

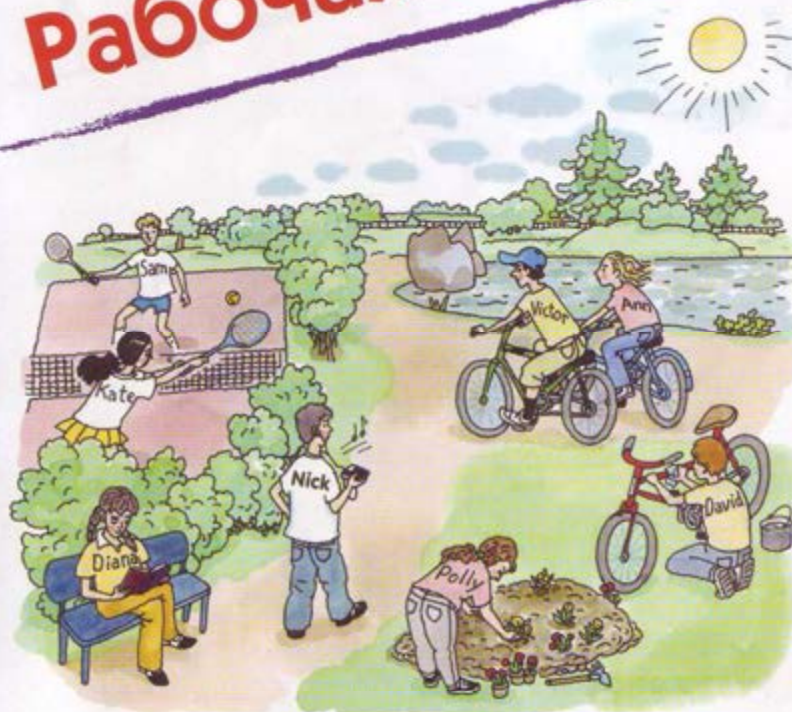
RAINBOW ENGLISH



О. В. Афанасьева
И. В. Михеева

АНГЛИЙСКИЙ
ЯЗЫК

Рабочая тетрадь



4

КЛАСС



Д р о ф а

RAINBOW ENGLISH

О. В. Афанасьева
И. В. Михеева



АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

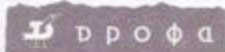
Рабочая тетрадь

4

класс



МОСКВА



2013

УДК 373.167.1:811.111
ББК 81.2Англ-922
А94



О. В. Афанасьева
И. В. Михеева

АНГЛИЙСКИЙ
ЯЗЫК

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

4

КВСС

Афанасьева, О. В.

А94 Английский язык. 4 класс : рабочая тетрадь / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева. — М. : Дрофа, 2013. — 119, [1] с. : ил. — (Rainbow English).

ISBN 978-5-358-11097-7

Рабочая тетрадь является составной частью УМК для 4 класса, созданного известными специалистами в области преподавания английского языка О. В. Афанасьевой и И. В. Михеевой. Она предназначена для самостоятельной работы учащихся дома и в классе.

УДК 373.167.1:811.111
ББК 81.2Англ-922

МДХЗМ

ДРОФА

2013

ISBN 978-5-358-11097-7

© ООО «Дрофа», 2013

Unit One

Step 1

1 Послушай аудиозапись, (1), и соедини имена людей с названиями действий, которые им нравятся выполнять.

- | | |
|----------------|---------------------------|
| 1) Joe White | a) to go to the shops |
| 2) Peter Ross | b) to have music classes |
| 3) Jenny Finn | c) to ride a bike |
| 4) Andrew Ford | d) to watch television |
| 5) Fred Brown | e) to meet friends |
| 6) Linda Reed | f) to cook for her family |

- 1) e; 3) _____; 5) _____;
 2) _____; 4) _____; 6) _____.

2 Напиши строчку каждого нового слова и словосочетания.

cousin _____

daughter _____

film _____

television _____

watch _____

when _____

why _____

my cousin _____

his little daughter _____

a new film _____

to watch television
when and where
when and why

- 3** Закончи текст, вставляя в него нужную форму глаголов из рамки. Проверь себя по аудиозаписи, (2).

watch / watches, live / lives, like / likes, is / are,
love / loves, play / plays, go / goes, sing / sings

Ann is eleven. She and her family (1) live in Leeds. Leeds (2) _____ in England. Ann and her friends (3) _____ to school. They (4) _____ pupils. They all (5) _____ sport. Ann (6) _____ basketball very well. She and her friends (7) _____ music too. The girls (8) _____ beautiful English songs. In the evening Ann (9) _____ TV with her parents and her brother Jake.

- 4** Прочитай, что любят и не любят Сэлли и Джон. Напиши, что из этого любишь и не любишь ты.



Sally likes to play with her friends.
Sally likes to sing.
Sally likes to swim in the lake.
Sally hates to cook.
Sally hates dirty plates.
John likes to ride a bike.
John likes to fly kites.

John hates to sing songs.
John hates to dance.

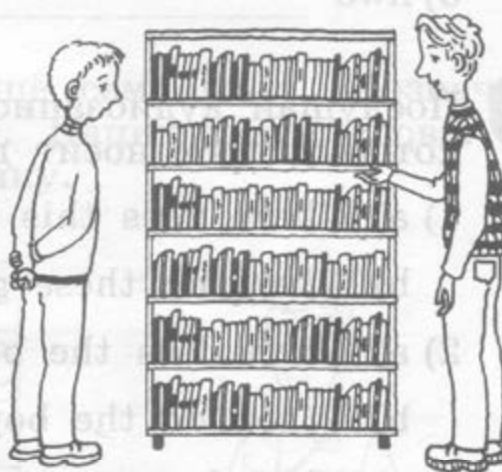
5

Unit One

5 Подбери к каждой картинке подходящую реплику.



1) _____



2) _____



3) _____



4) _____

- a) Help! Help!
- b) Count the stars, my boy.
- c) Why are you in bed? You're a teacher. Go to school now!
- d) I don't have a television. I like to read books.

Step 2

6

Step 2

1 Составь из букв вопросительные слова и напиши их.

1) nhwe _____

2) reehw _____

3) twha _____

4) yhw _____

5) hwo _____

2 Послушай аудиозапись, (3), и отметь те фразы, которые произносит диктор.

1) a) Where does this girl live? ☐

b) Where do these girls live? ☐

2) a) When does the boy play football? ☐

b) When do the boys play football? ☐

3) a) What does your pet eat? ☐

b) What do your pets eat? ☐

4) a) Who does the child see at the door? ☐

b) Who do the children see at the door? ☐

5) a) Why does the troll like bees? ☐

b) Why do the trolls like bees? ☐

6) a) When does the pupil speak English? ☐

b) When do the pupils speak English? ☐

3 Напиши вопросительные предложения, расставив слова в правильном порядке.

1) does / your friend / live / where

?

2) you / why / do / animals / like

?

3) when / children / do / to school / go

?

4) does / what / John / to watch on TV / like

?

5) Ann / in the park / meet / who / does

?

4

Найди в этом квадрате ещё семь слов, обозначающих то, что любит Джон. Напиши эти слова. Ты можешь раскрасить картинку.

t	a	q	c	a	r	s	c	z	b
e	c	o	m	p	u	t	e	r	s
l	p	x	e	o	i	w	h	j	r
e	f	f	c	b	i	k	e	s	s
v	w	i	s	u	n	d	a	y	l
i	b	l	a	i	p	j	k	z	g
s	n	m	s	t	e	f	b	e	v
i	m	s	d	g	t	v	j	u	w
o	q	y	r	r	s	h	i	d	x
n	u	f	o	o	t	b	a	l	l



1) computers	5)
2)	6)
3)	7)
4)	8)

- 5** Закончи эти фразы с помощью вопросительных слов из рамки.

what, where, when, who, why

Образец: — When do your mum and dad watch TV?
— In the evening.

1) — _____ does John ride his bike a lot?

— He likes to ride his bike very much.

2) — _____ does the cat see in the tree?

— It sees two little birds.

3) — _____ do the boys play tennis?

— Near their school.

4) — _____ do you kiss good night?

— My mum and my granny.

5) — _____ does Ann have breakfast?

— At eight o'clock in the morning.

Step 3

- 1** Послушай вопросы диктора, (4), и впиши в них недостающие слова. Ответь на вопросы письменно.

1) What season do you like?

2) What _____ do you have?

3) What _____ do you play?

4) What _____ do you like?

5) What _____ do you go to?

6) What _____ do you have?

