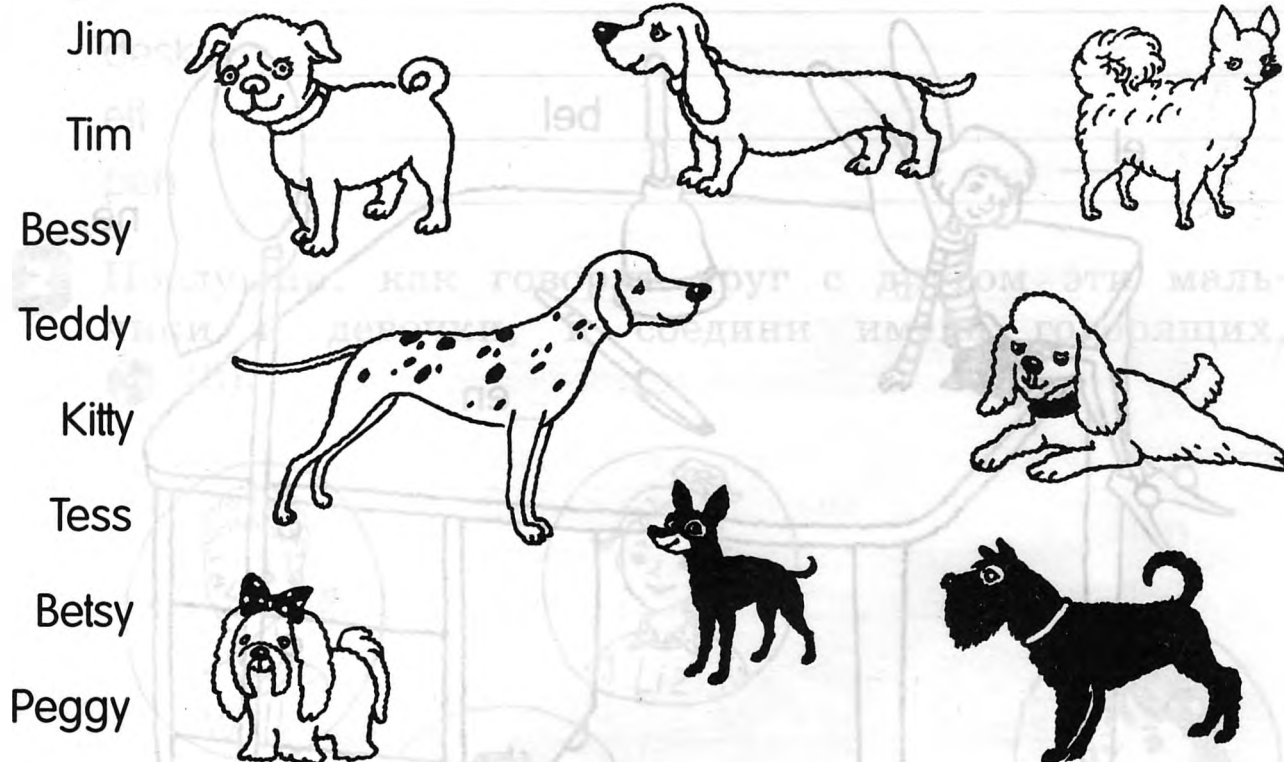
Step 6

Step 6

1 Послушай диалоги этих людей, (9), и напиши, в какой очерёдности они следуют.

- ☒ 1 Ed/Ben
- ☐ Bill/Kitty
- ☐ Will/Meggy
- ☐ Kim/Ted

2 Раскрась собачек и подбери для них клички.



3 Напиши строчные буквы для каждой прописной. Скажи, какие звуки они могут передавать.

S ____	E ____	G ____	I ____
T ____	D ____	M ____	P ____
B ____	K ____	N ____	Z ____
W ____	Z ____	F ____	Y ____
V ____	Y ____	H ____	

4 Напиши в одну колонку имена девочек, в другую — мальчиков.

Peggy, Jimmy, Tim, Wendy, Ed, Meg,
Ted, Kim, Tess, Lizzy, Gwen, Ken



Step

7

1 Найди в этом квадрате 8 имён и выпиши их.

a	p	h	z	n	a	s	d	i	a
q	b	e	d	v	p	l	v	n	w
j	e	j	b	e	t	t	y	u	i
x	m	y	e	w	i	g	z	k	l
g	w	e	n	g	m	r	c	p	l
s	t	q	i	k	m	j	i	l	l
f	o	e	v	o	y	c	b	i	j
y	z	m	e	l	d	f	z	z	y
w	k	x	e	r	b	x	u	q	c
g	s	t	f	o	w	m	h	r	m

1) _____

5) _____

2) _____

6) _____

3) _____

7) _____

4) _____

8) _____

2 Вспомни и напиши названия предметов, которые начинаются с этих букв.

b bed

d

n

p

t

e

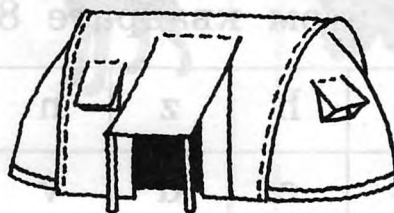
3 Вставь недостающие буквы в подписи под картинками.



egg

10

te



ent



en



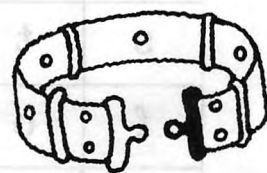
bel



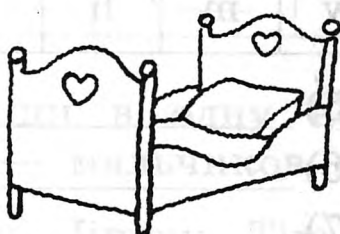
n st



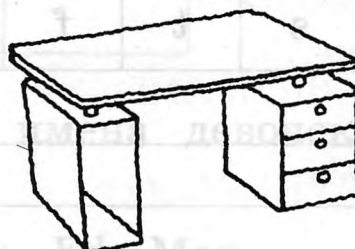
el



bel

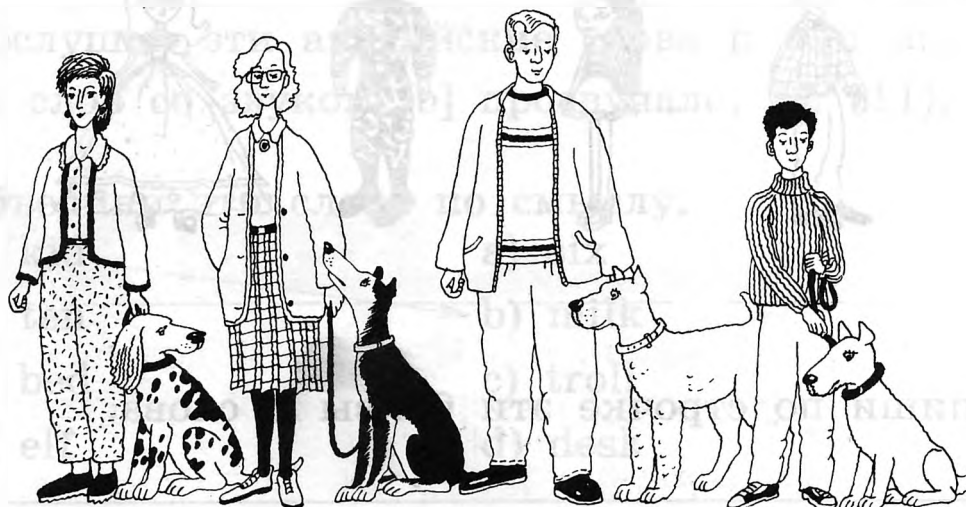


be



de k

- 4** Придумай и напиши имена людей и животных, изображённых на этой картинке. Раскрась картинку.



1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8.

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

5) _____

6) _____

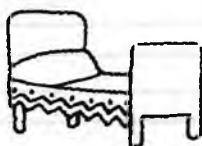
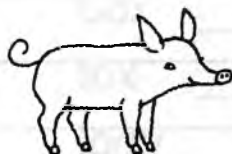
7) _____

8) _____

Step

8

- 1** Послушай аудиозапись и обведи те предметы, которые называет диктор, (10).



2 Дай английские имена этим игрушкам и подпиши их под картинками.



3 Напиши по строчке эти буквы и слова.

C _____

c _____

R _____

r _____

X _____

x _____

six _____

pig _____

hill _____

wind _____

milk _____

kid _____

4 Напиши по два слова на каждой строчке.

Животные: pig, _____

Еда и питье: _____

Цифры: _____

Предметы мебели: _____

Step 9

17

Step 9

1 Послушай эти английские слова и напиши, сколько слов со звуком [p] прозвучало,  (11). _____

2 Объедини эти слова по смыслу.

- | | |
|--------|----------|
| 1) kid | a) six |
| 2) ten | b) milk |
| 3) bed | c) troll |
| 4) elf | d) desk |

3 Напиши правильно имена этих людей.

1) nod



4) etd



Don

2) ids



5) zli



3) mge



6) ssbe



4 Напиши по строчке эти буквы и слова.

O

o

box

fox

lorry

dog

pond _____
 frog _____
 doll _____
 troll _____

Step

10

- 1** Послушай аудиозапись, (12), и допиши в каждую строчку слово, которого в ней не хватает.

[e] bed, egg, belt + pen

[i] milk, kid, wind, hill + _____

[v] lorry, frog, fox, doll + _____

[ʌ] bus, mug, jug, cup + _____

- 2** Напиши по строчке эти буквы и слова.

U _____

u _____

jug _____

mug _____

cup _____

sun _____

bus _____

- 3** Соедини эти прописные и строчные буквы.

U G E L i F D
 g k u h n f m
 B N M e j I
 F d J R
 r b H K

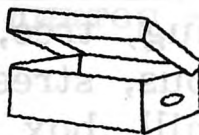
- 4** Вставь пропущенные буквы в подписях. Раскрась картинки.



pig



j _ g



bo _



f _ og



d _ ll



b _ ll



bu _



_ un

19

Step 11

Step

11

- 1** Послушай диалог, (13), и напиши, сколько друзей пришло в гости к Бетти Росс (Betty Ross) и познакомилось с её мамой.

- 2** Напиши по строчке новое буквосочетание и новые слова.

ee

tree

street

sweet

Denis

Ron

Justin

Jimmy

Polly

3 Напиши слова в нужном столбике. Раскрась картинки.

jug, tree, cup, ten, sweet, dog,
bus, street, pig, pen, kid, frog,
hill, box, desk

10



[e]

[i]

[i:]

[ʌ]

[v]

1) ten

1) pig

1) tree

1) jug

1) dog

2) _____

2) _____

2) _____

2) _____

2) _____

3) _____

3) _____

3) _____

3) _____

3) _____

4 Обведи все слова, которые ты сможешь найти в этих цепочках.

cupenestreeelfrog

busweetentenetreeegg

Step

12

1 Прочитай правильно эти слова.

A. [e]: ten, pen, bed, elf, Teddy, Denis

[i]: wind, hill, pig, milk, Cliff, Jimmy

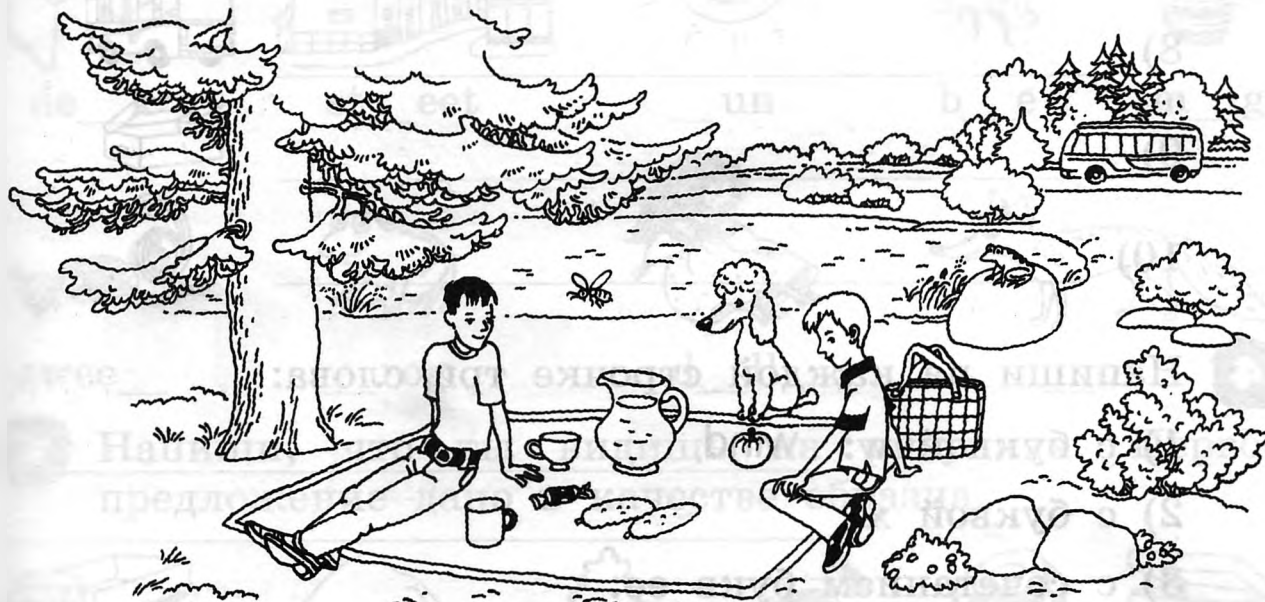
[v]: fox, doll, box, lorry, Dolly, Robin

[ʌ]: bus, cup, sun, mug, Justin, Dustin

[i:]: bee, tree, sweet, street, meet, see

B. Sweet, elf, box, sun, meet, Cliff, hill, cup, tree, Denis, bee, milk, wind, mug, Dustin, tree, Dolly.

- 2** А. Послушай аудиозапись,  (14А). Диктор назвал не все предметы на этой картинке. Напиши названия предметов, которые диктор не назвал, и раскрась картинку.



Образец: I can see a

Б. Проверь себя,  (14Б).

- 3** Закончи фразы, написав названия предметов, которые ты видишь.

1) I can see a street.

2) I can see a _____

3) I can see _____

4) I can _____

5) I _____



6) _____



7) _____



8) _____



9) _____



10) _____



4 Напиши на каждой строчке три слова:

1) с буквой w: wind, _____

2) с буквой x: _____

3) с сочетанием букв ee: _____

4) мужские имена: _____

5) женские имена: _____

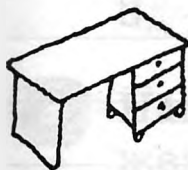
Step

13

1 Послушай диктора и отметь галочками те слова, которые он произносит, (15).

1) a) pen ☒4) a) street ☐б) ten ☐б) sweet ☐2) a) frog ☐5) a) bell ☐б) dog ☐б) belt ☐3) a) tree ☐6) a) box ☐б) street ☐б) fox ☐

2 Вставь пропущенные буквы в подписи под картинками. Раскрась картинки.



de _ k



st _ eet



_ un



b _ e



m _ g



swee _



_ rog



d _ ll



_ ox

3 Напиши, что ты видишь на рисунках. Первое предложение дано в качестве образца.



1.



2.



3.



4.



5.



6.

1. I can see a lorry.

4 Объедини слова в пары по смыслу и напиши их.

jug
wind
pond
bus
egg
pen
mug

lorry
milk
sun
desk
cup
frog
egg-cup

1) jug, milk

2)

3)

4)

5)

6)

7)

Step

14

1 Найди десять знакомых тебе слов в этом квадрате и обведи их.

a	f	k	f	b	n	g	h	c	j
m	o	s	r	m	e	b	e	e	e
f	x	h	o	y	a	z	p	g	m
l	o	r	g	d	q	f	d	c	u
s	b	q	p	b	o	x	o	u	g
t	j	g	c	l	l	i	b	p	i
r	q	b	n	l	o	r	r	y	w
e	h	e	i	f	z	m	e	j	b
e	c	d	p	o	t	r	e	e	u
t	k	i	s	u	n	n	d	k	s

2 Вспомни, какие звуки могут передавать эти буквы. Напиши названия предметов, которые начинаются с них.

j jug,

l

c

f

t

d

3 Напиши названия этих предметов под их изображениями.



sweet



4 Придумай и напиши имена этих людей и клички их питомцев.



1.

1)



2.

Finn



3.

3)



4.

Griffin

2)

Perry

4)

Webb

Step 15

26

Step 15

1 Послушай диалоги этих людей, (16), и скажи, в какой очерёдности они следуют.

- ☒ 1 Wendy/Robin
- ☐ Robin/Ron
- ☐ Polly/Kitty
- ☐ Gwen/Jilly

2 Найди новые слова в квадрате и обведи их.

x	w	g	r	s	s	v	e	l	z
j	y	l	s	h	h	h	t	p	c
f	s	x	h	d	o	f	i	s	h
s	h	e	i	w	p	o	m	c	p
e	e	b	p	t	g	b	k	d	f
o	l	m	y	d	z	f	w	q	v
r	f	h	k	i	c	d	x	b	s
s	j	k	v	s	m	w	r	e	x
s	r	t	y	h	s	h	e	e	p
w	g	l	l	n	r	d	v	q	t

3 Напиши по строчке новое буквосочетание и новые слова.

sh _____

shop _____

shelf _____

ship _____
 fish _____
 dish _____
 sheep _____

4 Составь 6—10 слов из этих букв и буквосочетаний и напиши их.

х sh c b d f i e r
 o u p ee

- 1) _____ cup _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____

- 6) _____
- 7) _____
- 8) _____
- 9) _____
- 10) _____

Step

16

1 Послушай три разговора и соедини их номера с картинками, (17).



а.



б.



в.

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

2 Напиши по строчке новые слова.

cap _____

hat _____

ant _____

van _____

bag _____

map _____

cat _____

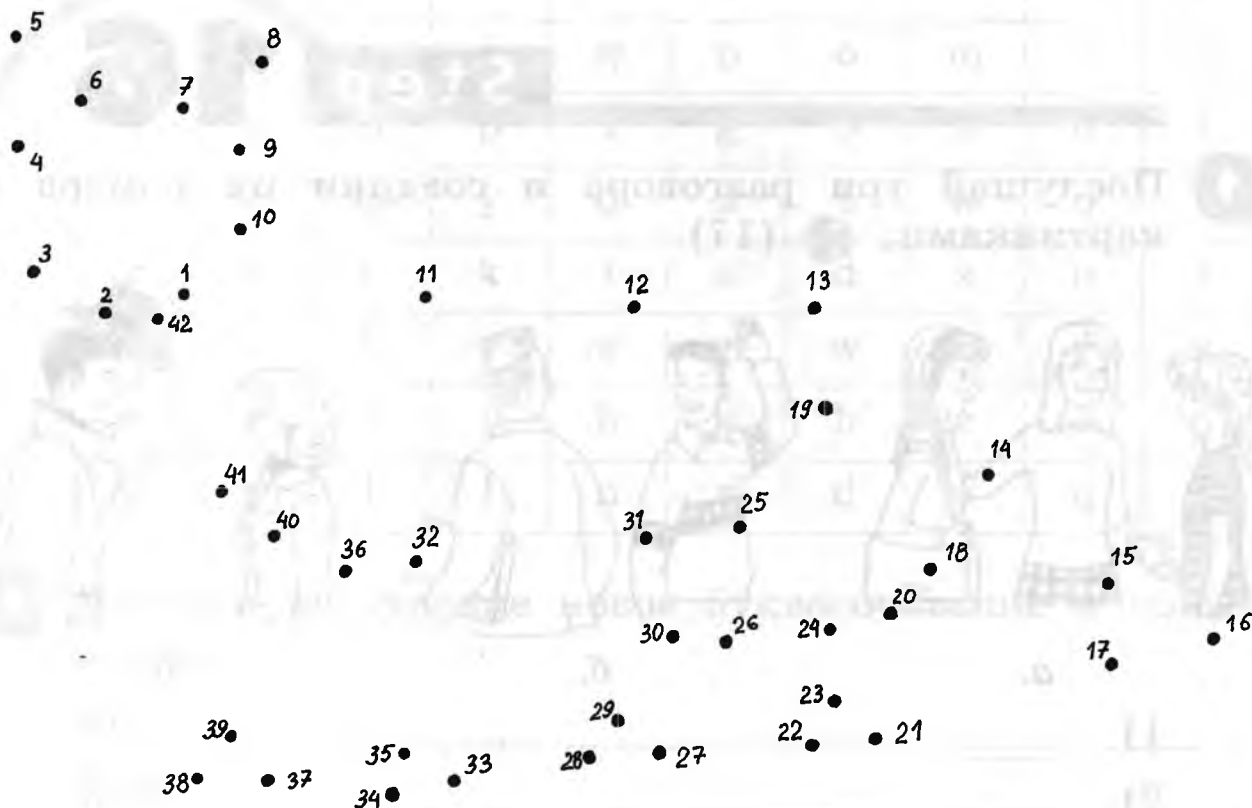
lamp _____

Ann _____

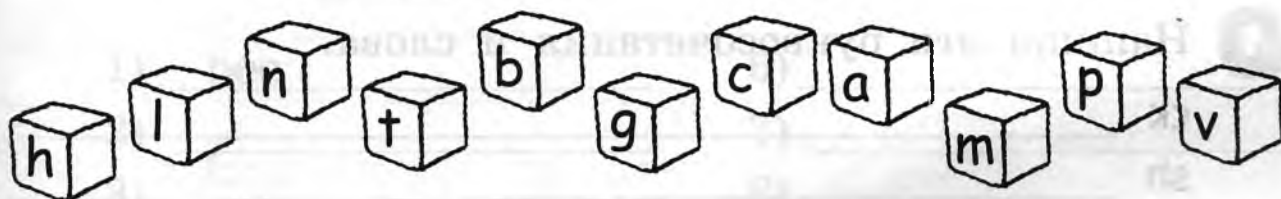
Max _____

Larry _____

3 Соедини точки по номерам, сделай подпись к рисунку и раскрась его.



4 В каком порядке в каждом случае надо сложить эти кубики, чтобы можно было прочесть названия этих предметов?



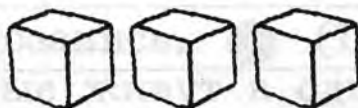
1.



2.



3.



4.



5.



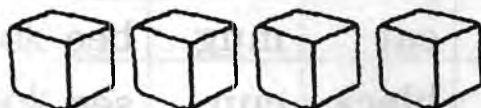
6.



7.



8.



1 Напиши эти буквосочетания и слова.

ck _____

sh _____

ee _____

red _____

black _____

green _____

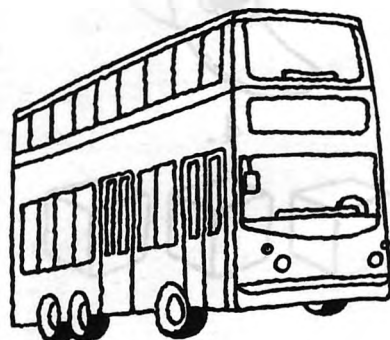
duck _____

clock _____

cock _____

sock _____

2 Раскрась эти предметы теми цветами, которые называет диктор, (18).



3 Прочитай эти слова.

[ʃ]

[k]

[ks]

[g]

[æ]

[ʌ]

[i:]

[v]

ship

sock

box

bag

map

duck

green

sock

shelf

clock

fox

dog

van

bus

tree

clock

fish

duck

six

pig

cat

mug

bee

cock

dish

black

Rex

jug

black

cup

see

pond

4 Найди 9 слов в этой цепочке и напиши их.

beeelfroggreenestenetreeegg

- | | |
|--------------|----------|
| 1) bee _____ | 6) _____ |
| 2) _____ | 7) _____ |
| 3) _____ | 8) _____ |
| 4) _____ | 9) _____ |
| 5) _____ | |

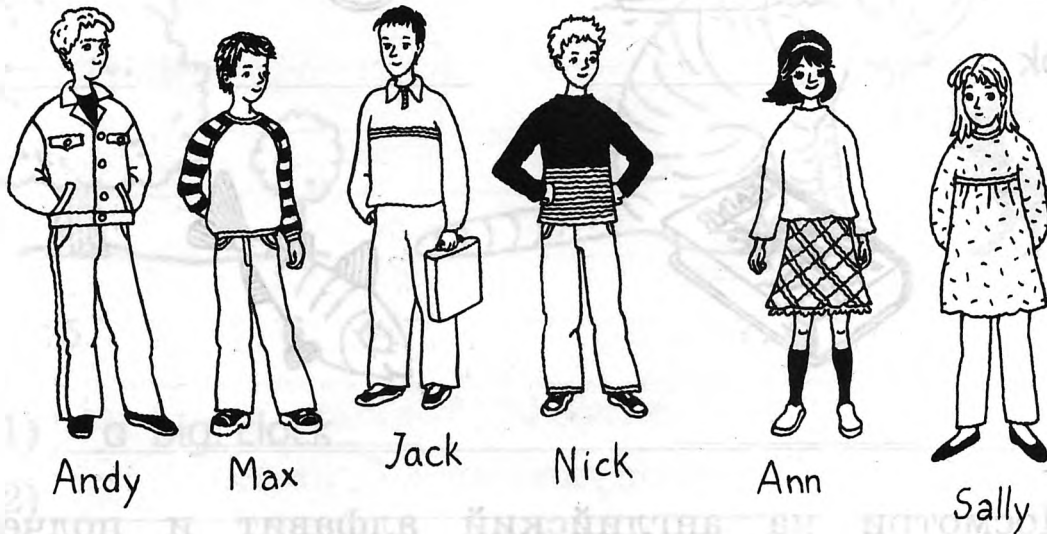
31

Step 18

Step

18

1 Послушай аудиозапись, (19), и соедини имена детей, которые живут в одном городе.



2 Напиши по строчке новое буквосочетание и слова.

- oo _____
- book _____
- cook _____
- hook _____

wood _____

green wood _____

red book _____

green lamp _____

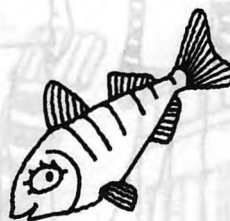
a duck and a cock _____

a black sheep and a red dog _____

3 Сделай подписи к этим картинкам.



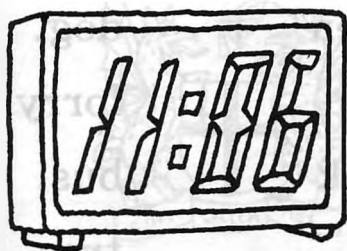
cook



4 Посмотри на английский алфавит и подчеркни буквы, обозначающие гласные звуки. Обведи ту букву, которая тебе ещё не встречалась.

A B C D E F G H I J K
L M N O P Q R S T U V
W X Y Z

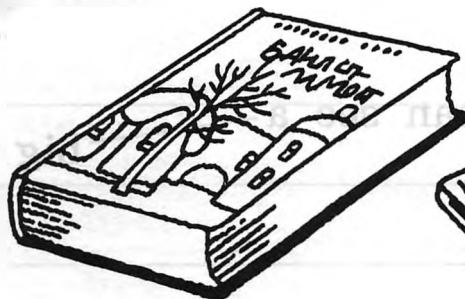
1 Сделай подписи к этим картинкам. Раскрась картинки.



1.