2 Напиши строчку каждого нового слова.

always _____

never _____

often _____

sometimes _____

usually _____

3 Заполни пропуски словами из рамки так, чтобы предложения звучали правдиво.

always, never, often, sometimes, usually

1) My friend _____ reads books.

2) My family _____ watch TV in the evening.

3) I _____ watch old films.

4) My sister / brother / friend _____ plays basketball.

5) My parents / grandparents _____ speak English.

6) My English teacher _____ sings English songs.

7) I _____ ride my bike in the street.

4 Прочитай два текста и подпиши под картинками фамилии людей, которые живут в этих домах. Ты можешь раскрасить картинки.

the Robinsons / the Nelsons

Text 1

The Nelsons are a big family. They live together in a big house: Ron Nelson, his wife Jane and their three daughters. The girls have a lot of friends. The children often play near the house. Sometimes they watch new video films, and sometimes they sing beautiful songs. Ron and Jane are always happy to have a lot of children in their house.

Text 2

The Robinson family lives near London. They are Don Robinson, his wife Mary and their four children: two sons and two daughters. The children meet their friends at school. They don't often play with their friends near their house. Sometimes Don drives his children to the zoo or to the park. Mary Robinson never goes with her husband and children: she cooks or goes to the shops.



5 Вставь недостающие буквы в новые слова.

1) o - - - n;

3) u - - - l - -;

2) - e - - r;

4) - - w - - s.

Step 4

1 Послушай диктора, (5), и соедини животных с их владельцами.

Mr Green



Rick

Ann



Jenny

Alice



Sam

Mike



Colin

Mary



Jerry and Fred

Mrs Smith



Meggie

- 2** Вставь в предложения недостающие притяжательные местоимения.

Образец: Can you see that girl? What is her name?

- 1) I know where he lives, but what is _____ telephone number?
- 2) We like to sing. This is _____ new song.
- 3) Will is _____ little brother. I love Will a lot.
- 4) Ben and Ron often help _____ granny with shopping.
- 5) Where is _____ cousin, Jim? Is she at school?
- 6) We are Peter and Jane, and this is _____ daughter Rose.
- 7) My teddy bear sleeps in _____ little bed.

- 3** Прочитай эти словосочетания и напиши по-русски, что они означают.

- 1) his brother's television — телевизор его брата
- 2) her daughter's bike — _____
- 3) my cousin's parents — _____
- 4) our pupil's book — _____
- 5) your friend's computer — _____
- 6) his sister's video film — _____
- 7) their granny's flowers — _____

- 4** Напиши словосочетания по образцу. Используй одно из существительных в притяжательном падеже.

Образец: the girl / toys — the girl's toys.

- 1) the cat / milk _____
- 2) my cousin / bike _____

- 3) Mr White / pupils
- 4) that man / new car
- 5) her friend / house
- 6) our teacher / desk

5 Подбери к рисункам недостающие реплики.

13

Unit One



1) _____



2) _____



- a) Never. We have a big new television.
 b) I know. But Meg doesn't often sing happy songs.
 c) Sometimes he watches films too.

Step 5

- 1** У шести друзей машинки разного цвета. Послушай аудиозапись, (6), и впиши названия цветов в следующие предложения. Раскрась машинки.

Образец: Ed's toy car is blue.

- 1) Peter's toy car is _____.
 2) Sam's toy car is _____.
 3) Rob's toy car is _____.
 4) Mark's toy car is _____.
 5) Rick's toy car is _____.



Ed



Peter



Sam



Rob



Mark



Rick

2 Напиши строчку каждого нового слова и каждого словосочетания.

A.

interesting _____

listen _____

music _____

piano _____

programme _____

work _____

B.

interesting films _____

television programme _____

listen to music _____

play the piano

go to work

3 Заполни пропуски в этой таблице.

единственное число	множественное число
1) boy's game	1) _____ games
2) _____ work	2) men's work
3) child's piano	3) _____ piano
4) _____ programmes	4) women's programmes
5) sheep's food	5) _____ food
6) _____ music	6) girls' music
7) friend's house	7) _____ houses

4 Прочитай текст и отметь только те фразы, которые соответствуют его содержанию.

My Family

Hello! My name is Polly Scott. I'm from Leeds. I have a son and a daughter. My son Robin doesn't go to school: he is three, but my daughter Sue is a pupil. She is a very good pupil. She likes to listen to music and dance. She is a good dancer. Robin likes children's books. He can't read. I read interesting books to Robin and he listens. My children and I often go to the park together.

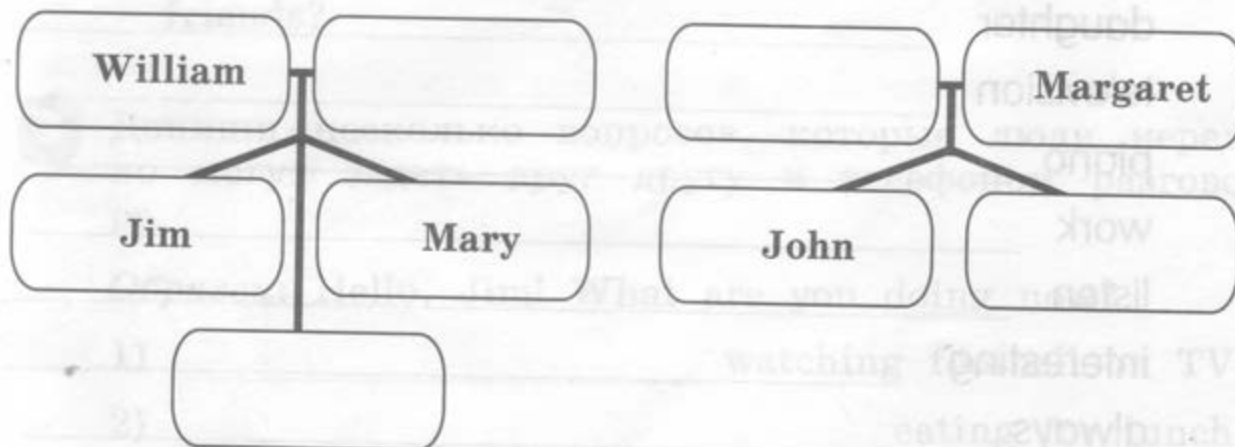
- 1) Robin's mother is Polly Scott. ☐
- 2) Sue is Robin's cousin. ☐
- 3) Sue likes children's books. ☐
- 4) Sue can dance well. ☐
- 5) Robin goes to the park with his mum and sister Sue. ☐

- 5** Соедини точки по порядку, чтобы получился рисунок. Сделай к нему подпись.



Step 6

- 1** Послушай рассказ о семье Мэри Баркер, (7), и заполни схему, вписав недостающие имена её родственников.



2 Закончи предложения о семье Мэри. Используй имена в притяжательном падеже.

- 1) Susan Barker is _____ wife.
- 2) Richard Barker is _____ husband.
- 3) Jim and Don are _____ brothers.
- 4) Sally is _____ sister.
- 5) John and Sally are _____, _____ and _____ cousins.
- 6) William is _____ brother.

3 Напиши пять вопросов, которые ты можешь задать незнакомцу при первой встрече.

- 1) What _____ ?
- 2) Where _____ ?
- 3) How old _____ ?
- 4) What _____ ?
- 5) Do you _____ ?

4 Подготовься к словарному диктанту. Вспомни, как пишутся эти слова, и напиши строчку каждого из них.

- cousin _____
- daughter _____
- television _____
- piano _____
- work _____
- listen _____
- interesting _____
- always _____

often _____
 never _____
 usually _____
 sometimes _____
 programme _____

- 5** Посмотри на картинку и угадай, как зовут изображённую на ней женщину. Напиши её имя.



Name: _____

Step 7

- 1** Послушай, что говорит о себе мальчик по имени Джеф, (8), и заполни пропуски недостающими словами.

I live with my parents and my (1) brother Tom. My mother likes to read books and to play the (2) violin. My father likes sport. He is a very good (3) player and (4) usually. On Sundays we often (5) watch television

together or go to the cinema. Tom doesn't go to school, he is a (6) _____.

2 Закончи предложения, вставив в них недостающие предлоги.

- 1) John is always _____ school _____ the morning.
- 2) Listen _____ this beautiful song.
- 3) Do you like to watch films _____ television?
- 4) Old Mrs Biggs never goes _____ the cinema.
- 5) I often meet my friends _____ Sunday.
- 6) We can see lots of interesting animals _____ this TV programme.
- 7) I like to play video games _____ my cousin Jack.