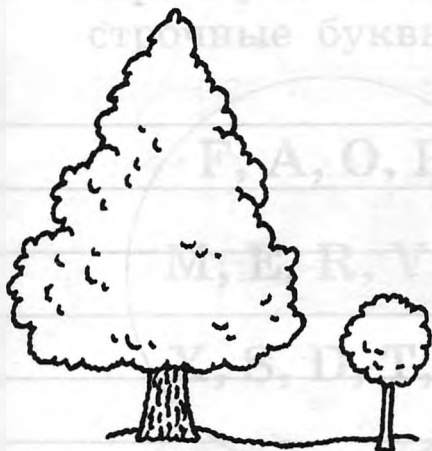
2.



3.



4.



5.

6.



7.

8.

1) a big clock

2) _____

3) _____

4) _____

5) _____

6) _____

7) _____

8) _____

- 2** Диктор рассказывает о том, что он видит в городе. Послушай и соедини слова так, чтобы получились прозвучавшие фразы, (20).

I can see a _____

little red van.
green cat.
big dog.
black lorry.
bus.
tree.

- 3** Напиши по строчке новые слова и словосочетания с ними.

big _____

little _____

a big bag _____

a little bee _____

a big van _____

a little elf _____

a big fish _____

a little troll _____

- 4** Вставь в слова пропущенные буквы.

1) hook



4) ____ ok



2) so ____



5) c ____



3) s ____ et



6) sw ____



- 1** Послушай и напиши имена трёх детей, которые приехали из Лондона,  (21).



- 1) Andy _____
 2) _____
 3) _____

- 2** Не все заглавные буквы имеют здесь парную строчную. Впиши в кружок № 2 недостающие строчные буквы.

F, A, O, P,
 M, E, R, V, I,
 X, S, D, T, B

1.

f, p, m, e, r,
 v, i, s, d, t, b

2.

- 3** Напиши на каждой строчке ещё по два словосочетания с этими прилагательными.

red, green, black, little, big

a red sock, _____

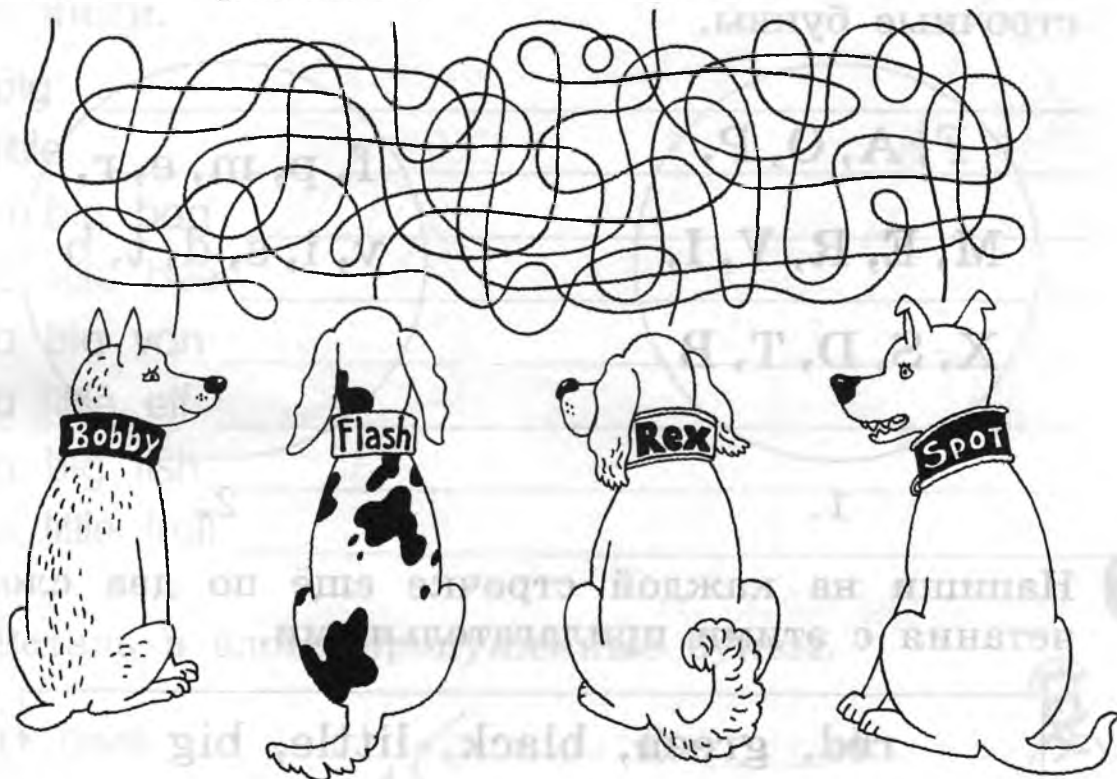
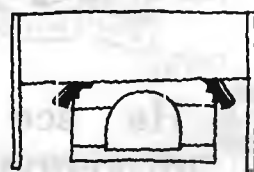
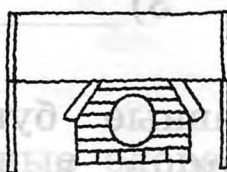
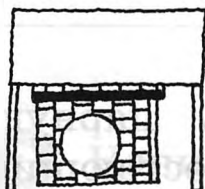
a green wood, _____

a black hat, _____

a little doll, _____

a big shop, _____

4 Напиши имена собак на их будках.



Step 21

Dan	Nick	Jack	Polly
Larry	Fred	Max	Vic

1) Max	Green	5) L	Biggs
2) J	Finch	6) V	Butt
3) F	Finch	7) D	Cook
4) N	Wood	8) P	Norris

cook



w d



bo



sh p



sh p



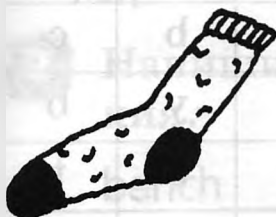
sh f



h



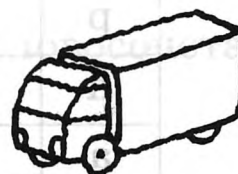
d ck

**S**

1 i p



a



v	n
---	---

- 3** В английском алфавите 26 букв. Допиши недостающие буквы так, чтобы в каждом квадрате была строчная и прописная буква. Напиши, со сколькими буквами тебе предстоит познакомиться.

Aa	B _	_ c	_ d	E _	F _
_ g	H _	I _	J _	K _	_ l
_ m	N _	O _	P _	Q _	_ r
S _	T _	U _	_ v	W _	X _
		_ y	_ z		

- 4** Найди в этом квадрате ещё 4 английских прилагательных, обведи и напиши их.

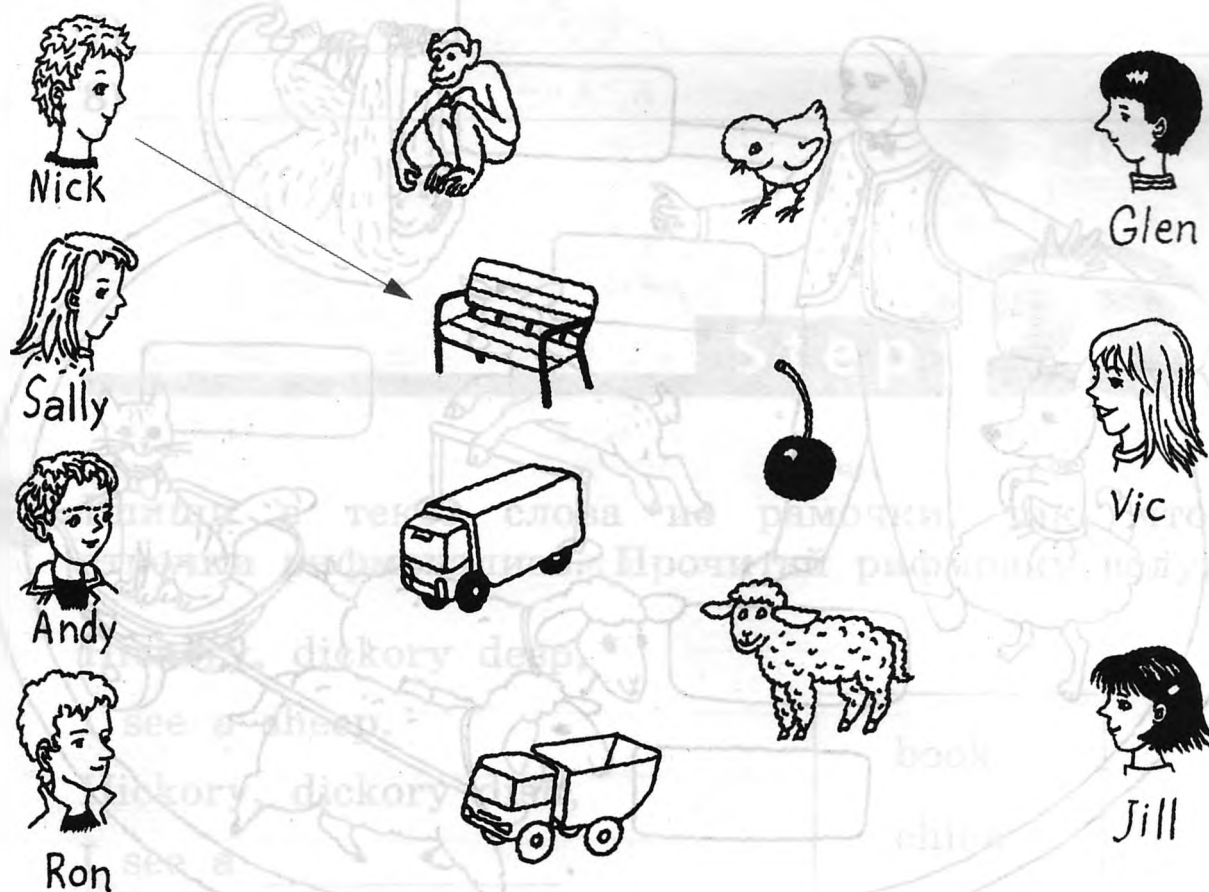
h	t	x	c	v	q	r	e	d	w
u	o	h	m	y	c	z	i	l	t
b	l	a	c	k	f	u	n	g	a
a	r	l	x	t	g	w	x	y	z
b	d	i	f	h	r	j	l	n	o
p	r	t	s	t	e	s	g	b	c
n	k	t	p	w	e	v	z	y	b
a	o	l	b	n	n	q	r	s	t
a	u	e	e	b	i	g	x	t	g

- 1) red _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____

Step

22

- 1** Послушай диктора, (22), и соедини имена детей с изображениями того, что они видят.



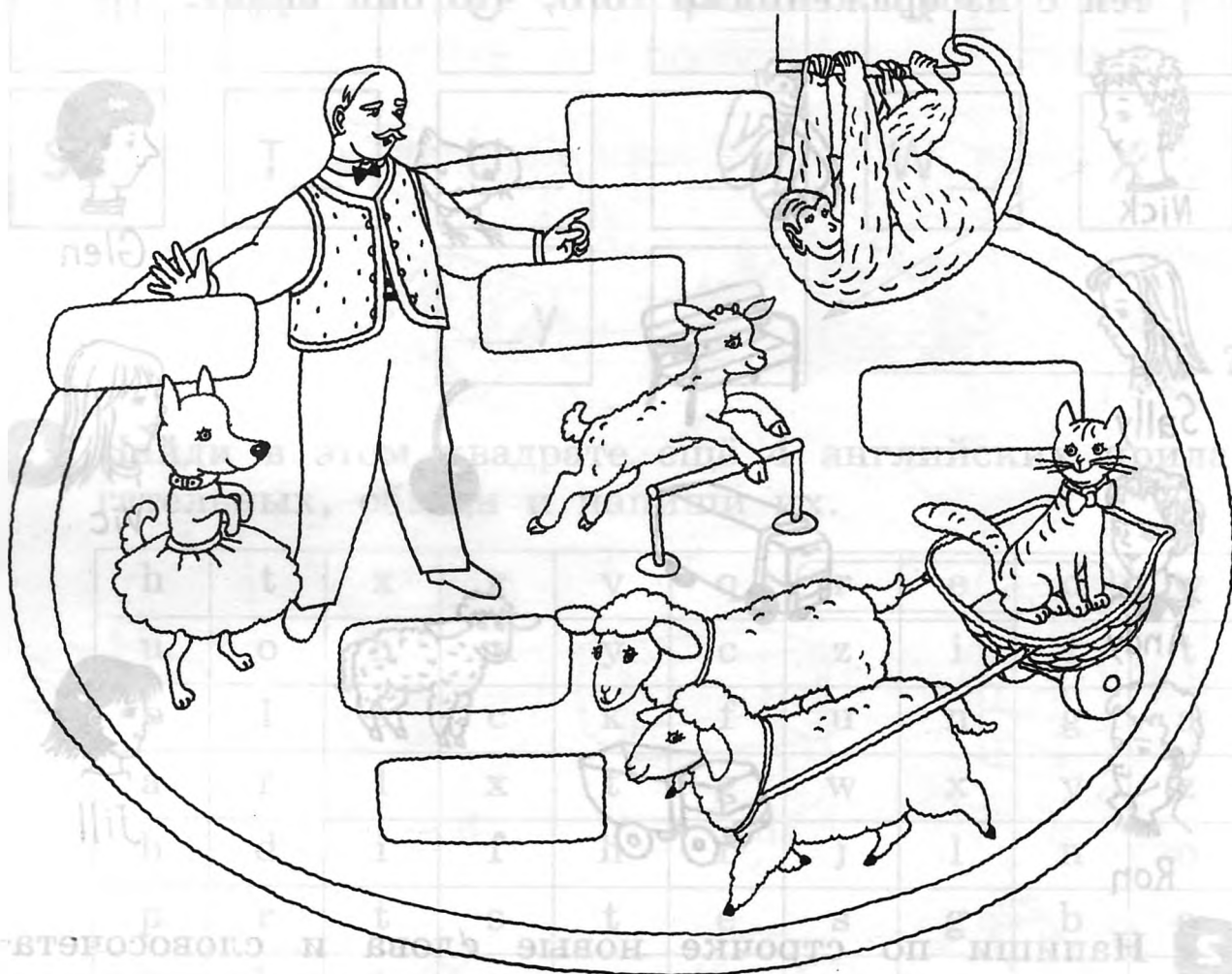
- 2** Напиши по строчке новые слова и словосочетания.

bench _____

cherry _____

chimp _____
 chick _____
 match _____
 a little chick _____
 a red cherry _____
 a green bench _____
 a black chimp _____
 a little match _____

3 Раскрась рисунок, придумай имена животным и напиши их.



4 Объедини эти слова по смыслу и напиши их парами.

cock	lamp
red	little
tree	sheep
street	bee

big	green
ant	cherry
chick	desk
pig	shop

41

Step 23

1) red — green

2)

3)

4)

5)

6)

7)

8)

Step

23

1 Впиши в текст слова из рамочки, так, чтобы строчки рифмовались. Прочитай рифмовку вслух.

Hickory, dickory deep,

I see a sheep.

Hickory, dickory dish,

I see a _____.

Hickory, dickory dook,

I see a _____.

Hickory, dickory dick,

I see a _____.

book

chick

fish

sheep

2 Посмотри на картинки, послушай диктора, (23), и отметь случаи, где он не ошибся. 



1. Dan



2. Sandy



3. Nick



4. Peppy



5. Ann



6. Becky



7. Rex



8. Bobby

3 Напиши по строчке новые слова и словосочетания.

good _____

bad _____

sad _____

happy _____

funny _____

a good book _____

a bad cook _____

a sad cat _____

a happy dog _____
a funny chimp _____

- 4** Сделай подписи под этими карнавальными масками. Используй слова **sad, happy, bad, good**. Раскрась маски.



43

Step 24

Step

24

- 1** Напиши по строчке новые буквосочетания и слова.

or _____

ar _____

floor _____

door _____

horse _____

port _____

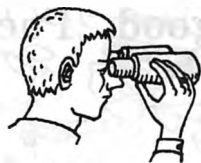
farm _____

park _____

star _____

car _____

2 Послушай диктора, (24), и соедини изображения людей с предметами, которые они видят в бинокль, и их названиями.



Orson

port



Charley

horse



Barney

farm



Mark

star



Gordon

park



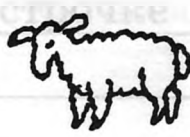
3 Посмотри на картинки и напиши ответы на вопрос What is it?



1.



2.



3.



4.



5.



6.

1) It is a _____

2) It is _____

3) It _____

4) _____

5) _____

6) _____

- 4** Соедини точки и сделай подписи под рисунками, которые у тебя получатся. Раскрась рисунки.



45

Step 25

Step

25

- 1** Послушай, что говорят три мальчика, (25). Соедини их изображения с названиями предметов, которые они описывают.



Mark Finch



Teddy Clark



Charley Fox

1) a red-and-green quilt

2) a black-and-green quilt

3) a red-and-black quilt

- 2** Напиши по строчке новую букву, буквосочетание и новые слова.

Q

q

qu

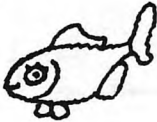
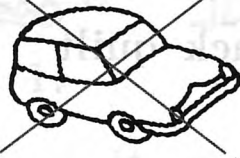
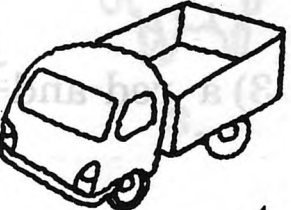
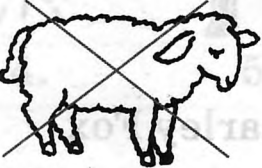
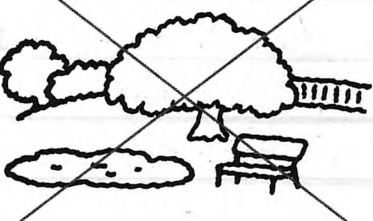
queen _____

quilt _____

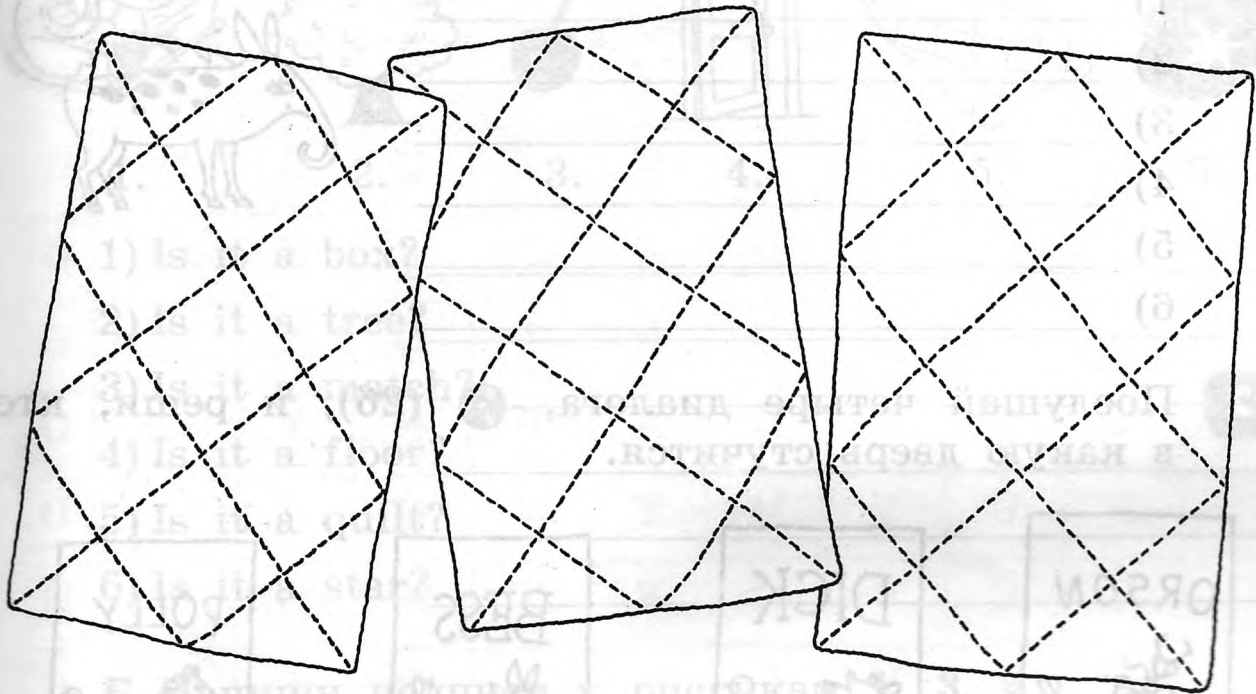
Victoria _____

3 Посмотри на картинки и опиши их по образцу.

Образец: 1) It is not a frog. It is a fish.

  1.	  5.
  2.	  6.
  3.	  7.
  4.	  8.
  9.	

- 4** Раскрась эти три стёганных одеяла и сделай подписи к рисункам. Используй те цвета, названия которых ты знаешь.



47

Step 26

Step 26

- 1** А. Напиши шесть фраз о том, чем этот предмет не является.

Образец: It is not a star.

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____
- 6) _____



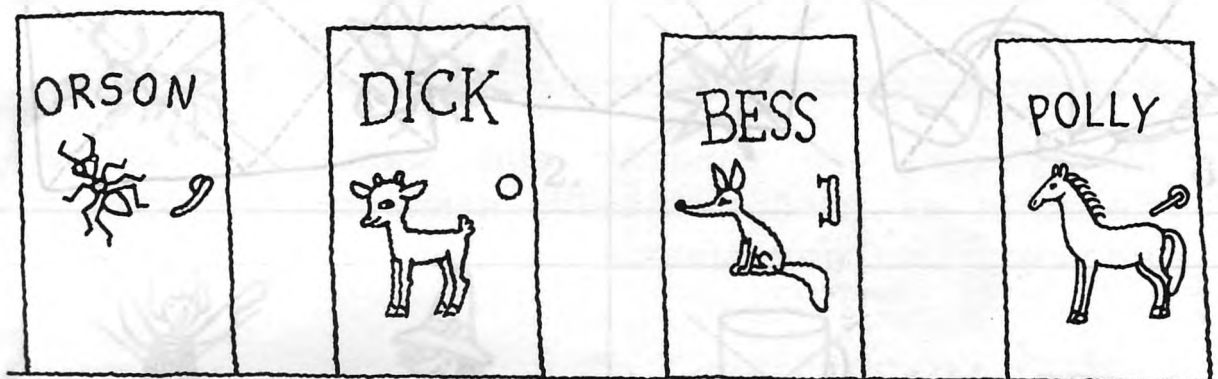
Б. Напиши шесть фраз о том, каким животным это существо не является.

Образец: It is not a horse.

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____
- 6) _____



2 Послушай четыре диалога, (26), и реши, кто в какую дверь стучится.



3 Напиши по строчке новые вопросительные слова.

What _____

Who _____

4 А. Посмотри на картинки и письменно ответь на вопросы.



1.



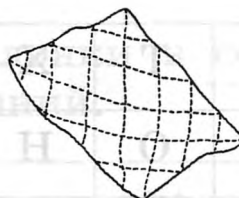
2.



3.



4.



5.



6.

1) Is it a box? _____

2) Is it a tree? _____

3) Is it a match? _____

4) Is it a floor? _____

5) Is it a quilt? _____

6) Is it a star? _____

Б. Напиши подписи к рисункам 1, 3, 4.

1) _____

3) _____

4) _____

Step 27

1 Послушай вопросы и ответы на них, (27). Обведи номера тех картинок, по которым даны правильные ответы.



1.



2.



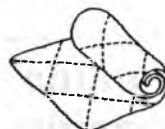
3.



4.



5.



6.



7.



8.

- 2** Найди в этом квадрате ещё 6 английских прилагательных и выпиши их.

H	T	X	C	V	Q	F	S	A	D
U	O	H	M	Y	C	Z	I	L	T
B	L	A	C	K	F	U	A	N	G
Z	A	L	H	E	P	J	K	G	G
B	A	D	G	R	I	O	S	T	O
A	Z	B	H	A	P	P	Y	W	O
F	U	V	M	Y	N	O	E	D	D
B	C	D	C	F	N	W	O	G	H
G	Z	Y	L	L	I	T	T	L	E
F	U	N	N	Y	F	M	E	J	K

- 1) good 5) _____
 2) _____ 6) _____
 3) _____ 7) _____
 4) _____

- 3** Впиши в эти предложения слова **What** или **Who**.

- 1) _____ is it? — It is a pen.
 2) _____ is it? — It is Mark Finch.
 3) _____ is it? — It is Betty.
 4) _____ is it? — It is a little horse.
 5) _____ is it? — It is a quilt.

6) _____ is it? — It is Denis.

7) _____ is it? — It is little Charlie.

4 Напиши эти слова в разные колонки в соответствии с чтением букв и их сочетаний.

chick	farm	floor	chimp
cherry	park	door	match
car	star	port	horse

[tʃ]

[ɑ:]

[ɔ:]

1) _____

1) _____

1) _____

2) _____

2) _____

2) _____

3) _____

3) _____

3) _____

4) _____

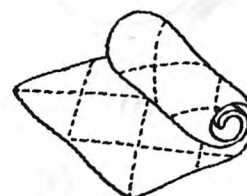
4) _____

4) _____

Step

28

1 Выбери правильные подписи к картинкам и напиши их.



horse
bench
door

star
car
park

door
port
floor

chimp
chick
cherry

queen
quilt
clock

2 Расставь слова в правильном порядке так, чтобы получились предложения, и напиши их. Обрати внимание на знаки в конце строк.

1) see / can / a pig / I

_____.

2) not / a wood / is / it

_____.

3) a park / it / is

_____.

4) is / it / who

_____?

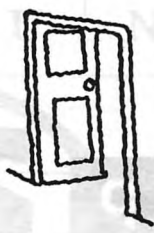
5) what / it / is

_____?

3 Закончи подписи под картинками, вставь в них недостающие буквы.



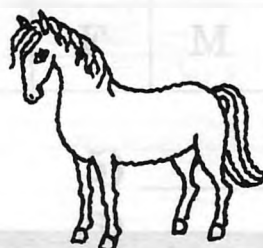
1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



1) m _ _ _ h

5) _ _ _ mp

2) do _ _

6) b _ _ c _

3) _ oo _

7) _ _ _ ck

4) _ _ r _ e

8) d _ _ _

- 4** Найди здесь 9 слов, начала и концы которых соединены. Напиши эти слова.

q u e e n e s t r e e g g r e e n o t r o l l a m p o r t

- | | |
|----------------|----------|
| 1) queen _____ | 5) _____ |
| 2) nest _____ | 6) _____ |
| 3) _____ | 7) _____ |
| 4) _____ | 8) _____ |
| | 9) _____ |

53

Step 29

Step

29

- 1** Послушай, что говорят о своих мамах их детёныши, и соедини номер высказывания с соответствующим рисунком, (28). Раскрась рисунки.



а.



б.



в.



г.



д.

- 1) _____ 2) _____ 3) _____ 4) _____ 5) _____

- 2** Напиши по строчке эти слова.