3 Составь предложения из данных слов и словосочетаний и напиши их.

- 1) doesn't / to school / Rick / go / little
_____.
- 2) Dan / his father's / often / car / drives
_____.
- 3) never / together / friends / sing / songs / Nick's
_____.
- 4) the piano / plays / sometimes / in the evening / Kate
_____.
- 5) cousin / tennis / my / doesn't / at school / play / usually
_____.

4 Соедини слова с их транскрипцией.

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1) daughter | a) ['prəʊgræm] |
| 2) listen | b) ['dɔ:tə] |
| 3) programme | c) [wɜ:k] |
| 4) interesting | d) ['ɔ:lweɪz] |
| 5) work | e) [wen] |
| 6) music | f) ['ɪntrestɪŋ] |
| 7) always | g) ['lɪsn] |
| 8) when | h) ['mju:zɪk] |

- 1) _____; 3) _____; 5) _____; 7) _____;
 2) _____; 4) _____; 6) _____; 8) _____.

5 За каждым из этих рисунков скрывается слово. Название какого предмета получится, если соединить первые буквы этих слов? Напиши слово и нарисуй данный предмет.



- 1) _____ 2) _____ 3) _____ 4) _____ 5) _____



- 6) _____ 7) _____ 8) _____ 9) _____ 10) _____

Unit Two

Step 1

- 1** Послушай аудиозапись, (9), и соедини начало и конец каждого из предложений.

- | | |
|----------------------------|---------------------------|
| 1) Jane begins cooking | a) early in the morning. |
| 2) Jane finishes cooking | b) late in the afternoon. |
| 3) Jane has a shower | c) in the evening. |
| 4) Jane goes to work | d) late in the evening. |
| 5) Jane finishes her work | e) at 9 o'clock p.m. |
| 6) Jane watches television | f) at 8 o'clock. |
| 7) Jane goes to bed | g) at 10 o'clock. |

- 1) _____; 3) _____; 5) _____; 7) _____;
 2) _____; 4) _____; 6) _____; 8) _____.

- 2** Напиши строчку каждого слова и словосочетания.

begin _____
 breakfast _____
 dress _____
 finish _____
 home _____
 lunch _____
 get up _____
 be on time _____

- 3** Закончи вопросы в этих диалогах, вставив необходимые вопросительные слова из рамки.

who, when, what, where

1) Ann: _____ do you get up, Betty?

Betty: At eight o'clock.

2) Ann: _____ is your music teacher?

Betty: Miss Grimm.

3) Ann: _____ music do you like?

Betty: I like pop music.

4) Ann: _____ do you usually have breakfast?

Betty: Early in the morning.

5) Ann: _____ colour is your pen?

Betty: It is green.

6) Ann: _____ do you usually have lunch?

Betty: At school.

- 4** Отвечая на вопросы, начинающиеся со слов в скобках, допиши эти фразы так, чтобы они звучали правдиво.

1) I usually get up (when?) _____.

2) I have breakfast with (who?) _____.

3) School begins early (when?) _____.

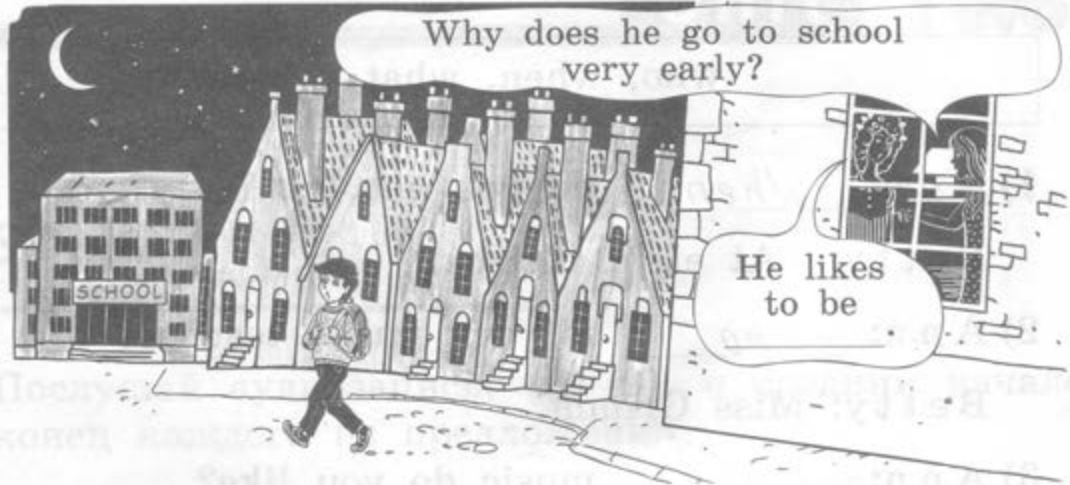
4) I am (how often?) _____ on time.

5) I have lunch with my (who?) _____.

6) School finishes in the (when?) _____

and I go (where?) _____.

- 5 Рассмотри рисунок и допиши недостающие слова в одну из реплик.



Step 2

- 1 Послушай аудиозапись, (10), и закончи предложения с помощью наречий из рамки.

often, usually, sometimes, never, always

1) John Barker _____ feeds his dog Chase.

2) John _____ helps his mum to cook.

3) John _____ has breakfast with his mum, dad and sister.

4) John _____ has lunch at school.

5) John _____ goes to the bank.



- 2 Напиши строчку каждой из этих глагольных форм.

am reading _____

is swimming _____

are running _____

am riding _____

is beginning _____

are dressing _____

3 Вставь в предложения нужную форму глагола to be.

am, is, are

- 1) My friend _____ riding a bike.
- 2) I _____ watching a very good film.
- 3) We _____ eating lunch.
- 4) They _____ having breakfast.
- 5) You _____ playing games on computer.
- 6) Susan _____ dancing to beautiful music.

4 Измени эти фразы так, чтобы в них говорилось о происходящих в данный момент событиях.

Образец: I play the piano in the evening.

I am playing the piano now.

- 1) My brother has lunch at one o'clock.

My brother is _____ now.

- 2) Polly always drives her children to school.

Polly _____.

- 3) We often swim in the lake.

We _____.

- 4) You speak good English.

You _____.

- 5) They finish their breakfast at eight.

They _____ now.

- 6) The sun goes up early in the morning.

Look! The sun _____ now.

- 5** Соедини точки так, чтобы получился рисунок. Напиши, что Сью делает в данный момент. Раскрась картинку.



Sue _____

Step 3

- 1** Послушай аудиозапись, (11), и соедини имена людей с их действиями в данный момент.

- | | |
|-----------|-------------------------|
| 1) Sam | a) listening to music |
| 2) Jenny | b) riding a bike |
| 3) Rose | c) playing table tennis |
| 4) Tim | d) eating ice cream |
| 5) Colin | e) dancing |
| 6) Mary | |
| 7) Donald | |
| 8) Lucy | |
| 9) Rob | |

- 1) _____ ; 4) _____ ; 7) _____ ;
 2) _____ ; 5) _____ ; 8) _____ ;
 3) _____ ; 6) _____ ; 9) _____ .

2 Отметь те фразы, которые могли бы стать подписями к картинкам.

1) Peter is washing a car. ☐

Peter is washing cups. ☐

Peter is washing the plates. ☐



2) Peter is feeding his dog. ☐

Peter is feeding his mice. ☐

Peter is feeding his horse. ☐



3) Peter is taking a music lesson. ☐

Peter is taking a driving lesson. ☐

Peter is taking a shower. ☐



4) Peter is swimming in the swimming pool. ☐

Peter is swimming in the lake. ☐

Peter is swimming in the pond. ☐



5) Peter is coming home. ☐

Peter is coming to work. ☐

Peter is coming to the bank. ☐



- 3** В следующих предложениях говорится о том, что происходит сейчас. Раскрой скобки, написав глаголы в правильной форме.

Образец: Mrs Bird (play) is playing the piano.

- 1) General Smith (drive) _____ home.
- 2) Little Jimmy (sleep) _____ after lunch.
- 3) Lily and Ron Simpson (finish) _____ their work.
- 4) Mr and Mrs Biggs (take) _____ their grandchildren to the zoo.
- 5) My name is Fred and I (wash) _____ up.

- 4** Подумай и напиши, что делают в этот момент твои родные и друзья.

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

- 5** Вычеркни лишнее слово в каждом из этих рядов.