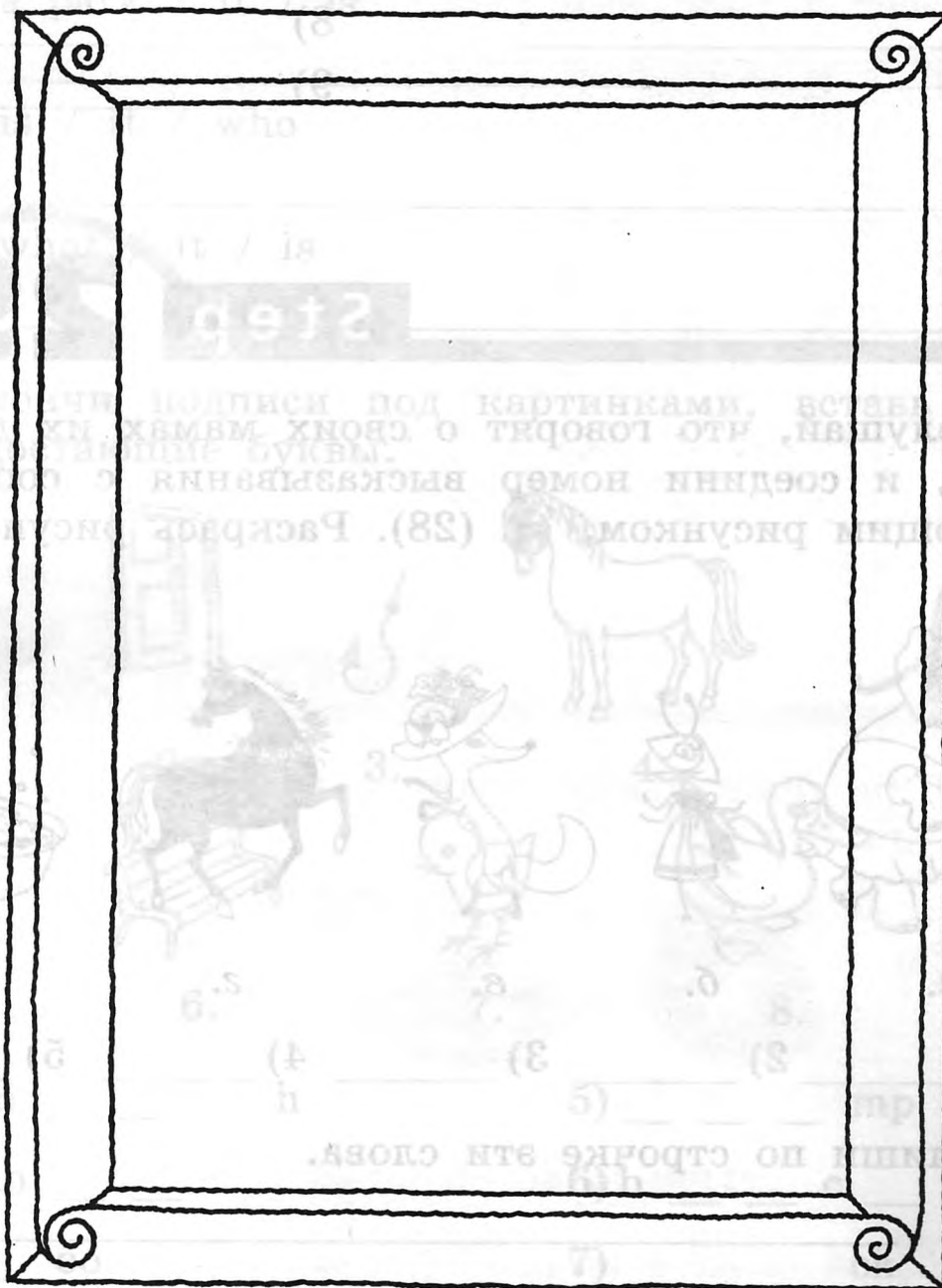
he _____
 she _____
 I _____

mum _____
granny _____
dad _____
grandad _____

54

Step 29

- 3** Нарисуй кого-нибудь из членов своей семьи (маму, папу, бабушку или дедушку) и сделай подпись к рисунку.



4 Перепиши предложения, заменяя имена собственные местоимениями **he, she, it**.

1) I can see Polly. Polly is little. Polly is funny. Polly is good.

2) I can see Nick. Nick is big. Nick is sad.

3) Rex is a dog. Rex is good. Rex is red.

Step

30

1 Послушай аудиозапись и отметь галочкой ту фразу, которую ты услышишь,  (29).

1) Is he Ben?

☐

3) She is a cook.

☐

Is she Bet?

☐

He is a cook.

☐

2) Is she Kim?

☐

4) Is he Dan?

☐

Is he Tim?

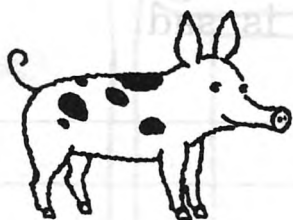
☐

Is she Ann?

☐

5) She is an elf. ☐He is an elf. ☐6) He isn't Mel. ☐She isn't Nell. ☐7) He isn't a troll. ☐She isn't a troll. ☐8) She isn't Pam. ☐He isn't Sam. ☐

2 Маленький мальчик по имени Тимми (Timmy) никогда не был в деревне. Сегодня он впервые попал на ферму и задаёт взрослым вопросы. Напиши, какие вопросы задаёт Тимми.



1.

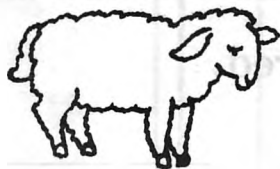


2.



3.

Is it a ...?



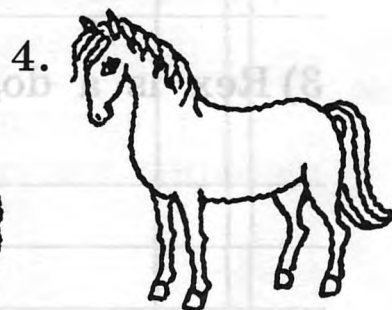
7.



6.



5.



4.

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____
- 6) _____
- 7) _____

- 3** Соедини правильно вопросы и ответы на них.
Раскрась тролля.



- 1) Is it a troll? а) Yes, he is.
2) Is he a troll? б) No, he is little.
3) Is he big? в) Yes, it is.

- 4** Составь и напиши 6 предложений по этой таблице.

Образец: It is not a bad book. It is a good book.

It is	(not)	a	happy sad good bad big little red black	book horse troll chick car quilt queen
-------	-------	---	--	--

- 1) _____
2) _____
3) _____
4) _____

- 5) _____

- 6) _____

Step 31

- 1** Послушай диктора, (30), допиши вопросы, которые он задаёт. Слова в рамочке помогут тебе.

floor	sweet	dog	lake	door	star
pig	dish	plane	pond	cake	plate

- 1) Is it a _____ or a _____ ?
- 2) Is it a _____ or a _____ ?
- 3) Is it a _____ or a _____ ?
- 4) Is it a _____ or a _____ ?
- 5) Is it a _____ or a _____ ?
- 6) Is it a _____ or a _____ ?

- 2** Напиши новые слова по образцу.

plane _____

lake _____

game _____

cake _____

Eve _____

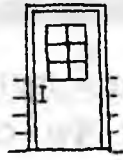
Lena _____

Pete _____

3 Послушай вопросы из задания 1 ещё раз и напиши ответы на них.



1.



2.



3.



4.



5.



6.

1) It is a _____

2) It is _____

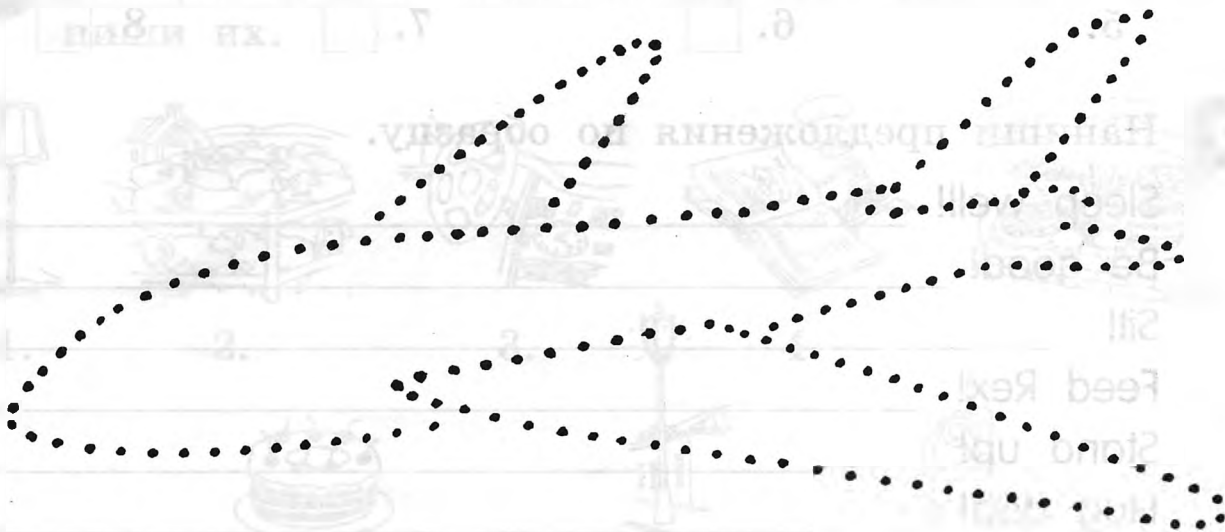
3) It _____

4) _____

5) _____

6) _____

4 Соедини точки и раскрась картинку. Сделай к ней подпись.



Step

32

- 1** Посмотри на картинки, послушай аудиозапись, (31), и отметь галочкой те ситуации, где Том правильно выполняет задания диктора.

1. ☐2. ☐3. ☐4. ☐5. ☐6. ☐7. ☐8. ☐

- 2** Напиши предложения по образцу.

Sleep well! _____

Be good! _____

Sit! _____

Feed Rex! _____

Stand up! _____

Hug dad! _____

Meet Steve! _____

3 Найди 7 команд в этом квадрате и выпиши их.

M	A	C	E	G	I	K	L	M	N
E	B	D	F	H	J	O	S	Q	R
E	Y	F	E	E	D	P	T	S	T
T	W	U	V	X	Z	A	A	B	S
C	S	I	T	D	O	W	N	C	L
X	Z	V	H	I	K	C	D	D	E
L	H	O	P	K	R	Q	U	V	E
M	U	Q	R	I	U	A	P	T	P
N	G	W	S	S	O	Y	Q	H	D
X	Y	Z	I	S	E	A	S	B	C

- 1) _____
 2) _____
 3) _____
 4) _____

- 5) _____
 6) _____
 7) _____

4 Выбери нужные подписи для этих картинок и напиши их.



1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.

door	bell	cherry	cake	street	lamp
cook	book	sheep	farm	car	clock
sweet	shop	floor	lamp		

- 1) _____ 5) _____
 2) _____ 6) _____
 3) _____ 7) _____
 4) _____ 8) _____

Step

33

- 1** Послушай диалоги нескольких людей, (32), и раздели их на те, в которых они здороваются, и те, в которых прощаются.

Hello!

Bye!

№ _____, № _____

№ _____, № _____

- 2** Напиши по строчке новые слова.

rose _____

stone _____

bone _____

phone _____

boat _____

coat _____

old _____

cold _____

- 3** Впиши в эти предложения **a** или **an**.

1) We can see _____ ant. It is _____ black ant.

2) It is _____ coat. It is _____ old coat.

3) Emily is _____ elf. She is _____ happy elf.

4) I can see _____ egg. It is _____ little egg.

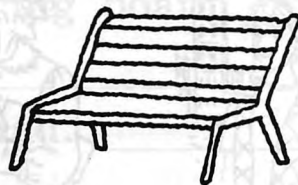
4 Подпиши под некоторыми из рисунков перепутаны. Исправь их.



1) dad



2) cup



3) shelf



4) bone



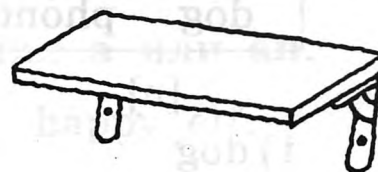
5) boat



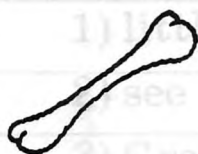
6) mum



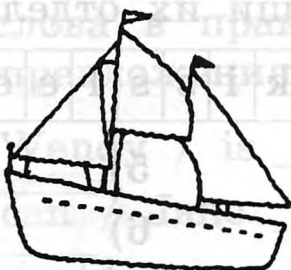
7) plate



8) bench



9) rose



10) ship



11) he



12) she

Step

34

- 1** Послушай диктора, (33), и напиши, как зовут этих людей.



1) _____



2) _____



3) _____



4) _____



5) _____

- 2** Напиши слова в нужные столбики в соответствии с чтением гласных.

old	ant	plate	rose	cake	dad	plane
dog	phone	shop	cat	sock	cold	boat

[ʊ]

1) dog

2) _____

3) _____

[əʊ]

1) old

2) _____

3) _____

4) _____

5) _____

[æ]

1) ant

2) _____

3) _____

[eɪ]

1) plate

2) _____

3) _____

- 3** Найди в цепочке 9 слов, начала и концы которых соединены, и напиши их отдельно.

l	a	k	e	g	g	r	a	n	d	a	d	u	c	k	i	s	s	l	e	e	p	h	o	n	e	l	f
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

1) lake

2) egg

3) _____

4) _____

5) _____

6) _____

7) _____

8) _____

9) _____

4 Перепиши эти предложения, заменив имена собственные местоимениями.

1) Alex is a good cook. _____

2) Kitty is cold, Kitty is not happy. _____

3) Tom and I can see a big boat. _____

4) Mark Ross is a grandad. _____

65

Step 35

Step 35

1 Закончи эти фразы, вставляя в них a или an.

1) I see _____ happy troll and _____ happy elf.

2) Fred is _____ old cook.

3) It is not _____ lake, it is _____ pond.

4) Is it _____ ant? No, it is not. It is _____ little bee.

5) We can see _____ phone, _____ book and _____ rose.

6) Is she _____ old queen? No, she isn't.

2 Расставь слова в правильном порядке, чтобы получились предложения, и запиши их.

1) little / Wendy / is _____

2) see / I can / Jane _____

3) Granny / old / is _____

4) Dad / not / is / cold _____

5) We / a phone / can / see _____

3 Напиши то, что ты можешь видеть в названных здесь местах. Пользуйся только теми английскими словами, которые ты знаешь.

1) В небе: a plane, a star _____

2) На озере: _____

3) В море: _____

4) На обеденном столе: _____

5) В парке: _____

6) В комнате: _____

7) На письменном столе: _____

8) На кухне: _____

9) На ферме: _____

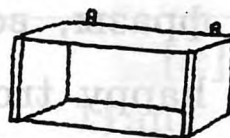
4 Вставь в слова пропущенные буквы, чтобы закончить подписи под картинками.



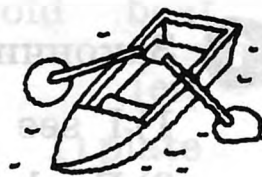
1) ___ nt



2) ___ k ___



3) s el ___



4) b ___ t



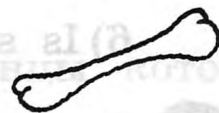
5) p ___ e



6) pl ___



7) ___ ose



8) b ___ ne



9) s _____



10) cl _____

1 Послушай диктора,  (№ 34), и постарайся понять, откуда родом эти люди.

- | | | |
|----------------------------|---|-----------------------------|
| 1) Eve — Madrid | Yes ☒ | No ☐ |
| 2) Sue — Madrid | Yes ☐ | No ☐ |
| 3) Max and Sam — Boston | Yes ☐ | No ☐ |
| 4) Pete and Boris — Moscow | Yes ☐ | No ☐ |
| 5) Tim — London | Yes ☐ | No ☐ |
| 6) Nicola — Paris | Yes ☐ | No ☐ |

2 Напиши по строчке новые слова.

Sue _____
 you _____
 tulip _____
 pupil _____
 student _____
 cute _____
 blue _____

3 Заполни пропуски нужными местоимениями.

Образец: Tom and I are pupils. We are good pupils.

- 1) _____ am from Paris.
- 2) I can see a tulip. _____ is big and red.
- 3) Sue is from London. _____ is a student.
- 4) My dad is a cook. _____ is a good cook.

- 4** Реши, какой из этих цветков называется по-английски **bluebell**. Подумай, из каких частей состоит это слово. Раскрась этот цветок.



Step 37

- 1** Послушай диктора, (№ 35), и впиши в предложения недостающие местоимения.

- 1) We are not from Boston. _____ are from London.
- 2) Rome is not little, _____ is big.
- 3) _____ is from Moscow.
- 4) Is _____ good or bad?
- 5) Are _____ happy, Nick and Pete?
- 6) What is _____? _____ is a blue plane.
- 7) _____ am happy.
- 8) _____ are from Moscow.

- 2** Напиши по строчке следующие слова, словосочетания и фразы.

you _____
 are _____
 from _____

from London _____
I am from _____
I am from Moscow _____

3 Заполни пропуски словами **am, is, are**.

Образец: It is a tulip.

- 1) We _____ from Rome.
- 2) I _____ not from Moscow, I _____ from Pskov.
- 3) She _____ from Bonn.
- 4) You _____ from Paris.
- 5) My name _____ Sue. I _____ from London.
- 6) We _____ happy.

4 Раскрась тюльпаны правильно.

- 1) blue, 2) black, 3) green, 4) red, 5) blue and red



1.



2.



3.



4.



5.

Step

38

1 Послушай, как Энн (Ann) отвечает на вопросы диктора, (36), и запиши её ответы.

Образец: Are you from Rome? — No, I am not.

- 1) Are you from Madrid? _____
- 2) Are you a student? _____

- 3) Are you a pupil? _____
- 4) Are you a good pupil? _____

2 Закончи предложения с помощью слов **am, is, are.**

Образец: Sue is from London.

- 1) Wendy _____ from Boston.
- 2) We _____ from Pskov.
- 3) Nicola and Mark _____ from Paris.
- 4) I _____ from Tambov.
- 5) You _____ from Vladivostok.
- 6) He _____ from Madrid.
- 7) She _____ from Rome.

3 Выбери правильный ответ на эти вопросы и обведи его.

- | | |
|-------------------------|------------------|
| 1) Are you a pupil? | a) Yes, I am. |
| | б) No, I am not. |
| 2) Are you a pilot? | a) Yes, I am. |
| | б) No, I am not. |
| 3) Are you happy? | a) Yes, I am. |
| | б) No, I am not. |
| 4) Are you from Moscow? | a) Yes, I am. |
| | б) No, I am not. |
| 5) Are you a student? | a) Yes, I am. |
| | б) No, I am not. |

4 Соедини эти рисунки с нужными цифрами.



six ten five nine

- 1** Послушай диктора, (№ 37), и соедини имена людей с названиями мест, где они сейчас находятся.



Sue



Clara and Nicola



Pedro



Rose and Wendy

Bonn

London

Rome

Madrid

Boston

Paris



Boris and Olga



Bobby

- 2** Напиши по строчке новые слова и словосочетания.

they _____

they are _____

they are from _____

they can _____
 they can see _____
 Where _____

3 Напиши ответы на эти вопросы.

Are you a pupil? _____

Are you a student? _____

Are your mum and dad in Rome? _____

Are they in Paris? _____

Are you in London? _____

4 Найди в этом квадрате 6 местоимений и обведи их.

Y	O	U	A	H	E
T	W	E	C	B	D
H	K	J	S	H	G
E	I	T	H	E	F
Y	M	L	E	Q	Z
P	O	R	S	T	F

Step

40

1 Отметь галочкой те фразы, которые ты услышишь, (38).

1) a) I'm from Bonn.

☐

б) I'm not from Bonn.

☐

2) a) Sue is from London.

☐

б) Sue isn't from London.

☐

3) a) Ben is little. ☐

б) Ben isn't little. ☐

4) a) My phone is blue. ☐

б) My phone isn't blue. ☐

5) a) We are cold. ☐

б) We aren't cold. ☐

2 Напиши по строчке следующие сокращённые формы.

I'm _____

he's _____

she's _____

we're _____

you're _____

they're _____

3 Напиши эти слова в правильном порядке, чтобы получились вопросы.

Образец: Rome / from / are / you?

Are you from Rome?

1) from / Paris / you / are?

_____ ?

2) you / Moscow / from / are

_____ ?

3) are / you / London / from

_____ ?

4 Замени подчёркнутые буквы так, чтобы получилось новое слово.

Образец: hook — book.

sad _____

dish _____

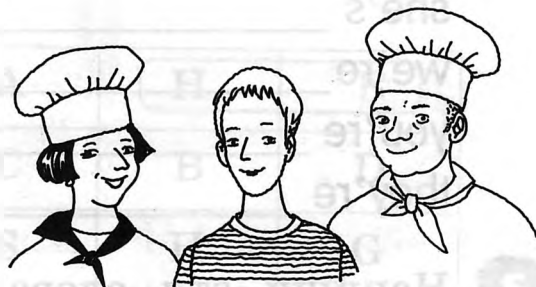
wood _____
 we _____
 ship _____

jug _____
 box _____
 cat _____

Step 41

1 В каком порядке идут эти фразы? Пронумеруй их, (39).

- ☐ My mum and dad are not from London.
- ☐ I'm from London.
- ☐ My mum is a cook.
- ☐ I'm Alex Griffin.
- ☐ They are from Leeds.
- ☐ My dad is a cook.
- ☐ I'm a student.



2 Составь из этих слов новые слова или словосочетания и напиши их.

door
 cook
 sweet
 street
 cherry

+

lamp
 book
 bell
 shop
 cake

Образец: doorbell.

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

3 Напиши по строчке названия этих городов.

Moscow _____

London _____

Leeds _____

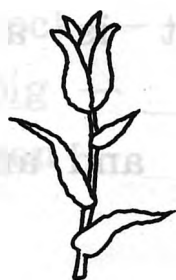
Paris _____

Rome _____

Madrid _____

Bonn _____

4 Под каждой картинкой есть две подписи. Вычеркни неправильную подпись.



1) tulip
rose



2) boat
coat



3) phone
book



4) old
cold

Step

42

1 Закончи эти предложения. Вставь в них формы **is not (isn't)** или **are not (aren't)**.

Образец: Sally isn't a pupil. She is a student.

1) Pete and Ron _____ old. They are ten.

2) They _____ from Leeds. They are from London.

3) My dad _____ a student. He is a cook.

4) Rex and Spot _____ sad. They are happy.

2 Впиши в предложения названия предметов, изображённых на рисунках.



1. 2. 3. 4. 5. 6. 7.

Образец: I can see a blue 1 rose.

1) It isn't a 1 _____. It is a 2 _____.

2) I can see an old 3 _____ and an old 4 _____.

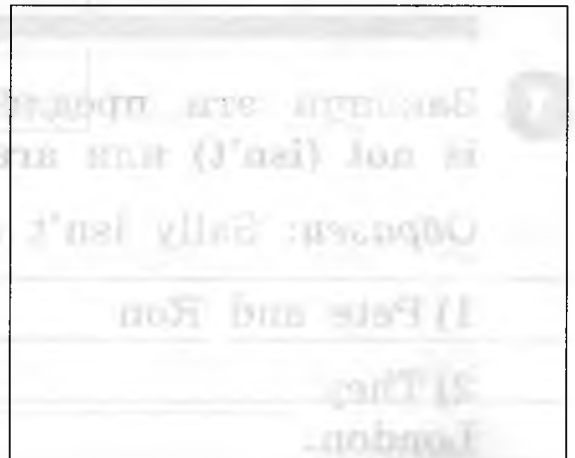
3) It is a red 5 _____.

4) It is not a 6 _____. I can see a 7 _____.

3 Прочитай, что пишет о себе Рон (Ron), и напиши похожий рассказ о себе. Нарисуй себя или приклей свою фотографию в рамочку.



I'm Ron.



I'm from London.

I'm a student.

I'm not old, I'm 21.

77

Step 43

4 Замени подчёркнутую букву так, чтобы получилось новое слово.

cake — lake

plane —

name —

phone —

boat —

can —

cock —

red —

big —

pig —

pen —

net —

Step

43

1 Напиши по строчке новые слова.

bike

kite

pilot

pie

five

nine

my

sky

fly

bye-bye

2 Посмотри на рисунки, послушай диктора, (40), и отметь, где он прав, а где ошибся.



1.

1) a) Yes.

☐

б) No.

☐

2) a) Yes.

☐

б) No.

☐

3) a) Yes.

☐

б) No.

☐


2.



3.



4.



5.



6.

4) a) Yes.

☐

б) No.

☐

5) a) Yes.

☐

б) No.

☐

6) a) Yes.

☐

б) No.

☐

3 Найди в этом квадрате 3 числительных, 3 названия цвета и 3 названия насекомых.

Р	Т	В	Л	А	С	К	Д	Н	А
А	Н	Т	И	Н	Л	В	Н	Ж	В
У	Ф	И	В	Е	Н	Д	И	Х	Ф
Е	С	К	Ф	М	А	Р	Н	Л	Е
К	В	Т	О	Д	М	К	Е	С	Р
В	Л	У	Е	К	Ж	Г	С	Н	Ф
Н	В	Е	Е	В	В	Р	Ф	Р	Л
М	О	З	С	Р	Г	Е	З	И	У
А	Д	В	И	С	У	Е	Л	О	У
Х	И	К	Х	Н	К	Н	Р	С	Е

4 Сделай эти предложения отрицательными.

1) They are from Moscow.

2) She is from Paris.

3) You are sad.

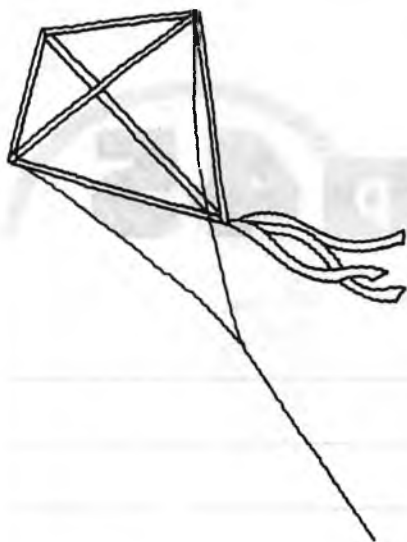
4) We are cold.

5) Jim is a pupil.

Step

44

1 Послушай диктора,  (41), и раскрась предметы нужным цветом.



2 Напиши по строчке эти словосочетания.

in Moscow _____

in Paris _____

in Bonn _____

in Madrid _____

in Rome _____

3 Соедини вопросы и ответы на них.

1) Are you cold?

a) Yes, they are.

2) What's your name?

b) No, I am not.

3) Are they cute?

c) He is from Paris.

4) Is she from Bonn?

d) Yes, she is.

5) Where is he from?

e) I'm Ann.

4 Художник перепутал подписи под рисунками. Помоги ему исправить их.



bike



fly



five



nine



sky



kite

Step

45

1 Напиши по строчке новые слова.

mother _____

father _____

sister _____

brother _____

thick _____

thin

throne

three

- 2** Послушай аудиозапись, (42), и соедини имена людей с названиями городов, в которых они сейчас находятся.