- 1) lesson, school, teacher, tree, pupil, book
- 2) sing, dance, speak, come, take, house
- 3) wash, go, come, run, swim, drive
- 4) mum, teacher, sister, cousin, grandfather, dad

Step 4

- 1** Дэн — младший в семье, и ему часто позволяют пользоваться вещами других членов семьи. Послушай диктора, (12), и напиши, чьими вещами он обычно пользуется.

Образец: Dan often drives his father's car.

- 1) He often rides his _____ bike.
- 2) He often reads his _____ books.
- 3) He often watches his _____ television.
- 4) He often plays his _____ piano.

- 2** Сегодня Дэн не пользуется чужими вещами. Напиши об этом.

Образец: Today Dan is not driving his father's car.

- 1) Today Dan _____.
- 2) Today _____.
- 3) _____.
- 4) _____.

- 3** Перепиши эти фразы, используя краткие формы глагола **to be**.

Образец: I am finishing my new book. I'm finishing my new book.

- 1) Sally is washing the plates. _____
- 2) Mr Green is beginning his works. _____
- 3) The dog is swimming. _____
- 4) We are dancing a new dance. _____
- 5) The pupils are writing a test. _____

4 Напиши несколько фраз о том, чего ты сейчас не делаешь.

1) I'm not sleeping.

2) _____

3) _____

4) _____

5) _____

6) _____

5 Прочитай, что говорит о себе Джек Беннет (Jack Bennet), и найди рисунок, на котором изображена его семья.



My name is Jack Bennet. I have a mother, a father and three brothers. We live all together in a small house. We have no pets.

Step 5

1 Послушай диктора, (14), и напиши, в каком порядке должны следовать эти рисунки.





d)



e)



f)



g)

- a) _____; c) _____; e) _____; g) _____.
 b) _____; d) _____; f) _____;

2 Закончи предложения подходящими по смыслу вопросительными словами.

- 1) _____ are the Barkers doing now?
- 2) _____ is Mr Barker taking to the zoo?
- 3) _____ are John and Sally running to the bus stop?
- 4) _____ is Mr Barker meeting at the door?
- 5) _____ are John and Sally going with their friends?

3 Допиши несколько вопросов, которые люди нередко могут задать друг другу в телефонном разговоре.

Образец: Hello, Jim! What are you doing now?

- 1) _____ watching football on TV?
- 2) _____ eating for lunch?

- 3) Are you sitting or _____ ?
- 4) What book _____ ?
- 5) What music _____ ?

4 В подписи к этим картинкам закрались ошибки. Исправь их.

Образец: Sam is going home.
Sam is not going home.
He is going to school.



1) Ron is driving his old car.



2) Don is writing in Russian.



3) Will is standing at the bus stop.



4) Rose is taking her little brother to the zoo.



33

Unit Two

5) Подбери к рисункам недостающие реплики.



1) _____



2) _____



3) _____

- a) But dear, isn't it two o'clock?
- b) I'm your mother.
- c) Can I have breakfast in bed?

Step 6

1 Послушай диалоги, (14), и отметь правильный вариант ответа на два вопроса.

1) Кто отвечает на вопрос прохожего?

- a) A man from London.
- b) A man from Leeds.
- c) A man from Cardiff.

☐
☐
☐

2) Где происходит действие?

- a) At the port.
- b) At the bus stop.
- c) At the zoo.

☐
☐
☐

2 Напиши, что делают сейчас эти люди.

Образец: The girl is writing.



1) Mr Scott _____.



2) _____.



3) _____.



4) _____.





5) _____.

- 3** Джеймс разговаривает по телефону со своей тётёй. Тётя хочет знать, что делают в этот момент её родственники. Прочитай его ответы и напиши вопросы.

Образец: — Is dad at home?
— Yes, dad is at home.

1) — _____ ?

— No, he is not washing his car. He is reading.

2) — _____ ?

— No, mum is not cooking. She is watching TV.

3) — _____ ?

— No, Sue is not playing the piano. She is washing the plates.

4) — _____ ?

1) — No, Bob and Alice are not watching TV. They are playing games on the computer.

- 4** Подготовься к словарному диктанту. Вспомни, как пишутся эти слова, и напиши строчку каждого из них.

after _____

begin _____

breakfast _____

come _____

dress _____
 every _____
 lesson _____
 swimming pool _____
 take _____
 wash _____

5 Выполни задание и раскрась картинку.

Задание: Help the snail to come home.



Step 7

1 Послушай диктора, (15), и соедини начало и конец каждого предложения.

- | | |
|----------------------------|-----------------------------------|
| 1) It is 7 o'clock and | a) Jeff is having breakfast. |
| 2) It is 8 o'clock and | b) Jeff is going to school. |
| 3) The time is after 7 and | c) Jeff is getting up. |
| 4) The time is after 8 and | d) Jeff is taking his school bag. |
| 5) The time is after 9 and | e) Jeff is dressing. |
| 6) It is 9 o'clock and | f) Jeff is at his English lesson. |
| 7) And now | g) Jeff is taking a cold shower. |

- 1) _____; 3) _____; 5) _____; 7) _____.
 2) _____; 4) _____; 6) _____;

2 Допиши слова в этих предложениях.

- 1) Nick usually has a sh _____ in the morning.
 2) We have lu _____ at school at one o'clock.
 3) Kate is never l _____, she is always on t _____.
 4) Please be _____ reading the text, children.
 5) W _____ are you doing? Playing games on the
 com _____?
 6) Jane is finishing her br _____. She is drinking her
 milk.

3 Прочитай части текста о том, как обычно проводит свой день Мэри. Напиши, в какой последовательности они должны быть расположены. Ты можешь раскрасить рисунок.

Mary's Day

a) At four Mary goes home. At home she helps her mother with cooking and washing up. Sometimes she plays games on the computer, sometimes she reads books or watches television in the evening. Mary goes to bed at ten o'clock.

b) Mary gets up early in the morning. She has a shower, dresses, and has breakfast. Mary always has breakfast with her family. They all like lemon cakes for breakfast.

c) At eight Mary goes to school. Her school is in George Street. She has five or six lessons five days a week. Mary likes her school and her teachers. She likes to meet her friends at school too.



4 Соедини эти слова с их транскрипциями.

- | | |
|--------------|----------------|
| 1) begin | a) [kʌm] |
| 2) finish | b) [wɒʃ] |
| 3) dress | c) ['brekfəst] |
| 4) breakfast | d) [həʊm] |
| 5) lunch | e) ['fɪnɪʃ] |
| 6) come | f) ['ɑ:ftə] |
| 7) take | g) [dres] |
| 8) wash | h) [teɪk] |
| 9) get up | i) [ˌget'ʌp] |
| 10) after | j) ['evri] |
| 11) every | k) [lʌntʃ] |
| 12) home | l) [br'ɡɪn] |

- 1) _____; 4) _____; 7) _____; 10) _____;
 2) _____; 5) _____; 8) _____; 11) _____;
 3) _____; 6) _____; 9) _____; 12) _____.

5 Найди в этом квадрате ещё семь слов по теме **My Day** и обведи их.

a	o	q	o	n	q	d	m	d	a
m	s	c	h	o	o	l	o	r	s
o	z	q	y	w	m	y	n	e	w
r	b	r	e	a	k	f	a	s	t
n	r	k	b	s	l	m	c	s	e
i	f	p	b	h	c	h	d	l	r
n	l	e	s	s	o	n	z	u	v
g	r	i	w	j	x	g	p	n	u
s	s	h	o	w	e	r	q	c	t
t	u	w	y	t	x	v	x	h	a

Step 1

1 Послушай аудиозапись, (16), и выбери из каждой пары предложений то, которое читает диктор. Отметь его галочкой.

1) a) Show her your garden, please. ☐

b) Show him your garden, please. ☐

2) a) This is Jenny's room. ☐

b) This is Jenny's bedroom. ☐

3) a) It's a very big bathroom. ☐

b) It's a very big bedroom. ☐

4) a) I like Kate's new kitchen. ☐

b) I like Kate's new chicken. ☐

5) a) Can we look at the new flats? ☐

b) Can we look at the new hats? ☐

6) a) What can you see in this lovely¹ room? ☐

b) What can you see in this living room? ☐

7) a) Their house has a beautiful garden. ☐

b) Their horse is in a beautiful garden. ☐

2 Напиши строчку каждого слова и словосочетания.

bathroom _____

flat _____

¹ lovely ['lʌvli] — милый, очаровательный

garden _____
 kitchen _____
 living room _____
 modern _____
 show _____
 a modern kitchen _____

 a flat with two bathrooms _____

 show me the garden _____

 play games in the living room _____

3 Впиши в эту таблицу недостающие формы местоимений.

I	me	we	
he			you
	her	they	
it			

4 Подбери слова из рамок по ассоциации и запиши их парами.

shower, kitchen, flower, house, bedroom, them, tree, modern

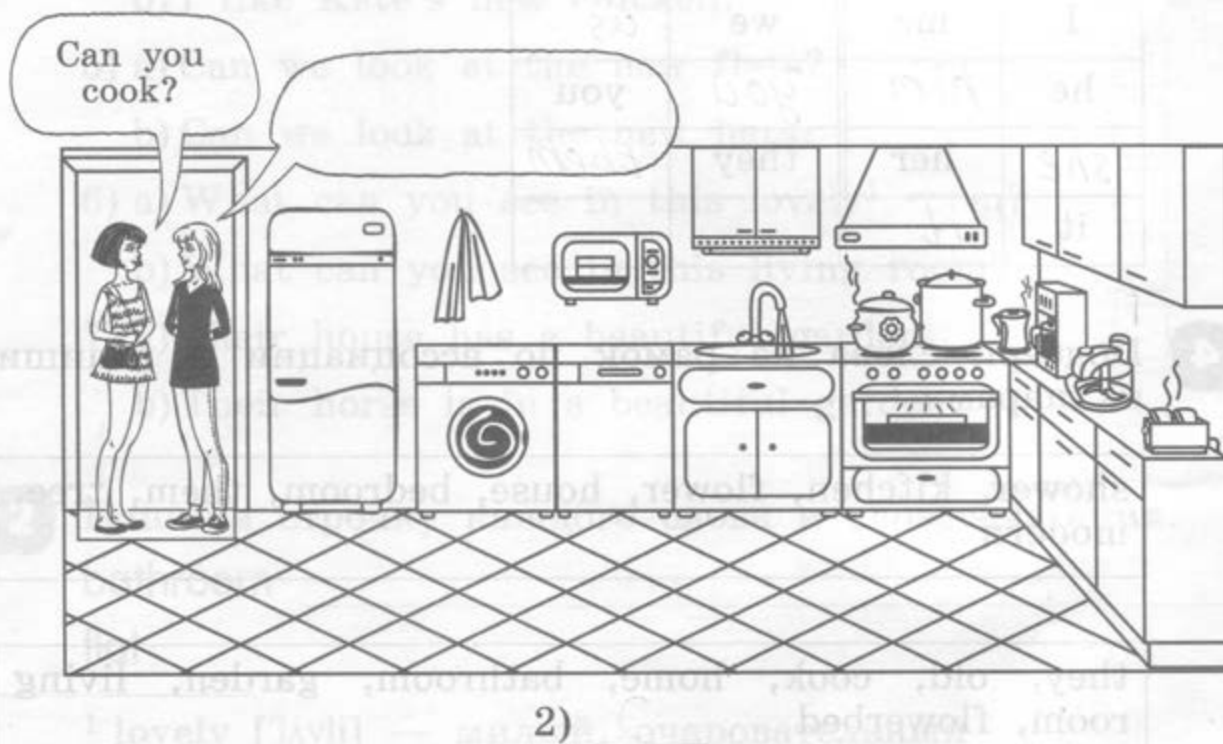
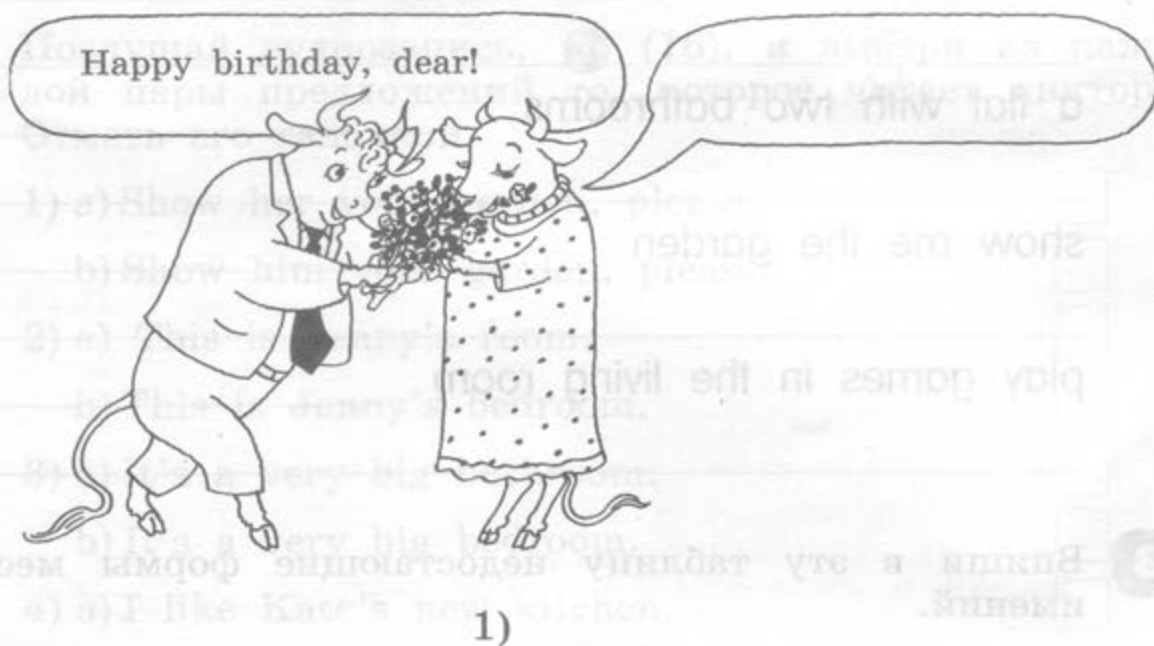
they, old, cook, home, bathroom, garden, living room, flowerbed

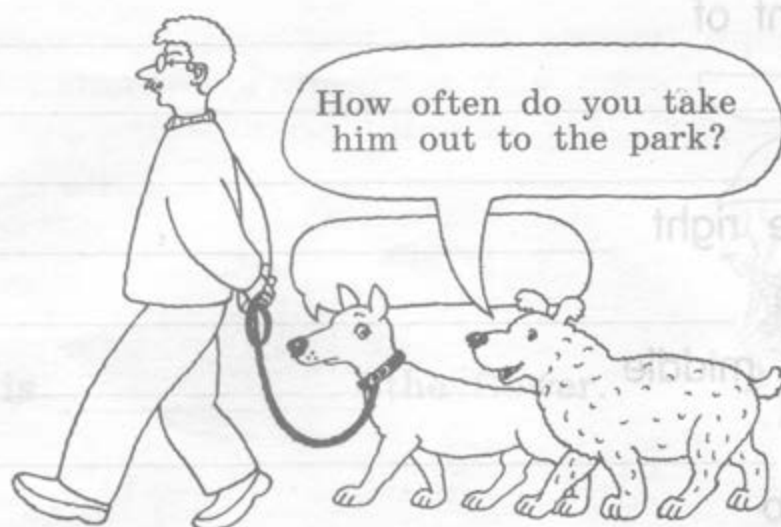
house — home

42

Step 1

5 Вставь недостающие реплики.





3) _____

- a) Oh, thank you, I love flowers.
- b) Every morning after breakfast.
- c) No. My modern kitchen does all the work for me.

Step 2

1 Послушай, кому Кейт просит показать новую современную кухню, (17), и впиши нужные местоимения в эти предложения.

- 1) Show _____ a new modern kitchen, please.
- 2) Show _____ a new modern kitchen, please.
- 3) Show _____ a new modern kitchen, please.
- 4) Please show _____ a new modern kitchen.
- 5) Please show _____ a new modern kitchen.

2 Напиши строчку каждого из этих новых слов и словосочетаний.

behind _____
front _____

in front of _____

left _____

right _____

on the right _____

middle _____

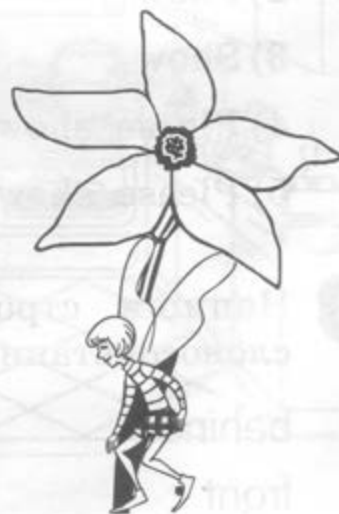
in the middle _____

next _____

next to _____

3 Закончи предложения. Напиши, где находится Эми по отношению к цветку.