Alex and Bob

Jack

Emma and Sue

Jenny

Olga and Ann

Rob

Leeds

Madrid

Moscow

Paris

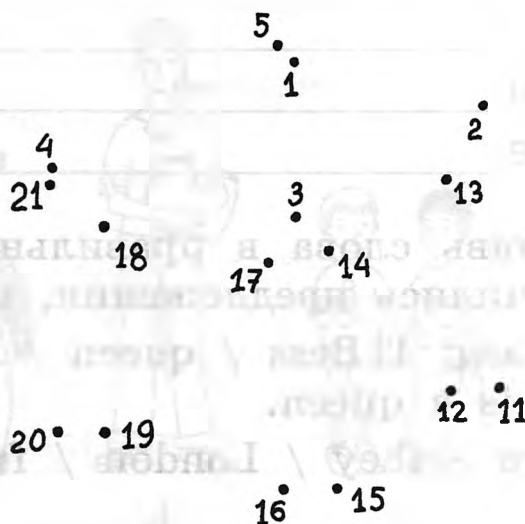
Boston

Rome

- 3** Соедини точки по порядку, чтобы получился рисунок. Раскрась свой рисунок и сделай к нему подпись.

6 . 8 .10

7 9



- 4** Вычеркни по одному лишнему слову в каждой из строчек.

1) mother, father, ~~doll~~, sister, brother

2) bench, shelf, throne, tulip, desk

3) Rome, Paris, Moscow, Sue, Boston

4) three, five, my, nine, ten

5) cute, cold, blue, old, kite

6) tree, rose, sky, tulip, cherry

Step 46

- 1** Напиши цифрами числительные от 1 до 12 в том порядке, в котором ты их услышишь,  (43).

3 , _____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____ ,
 _____ , 12 , _____ , _____ , _____ .

- 2** Напиши по строчке эти числительные.

one _____

two _____

four _____

seven _____

eight _____

eleven _____

twelve _____

- 3** Расставь слова в правильном порядке так, чтобы получились предложения, и запиши их.

Образец: 1) Bess / queen / is / a

Bess is a queen.

1) are / they / London / from

_____ .

2) we / Moscow / are / in

3) I / five / am

4) can see / you / tulip / blue / a

?

5) father / my / is / a pilot

4 Объедини слова в пары так, чтобы они рифмовались друг с другом.

throne
three
chick
old
my
brother

cold
mother
bone
sky
tree
thick

Step 47

1 Послушай диктора, (44), и напиши, сколько лет этим детям.



1.

2.

3.

4.

5.

6.

- 1) Ben is 5. 2) Sue is _____. 3) Jane and Max are _____. 4) Nicola is _____. 5) Bobby and Steve are _____. 6) Alex is _____.

2 Посмотри на рисунки и закончи фразы.



1.



2.



3.



4.



5.



6.

1) My brother is not a cook. He is a _____.

2) My mother is not from London. She is from _____.

3) It is not a bee. It is a _____.

4) My sister is not a student. She is a _____.

5) It is not my kite, it is my _____.

6) It is not a cake, it is a _____.

3 Закончи предложения с помощью слов **is** или **are**.

1) How old _____ you?

2) How old _____ Jane?

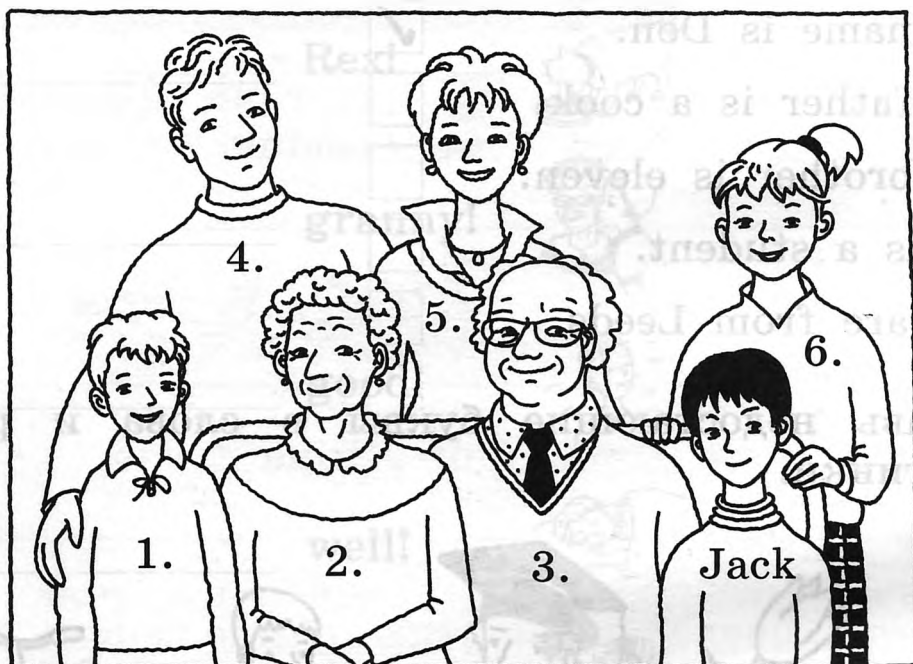
3) How old _____ Rose and Sue?

4) How old _____ Rex?

5) How old _____ Bobby and Ron?

6) How old _____ Moscow?

- 4 Напиши, кто изображен на этой фотографии семьи Джека. Раскрась её.



Step

48

- 1 Преврати эти утверждения в вопросы и напиши их.

Образец: 1) It is a big pie. — Is it a big pie?

2) It is an old plane. _____ ?

3) He is a bad pilot. _____ ?

4) She is a good sister. _____ ?

5) We are twelve. _____ ?

6) You are cold. _____ ?

7) They are old. _____ ?

2 Послушай аудиозапись, (45), и отметь галочкой только правильные утверждения.

My name is Don.



My father is a cook.



My brother is eleven.



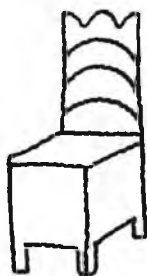
He is a student.



We are from Leeds.



3 Вставь недостающие буквы в слова и раскрась картинки.



1.



2.



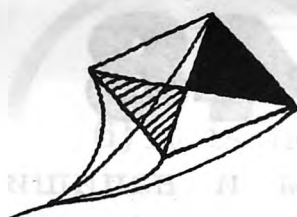
3.



4.



5.



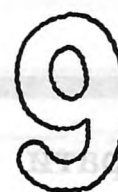
6.



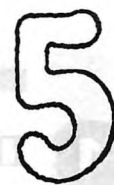
7.



8.



9.



10.

1) _ _ rone

6) k _ _ e

2) tu _ _ _

7) p _ _ ot

3) st _ _ _ nt

8) p _ _

4) p _ _ il

9) n _ _ n _ _

5) b _ _ k _ _

10) f _ _ ve

4 Напиши просьбы, с которыми мама обращается к своему сыну.

1) _____ Rex!



2) _____ granny!



3) _____ good!



4) _____ well!



5) _____ mother!



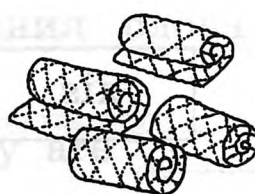
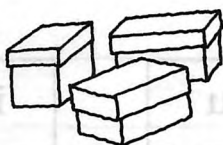
Step

49

1 Напиши подписи к этим картинкам.



thrones



2 Составь и напиши вопросы из этих частей.

1) are / you / or / a pilot / a student

_____?

2) or / happy / are / we / sad

_____?

3) in Rome / or / are / they / in Paris

_____?

4) eight / are / you / or / nine

_____?

3 Напиши продолжение этих предложений.

1) We are not from Paris, we are from Pskov.

2) Tom isn't a cook, he _____.

3) Kate and Rose are not eleven, they _____.

4) They aren't by the lake, they _____.

4 Напиши, какие числа зашифрованы в этих квадратах.

inen

noe

foru

iegth

nine

tow

xis

reeth

veneLe

- 1** Послушай диктора, (46), и отметь, в каких случаях он ошибся.

1) ☐2) ☐3) ☐4) ☐5) ☐6) ☐

- 2** Напиши эти слова в три колонки в зависимости от того, как произносится окончание множественного числа.

Pilots, thrones, mermaids, queens, quilts, benches, matches, sisters, coats, phones, boxes, kites, foxes.

[s]

[z]

[ɪz]

- 3** Впиши в эти предложения слова вместо картинок.

1) They are not ants, they are _____.



2) They are not ships, they are _____.



3) They are not brothers, they are _____.



4) They are not pigs, they are _____.



5) They are not dogs, they are _____.



4 Напиши, сколько лягушек, лис и шимпанзе ты можешь найти на этом рисунке.



_____ frogs

_____ foxes

_____ chimps

Step

51

1 Сколько слов ты можешь найти в этой цепочке? Напиши их.

pilotreeegggreeneteninelfly

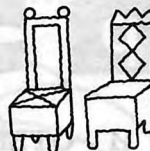
- 1) pilot _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____

- 6) _____
- 7) _____
- 8) _____
- 9) _____
- 10) _____

2 Послушай диктора,  (47). В каких случаях он не ошибся?

1) ☐4) ☐2) ☐5) ☐3) ☐6) ☐

3 Посмотри на картинки и напиши ответы на вопросы.



1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

1) Are they pilots? — No, they aren't.

2) Are they thrones? _____

3) Are they thick trees? _____

4) Are they thin books? _____

5) Are they kites or bikes? — They are bikes.

6) Are they pies or cakes? _____

7) Are they quilts or coats? _____

4 Вставь **am, is, are** в текст открыток, чтобы закончить их.

1) Granny,
Dad and I _____ in London. My mum _____ in London too. My brothers _____ not in London. They _____ in Leeds. London _____ big and green. We _____ happy.

2) Mum, _____ Tom.
I _____ in Paris. My brothers and sisters _____ not in Paris. They _____ in London. It _____ not green. Bill and Kim _____ in Paris too. Paris _____ big. _____ Lizzy.

3) Dad,
We _____ in Rome. Fred _____ not in Rome. Mum and granny _____ not in Rome. We _____ sad. _____ Andy.

Step

52

1 Послушай аудиозапись, (48), и отметь только верные утверждения.

- ☐ 1) Dick is a student.
- ☐ 2) Dick is a not a pilot.
- ☐ 3) Dick is eleven.
- ☐ 4) Dick is from London.
- ☐ 5) Leeds is little.
- ☐ 6) Dick can see thick and thin trees in the streets.

2 Напиши по строчке новые слова.

bird _____

girl _____

birch _____

nurse _____

turtle _____

purple _____

mermaid _____

servant _____

fern _____

3 Вычеркни по одному лишнему слову в каждой строчке.

1) cook, nurse, car, pilot, servant

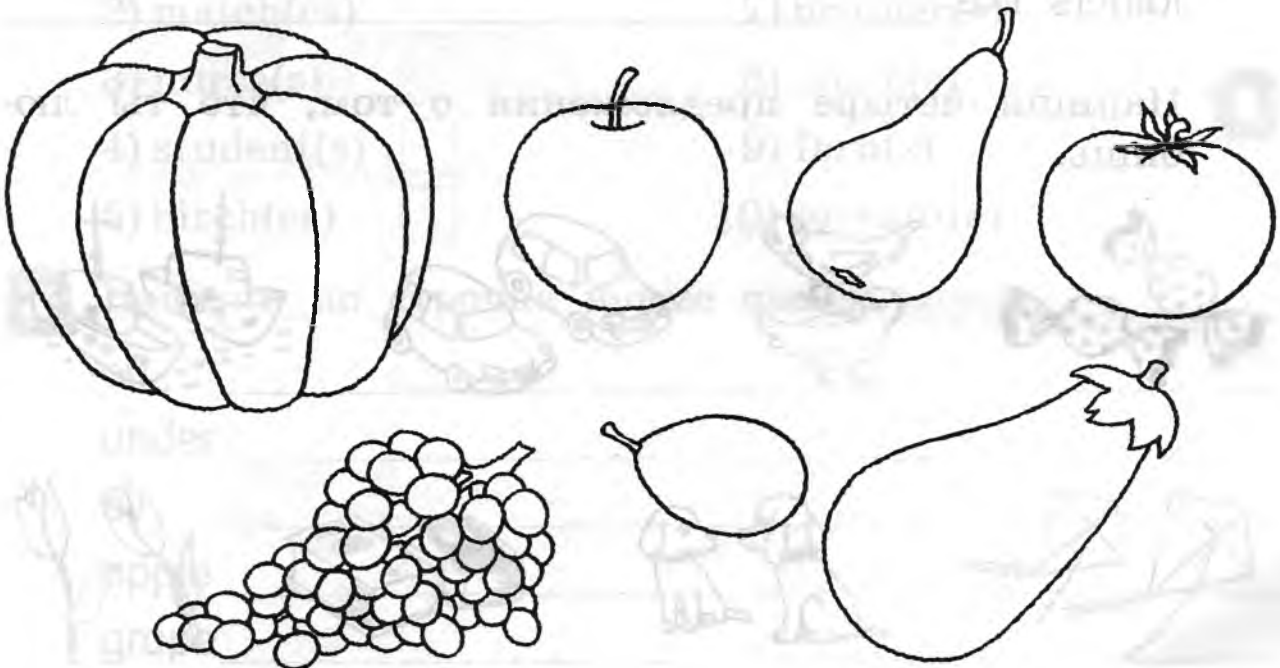
2) green, red, old, black, purple

3) frog, fox, pig, fern, horse

4) girl, rose, fern, cherry tree, tulip

5) bird, big, black, bee, nurse.

4 Какие из этих предметов могут быть цвета **purple**? Раскрась их.



- 1** Послушай аудиозапись,  (49), и напиши, как зовут этих девочек.



1)



2)

- 2** Напиши по строчке эти словосочетания.

I like _____

we like _____

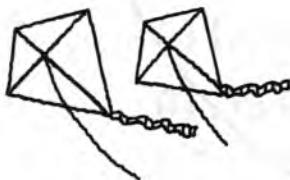
they like _____

you like _____

girls like _____

fathers like _____

- 3** Напиши четыре предложения о том, что ты любишь.