Образец: Emily is on the left of the flower.



1) Emily is in _____ of the flower.

2)

2) She is _____ the flower.



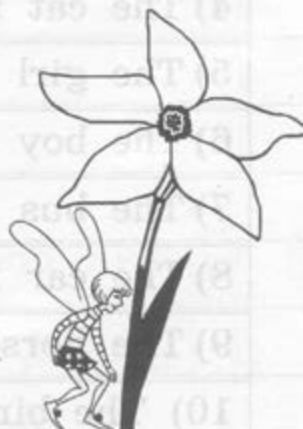
3) She is on _____ of the flower.



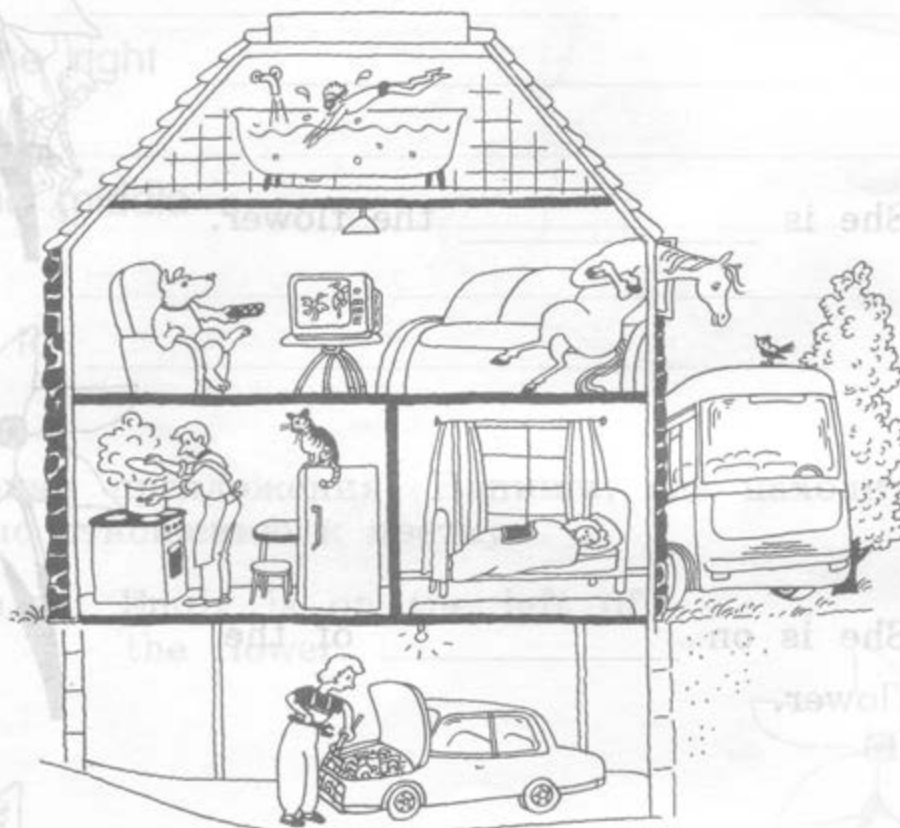
4) The elf is _____ the flower.



5) The elf is _____ to the flower.



- 4 Посмотри на рисунок, прочитай предложения и отметь, какие из них соответствуют действительности, а какие нет. Ты можешь раскрасить рисунок.



Where are they?	Yes	No
1) The woman is in the kitchen.		
2) The man is in the garden.		
3) The dog is in the living room.		
4) The cat is in the bedroom.		
5) The girl is in the bedroom.		
6) The boy is in the bathroom.		
7) The bus is in the garage.		
8) The car is in the garden.		
9) The horse is in the garden.		
10) The bird is in the bathroom.		

- 5 Сосчитай, сколько раз слово **room** повторяется в этом квадрате.

m	r	o	o	m	r
r	o	o	m	o	o
o	o	m	r	r	o
o	m	r	o	o	m
m	o	r	o	o	m
r	o	o	m	m	r

Step 3

- 1 Послушай, как диктор описывает две комнаты, (18), и реши, какая комната принадлежит Мэг, а какая — Элис.



- 1) This is _____ room. 2) This is _____ room.

- 2 Напиши строчку каждого из новых слов.

armchair _____

bookcase _____

cupboard _____

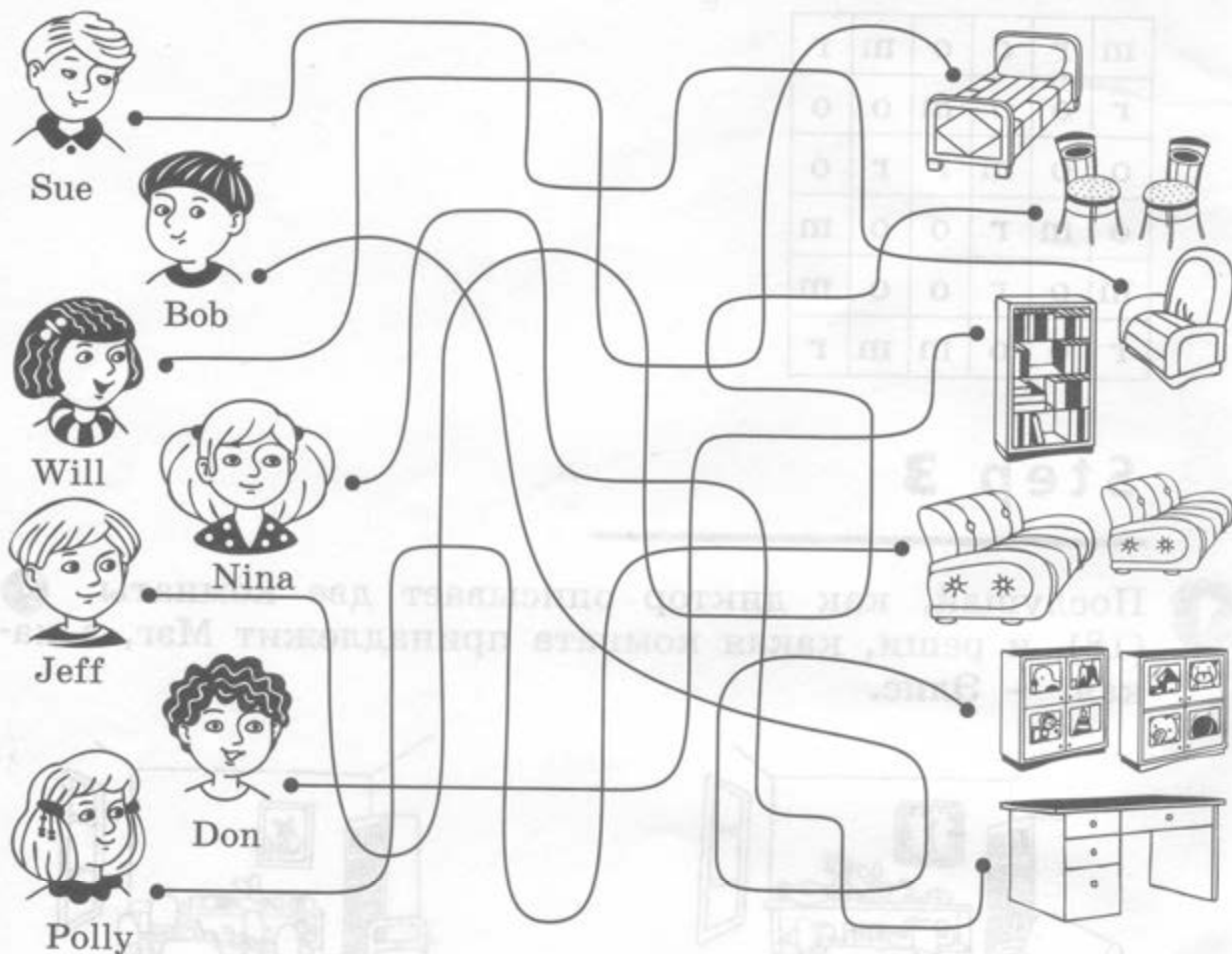
sofa _____

ready _____

downstairs _____

upstairs _____

3 Посмотри на картинку и напиши, кому принадлежат эти вещи.



Образец: It's Sue's armchair.
They are Jeff's chairs.

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____

4 Закончи предложения, выбрав нужную форму местоимений. Неверную форму зачеркни.

Образец: John takes (his / ~~him~~) dog out in the morning.

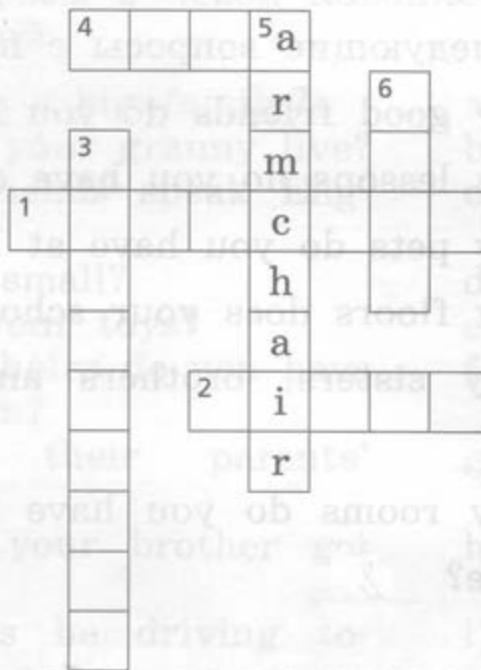
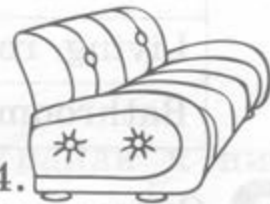
- 1) John and Sally like (they / their) house in Green Street.
- 2) I can see the Barkers, (they / their) are in (them / their) garden.
- 3) John likes computers. Show (him / his) (you / your) new computer, please.
- 4) Children, where are (you / your)? I can't see (you / your).
- 5) John! Can you help (us / our), please?
- 6) Daddy! Can (I / me) go to the cinema with (you / your)? Please take (I / me) to the cinema!

5 Впиши в кроссворд недостающие слова.

1.



4.



2.



5.

3.



6.



Step 4

50

Step 4

- 1** Послушай диктора, (19), и отметь, какие помещения в доме Молли находятся наверху, а какие — внизу.

rooms	upstairs	downstairs
Molly's room		
Granny's room		
Parents' bedroom		
Molly's brother's room		
Kitchen		
Living room		
Bathrooms		

- 2** Ответь на следующие вопросы с помощью цифр.
- 1) How many good friends do you have? _____
 - 2) How many lessons do you have on Monday? _____
 - 3) How many pets do you have at home? _____
 - 4) How many floors does your school have? _____
 - 5) How many sisters, brothers and cousins do you have? _____
 - 6) How many rooms do you have in your flat or in your house? _____

- 3** Закончи эти предложения, выбрав правильную форму глагола.

Образец: My dad always (drives / is driving) drives to work early in the morning.

- 1) — Hello! What are you doing? — I (listen / am listening) _____ to a new song.

2) We never (go / are going) _____ to the cinema late in the evening.

3) Olga (has / is having) _____ a music lesson on Friday.

4) Mum is not in the garden. She (cooks / is cooking) _____.

5) Look! My friend Peter (skates / is skating) _____.

6) Usually Mary (sleeps / is sleeping) _____ downstairs but today she (sleeps / is sleeping) _____ upstairs.

4 Прочитай вопросы в левой колонке и найди к ним ответы в правой.

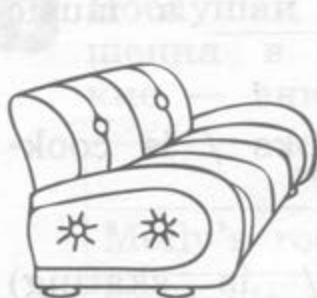
- | | |
|--|----------------------|
| 1) Do you have a big family? | a) Four. |
| 2) Where does your granny live? | b) In the big box. |
| 3) Can your friends speak English? | c) At eight o'clock. |
| 4) Is your pet small? | d) Yes, they can. |
| 5) Where are your toys? | e) Yes, I do. |
| 6) How many chairs do you have in your room? | f) In Moscow. |
| 7) Where is their parents' room? | g) Yes, it is. |
| 8) When does your brother get up? | h) Comedies. |
| 9) What car is he driving today? | i) A Ford. |
| 10) What films does he watch? | j) Upstairs. |

1) _____; 4) _____; 7) _____; 9) _____;

2) _____; 5) _____; 8) _____; 10) _____.

3) _____; 6) _____;

5 Сделай подписи под этими рисунками. Раскрась рисунки.



1) _____



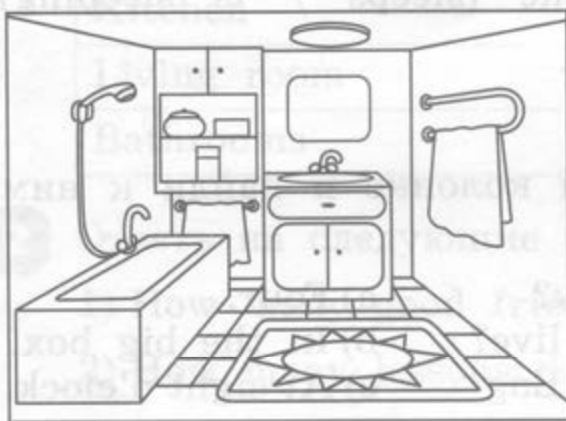
2) _____



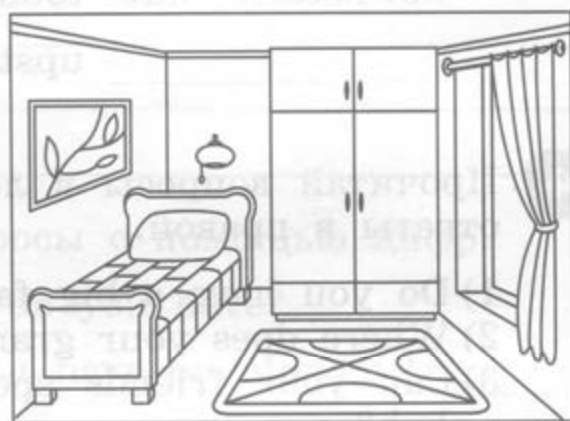
3) _____



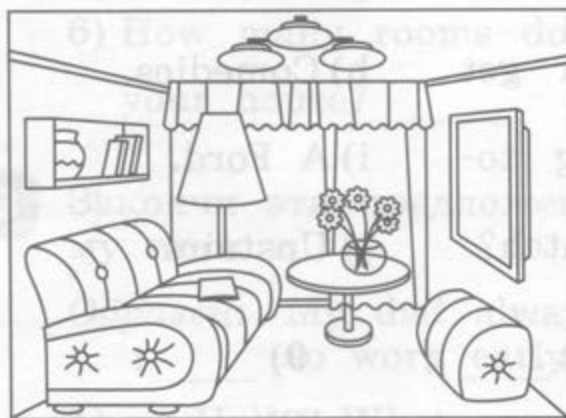
4) _____



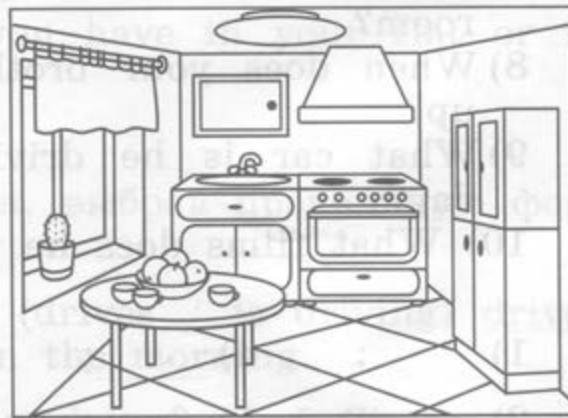
5) _____



6) _____



7) _____

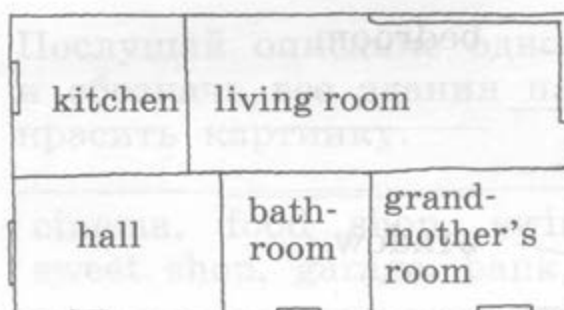


8) _____

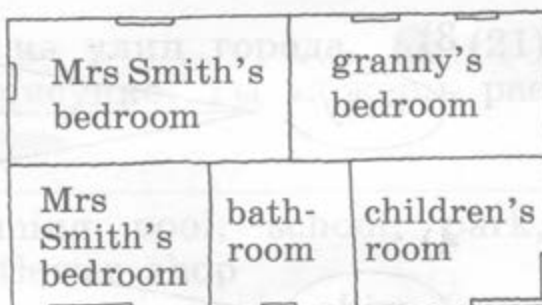
Step 5

- 1** Билл и Сэм давно не были в доме своих друзей (the Smiths) и многое забыли. Посмотри на план дома, послушай их разговор, (20), напиши, в чём они ошибаются. Ты можешь раскрасить картинку.