- 1) I like _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

- 4** Прочитай и соедини вопросы и ответы на них.
- | | |
|-----------------------------|----------------|
| Is Pete a student? | No, she isn't. |
| Are you happy? | Yes, he is. |
| Is nurse Betty from London? | Yes, it is. |
| Are they servants? | Yes, they are. |
| Is Moscow big? | Yes, we are. |
| Are we pupils? | No, I am not. |

95

Step 54

Step 54

- 1** Послушай, как диктор читает эти слова, (50), и отметь те из них, которые даются во множественном числе.

- | | |
|--|---|
| 1) stone(s) ☐ | 6) turtle(s) ☐ |
| 2) match(es) ☐ | 7) brother(s) ☐ |
| 3) nurse(s) ☐ | 8) horse(s) ☐ |
| 4) student(s) ☐ | 9) fern(s) ☐ |
| 5) birch(es) ☐ | 10) servant(s) ☐ |

- 2** Напиши по строчке новые слова.

on _____

under _____

by _____

apple _____

grape _____

plum _____
 lemon _____
 banana _____
 orange _____

3 Впиши в предложения недостающие предлоги.

Tom and Rose are _____ the park. They are _____ the bench _____ the tree. Spot, the dog, is _____ the bench. Rose and Tom are happy. They like the park.



4 Соедини рисунки с подписями.

three apples in the box



five apples on the dish



six oranges on the dish



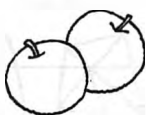
Step

55

1 Послушай диктора, (51), и напиши цифрами количество фруктов.

1) 2) 3) 4) 5) 6) 7)

2 Посмотри на картинки и напиши ответы на вопросы.



1.



2.



3.



4.



5.

- 1) Are they oranges or apples? _____
- 2) Are they birches or ferns? _____
- 3) Are they birds or girls? _____
- 4) Are they cows or horses? _____
- 5) Are they turtles or frogs? _____

3 Подбери слова в рифму и закончи эти предложения.

Where is Pete? — He is in the street.

Where is Gus? — He is on the _____.

Where is Mike? — He is on the _____.

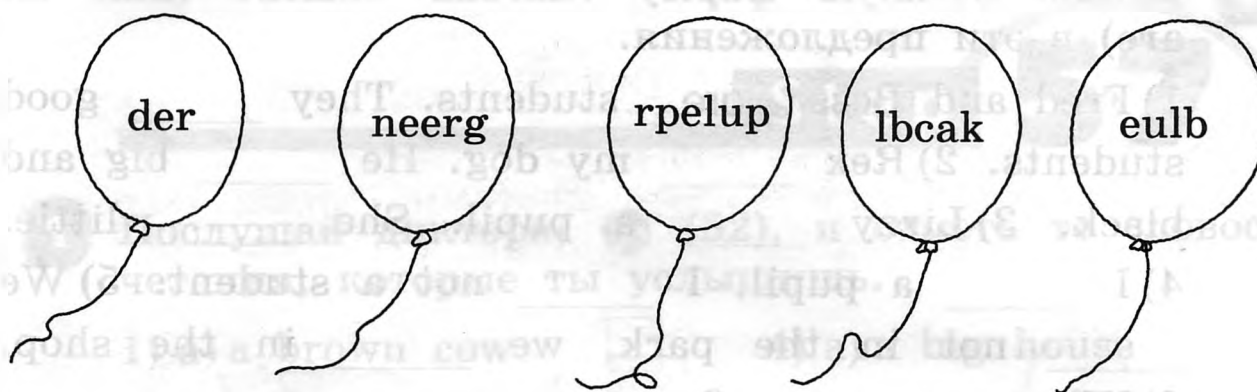
Where is Jake? — Jake is by the _____.

Where is Mark? — He is in the _____.

Where are Tom and Ted? — They are on the _____.

lake	bed	bus	park	street	bike
------	-----	-----	------	--------	------

4 Эти воздушные шары разного цвета. Раскрась их и напиши правильно название цвета под каждым шаром.



Step

56

1 Напиши существительные в две колонки.

turtle, ferns, blouses, mouse, orange, nurses,
birches, grapes, girl, house, plum, servants,
mermaids, bird, apples, clown

Единственное число

Множественное число

1) turtle

1) _____

2) _____

2) _____

3) _____

3) _____

4) _____

4) _____

5) _____

5) _____

6) _____

6) _____

7) _____

7) _____

8) _____

8) _____

2 Вставь нужную форму глагола «быть» (am, is, are) в эти предложения.

1) Fred and Bess are students. They _____ good

students. 2) Rex _____ my dog. He _____ big and

black. 3) Lizzy _____ a pupil. She _____ little.

4) I _____ a pupil, I _____ not a student. 5) We

_____ not in the park, we _____ in the shop.

6) Where _____ you?

3 Напиши недостающие числительные.

one, _____, _____, _____,

five, six, _____, _____, nine, ten,

_____, _____.

- 4** Найди в квадрате 6 названий фруктов и напиши их.

A	V	X	G	O	R	A	N	G	E
X	B	L	A	M	S	E	M	L	I
U	A	W	C	I	E	U	L	Q	E
Q	N	A	P	P	L	E	E	K	B
B	A	Z	Z	H	A	Y	M	J	S
B	N	H	K	F	T	C	O	P	D
C	A	P	N	I	D	Y	N	H	L
R	J	L	O	F	T	O	P	G	G
D	D	U	E	G	R	A	P	E	S
V	R	M	W	X	N	K	F	J	M

- 1) apple 4) _____
 2) _____ 5) _____
 3) _____ 6) _____

Step

57

- 1** Послушай диктора, (52), и отметь те словосочетания, которые ты услышишь.

- | | | | |
|---------------------|--------------------------|-----------------------|--------------------------|
| 1) a) a brown cow | ☐ | 4) a) a big house | ☐ |
| б) a brown car | ☐ | б) a big horse | ☐ |
| 2) a) an old blouse | ☐ | 5) a) a little bird | ☐ |
| б) an old house | ☐ | б) a little birch | ☐ |
| 3) a) a brown bone | ☐ | 6) a) my little mouse | ☐ |
| б) a brown throne | ☐ | б) my little house | ☐ |

2 Напиши по строчке новые слова.

clown _____

cow _____

brown _____

down _____

house _____

blouse _____

3 Впиши нужные предлоги в эти предложения.



1.



2.



3.



4.



5.



6.

1) The mouse is _____ the box.

2) The mouse is _____ the hat.

3) The mouse is _____ the shelf.

4) The mouse is _____ the book.

5) The mouse is _____ the clock.

6) The mouse is _____ the cake.

4 Раскрась блузки такими цветами, чтобы подписи под картинками были верными.



a purple blouse



a blue blouse



a brown blouse

- 1** Вставь глагол «быть» в нужной форме (am, is, are) в эти предложения.

1) _____ you happy, Emma? 2) I _____ a nurse. My name _____ Betty Green. 3) Big Ben _____ in London. 4) The farm _____ by the lake. 5) Where _____ the books, Don? 6) Where _____ you? We _____ in the park. 7) Mark _____ from Rome, Italy.

- 2** Послушай диктора, (53), и соедини имена людей с изображениями того, что им нравится.



Fred



Nick



Pete



Jane



Liz



- 3** Найди в этой цепочке 8 слов и напиши их.

servanturtleleggirlmonurselfern

1) servant _____

5) _____

2) _____

6) _____

3) _____

7) _____

4) _____

8) _____

4

Напиши, где находятся предметы на этих картинках.



1) The kite is in the sky.



2) The birds are in the tree.



3) _____ in the car.



4) The _____ the bike.



5) _____ hats are _____.



6) The nurses _____.



7) _____ sky.

1 Придумай и допиши окончания этих фраз.

1) We like cakes and they _____ like pies _____.

2) We like cats and they _____.

3) We like tulips and they _____.

4) We like horses and they _____.

5) We like cherry trees and they _____.

6) We like planes and they _____.

2 Послушай четыре диалога, (54), и впиши время, которое называют дети.



Steve

Tom



Kate



Jane

1) _____ the boy 3) _____



Rose

Ed



Sue



Meg

2) _____ 4) _____

3 Напиши по строчке следующие слова и предложение:

time _____

what's _____

o'clock _____

What's the time _____

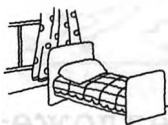
- 4** Соедини точки и сделай подпись под картинкой. Раскрась ее.



Step

60

- 1** Послушай аудиозапись, (55), и отметь галочкой то, что видит диктор.


☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

- 2** Напиши по строчке следующие слова.

room _____

roof _____

boot _____
 spoon _____
 moon _____
 school _____
 afternoon _____
 too _____

105

Step 61

3 Напиши вопросы к этим ответам.

Where _____? — They are in the sky.
 _____ the cat? — It is in the room.

_____ is _____? — He is at school.

_____? — She is in the street.
 _____ you? — We are in the house.

4 Закончи эти фразы с помощью предлогов.

The mouse is _____ the boot.



The mouse is _____ the boot.



The mouse is _____ the boot.



The mouse is _____ the boot.



Step

61

1 Послушай диктора, (56), и впиши имена людей в нужные предложения.

1) My name is _____. I like to run and to jump.

- 2) I am _____. I like to cook.
 3) I am _____. I like to swim.
 4) My name is _____. I like to ride a bike.

Mel	Sue	Charley	Kate
-----	-----	---------	------

2 Напиши по строчке новые слова.

run _____
 jump _____
 ride _____
 swim _____
 help _____
 play _____
 video _____

3 Найди и обведи в квадрате 6 новых глаголов.

A	N	T	Z	M	S	Z	M	S	R
P	O	D	Q	N	J	B	C	W	B
H	K	W	I	F	U	V	P	I	E
U	R	U	N	X	M	K	E	M	Z
G	V	L	U	J	P	T	A	Q	H
V	D	Q	I	R	M	N	J	G	P
H	E	L	P	S	C	F	W	C	Z
F	R	O	W	J	O	L	H	D	I
X	L	B	E	S	A	R	I	D	E
P	L	A	Y	Y	N	T	G	K	X

4 Составь из этих слов предложения и напиши их.

1) in the afternoon / to help mum / I like

_____.

2) to ride bikes / like / they

_____.

3) at school / in the afternoon / we are

_____.

4) feed / my cat / in the afternoon / I

_____.

Step

62

1 Послушай аудиозапись, (57), и напиши, в каких диалогах Nick а) здоровается; б) спрашивает, который час; в) говорит спасибо; г) прощается.

Образец: 1) б.

2) _____

3) _____

4) _____



2 Вставь в предложения нужные местоимения.

1) Jack is a pupil, he is a good pupil.

2) Granny Sue is old, _____ is from Paris.

3) Olga and I are happy, _____ are not sad.

4) Pip is a chimp, _____ is funny.

5) Dick and Liz are from London, _____ are students.

6) My name is Mark, _____ am a pupil.

- 3** Прочитай рассказ о Бинго и отметь предложения после текста, которые верны.

I am Bingo. I am a little red dog. I like milk and bones. They are good. My little blue plate is on the floor by the door. My bones are in it. I am happy.

1) Bingo is a little cute cat. ☐

2) Bingo is red. ☐

3) Bingo is in the park. ☐

4) Bingo is not sad. ☐



- 4** Впиши в английский алфавит недостающие буквы.

a, b, _____, d, e, f, _____, _____, j, _____, l,
m, _____, o, p, _____, r, _____, t, _____, v, _____,
x, _____, z.

Содержание

Step 1.....	3
Step 2.....	4
Step 3.....	6
Step 4.....	8
Step 5.....	9
Step 6.....	11
Step 7.....	13
Step 8.....	15
Step 9.....	17
Step 10.....	18
Step 11.....	19
Step 12.....	20
Step 13.....	22
Step 14.....	24
Step 15.....	26
Step 16.....	27
Step 17.....	30
Step 18.....	31
Step 19.....	33
Step 20.....	35
Step 21.....	37
Step 22.....	39
Step 23.....	41
Step 24.....	43
Step 25.....	45

Step 26	47
Step 27	49
Step 28	51
Step 29	53
Step 30	55
Step 31	58
Step 32	60
Step 33	62
Step 34	64
Step 35	65
Step 36	67
Step 37	68
Step 38	69
Step 39	71
Step 40	72
Step 41	74
Step 42	75
Step 43	77
Step 44	79
Step 45	80
Step 46	82
Step 47	83
Step 48	85
Step 49	87
Step 50	89
Step 51	90
Step 52	92
Step 53	94
Step 54	95
Step 55	96
Step 56	98
Step 57	99

Step 58..... 101

Step 59..... 103

Step 60..... 104

Step 61..... 105

Step 62..... 107

THE UNIVERSITY OF CHICAGO

PH.D. THESIS

1998

BY

DAVID J. BROWN

Submitted to the Faculty of the
Division of the Physical Sciences
in partial fulfillment of the requirements
for the degree of Doctor of Philosophy
in the Department of Chemistry
The University of Chicago



THE UNIVERSITY OF CHICAGO
DIVISION OF THE PHYSICAL SCIENCES
DEPARTMENT OF CHEMISTRY
5708 S. UNIVERSITY AVENUE
CHICAGO, ILLINOIS 60637-1502
U.S.A.
TEL: (773) 835-3100
FAX: (773) 835-3101
WWW: WWW.CHICAGO.EDU
LIBRARY: 5708 S. UNIVERSITY AVENUE
CHICAGO, ILLINOIS 60637-1502
U.S.A.
TEL: (773) 835-3100
FAX: (773) 835-3101
WWW: WWW.CHICAGO.EDU
LIBRARY: 5708 S. UNIVERSITY AVENUE
CHICAGO, ILLINOIS 60637-1502
U.S.A.