Downstairs



Upstairs



- 1) The children's room is not downstairs, it's upstairs.

2) _____

3) _____

4) _____

- 2** Напиши строчку каждого из этих новых слов.

carpet _____

comfortable _____

cosy _____

messy _____

picture _____

tidy _____

wide _____

3 Подумай и напиши, какие ещё сочетания могут образовать эти слова.

1)

carpet

old

2)

comfortable

armchair

3)

cosy

bedroom

4)

wide

window

4 Закончи предложения с помощью предлогов **in** или **on**.

1) Today the sun _____ the sky is bright yellow.

2) Where are you _____ this family photo?

3) In the evening I like to sit _____ the sofa and read a book.

4) We can often see flowers _____ the piano _____ the living room.

5) The bank _____ High Street is big and modern.

6) You can sit _____ this comfortable armchair when you watch television.

7) The birds _____ the tree are not sparrows. What birds are they?

- 5** Вычеркни в каждом ряду слово, которое ты сочтёшь лишним.

1) cosy, light, comfortable, messy, tidy

2) armchair, chair, sofa, bench, bed

3) beautiful, wide, long, narrow, high

4) living room, bedroom, kitchen, bathroom, hall

Step 6

- 1** Послушай описание одной из улиц города, (21), и обозначь все здания на рисунке. Ты можешь раскрасить картинку.

cinema, food shop, swimming pool, school, park,
sweet shop, garage, bank, flower shop



- 2** Составь из этих слов вопросы и ответь на них. Напиши вопросы и ответы.

Образец: pens and pencils / on / your / desk / how many / can / see / you ?

How many pens and pencils can you see on your desk? — Two pens and one pencil.

1) good friends / how many / have / do / you?

2) how many / you / do / interesting games / know?

3) floors / your house / have / does / how many?

4) for breakfast / eggs / how many / eat / you / do?

3 Закончи предложения. Используй личные местоимения в нужной форме.

Образец: Where is John? I can't see him in the room.

1) — Do you know Richard and Margaret? — Yes, I know _____ very well.

2) Please take Billy to the zoo. Show _____ a lion and a giraffe.

3) I like to help mum in the kitchen. I help _____ every day.

4) — Where do you play this game? — We play _____ in the garden.

5) Sally, dear, we are going home. Kiss _____ goodbye.

4 Подготовься к словарному диктанту. Вспомни, как пишутся эти слова, и напиши строчку каждого из них.

cupboard _____

comfortable _____

downstairs _____

picture _____

armchair

carpet

right

middle

behind

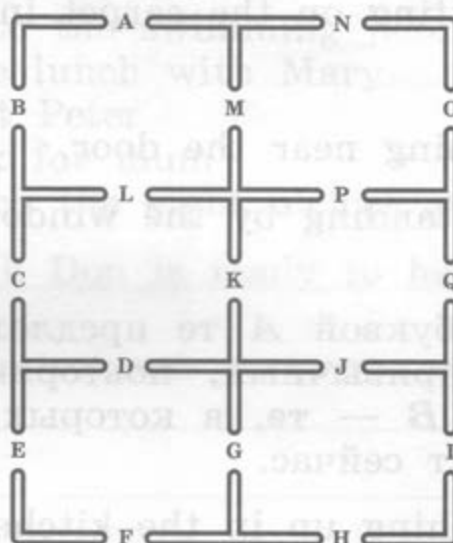
ready

57

Unit Three

- 5** Пройди через каждые ворота сада только один раз от буквы А до буквы Q.

Garden Gates¹



Step 7

- 1** Рассмотрим рисунок, послушай, какие вопросы задал дядя Уолтер своему племяннику, (22), и ответь только точные ответы мальчика.

1) Yes, they are.

2) Granny is sitting in her old armchair.

3) Yes, she is at home.

☐
☐
☐

¹ a gate [geit] — ворота, калитка



- 4) She is playing chess¹ with daddy. ☐
- 5) They are sitting on the carpet in our living room. ☐
- 6) Rex is sleeping near the door. ☐
- 7) Yes, I am standing by the window. ☐

2 Напиши под буквой **A** те предложения, в которых говорится о привычных, повторяющихся действия, а под буквой **B** — те, в которых говорится о том, что происходит сейчас.

- 1) Mum is washing up in the kitchen.
- 2) Dad goes to work at 9 o'clock in the morning.
- 3) Sue usually sits in the old armchair.
- 4) I'm not driving my car, I'm driving a van.
- 5) The boys are going to the cinema.
- 6) His sister plays tennis very well.
- 7) Jenny is looking at her brother's pictures.

A.

¹ chess [tʃes] — шахматы

B. What (can you see) (7)

- 1) We have five plants in pots. (10)
 2) The green blackboard is (18)
 3) Put your bag (19)
 4) Give these pens (20)

3 Дон — очень обязательный юноша. Он живёт точно по расписанию. Прочитай, что написано в его записной книжке, и напиши, в какое время и что он готов делать.

- 8:00 — have breakfast
 9:00 — go to the swimming pool
 12:00 — have lunch with Mary
 16:00 — meet Peter
 18:00 — cook for mum
 20:00 — watch the eight o'clock programme.

1) At 8 o'clock Don is ready to have breakfast.

- 2) _____
 3) _____
 4) _____
 5) _____
 6) _____

4 Постарайся соединить слова с их транскрипцией.

- | | |
|---------------|------------------|
| 1) kitchen | a) ['bukkers] |
| 2) downstairs | b) ['taidi] |
| 3) ready | c) ['ga:dn] |
| 4) bookcase | d) ['mesi] |
| 5) garden | e) ['redi] |
| 6) upstairs | f) ['kitʃən] |
| 7) flat | g) [ˌdaʊn'steəz] |
| 8) tidy | h) ['midl] |
| 9) messy | i) [ˌʌp'steəz] |
| 10) middle | j) [flæt] |

- 1) _____; 4) _____; 7) _____; 9) _____;
 2) _____; 5) _____; 8) _____; 10) _____.
 3) _____; 6) _____;

5 Раскрась картинку и закончи следующие предложения с помощью предлогов.



- 1) The girl is in bed.
 2) The bed is next _____ the window.
 3) The low table is _____ the bed.
 4) The lamp and two books are _____ the table.
 5) The moon is _____ the window.

Unit Four

Step 1

1 Послушай аудиозапись, (23), и соедини начало и конец каждого из предложений. Поставь нужные знаки препинания в конце каждого предложения.

- 1) We always meet a) on the windowsill
 2) I usually take my dog out b) before classes

- 3) What can you see _____ c) on the teacher's right
 4) We have five plants in pots _____ d) in the classroom
 5) The green blackboard is _____ e) to your teacher
 6) Put your bag _____ f) on your desk
 7) Give these pens _____ g) at home

1) _____ ; 3) _____ ; 5) _____ ; 7) _____ .
 2) _____ ; 4) _____ ; 6) _____ ;

2 Напиши строчку каждого из новых слов.

blackboard _____
 windowsill _____
 plant _____
 before _____
 put _____
 give _____
 class _____
 classroom _____

3 Закончи эти предложения, заменив рисунки словами.

1) Put the books on the _____



2) Put the plant on the _____



3) Put the bag on the _____



4) Put the matches on the _____



5) Put the eggs on the _____



- 4** Напиши, что ты обычно делаешь до занятий.

Образец: I get up before classes.

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

- 5** Вычеркни лишнее слово в каждом из этих рядов.

- 1) give, put, take, make, lake
- 2) blackboard, classroom, tree, lesson, school
- 3) plant, tree, flower, fern, before
- 4) blackboard, classroom, windowsill, schoolboy, beautiful

Step 2



- 1** Послушай аудиозапись, (24), и отметь предложения, которые произносит диктор.

- | | |
|--|--------------------------|
| 1) a) There are cups on the table. | ☐ |
| b) There are some cups on the table. | ☐ |
| 2) a) There is milk in the jug. | ☐ |
| b) There is some milk in the jug. | ☐ |
| 3) a) There are some pots on the windowsill. | ☐ |
| b) There are some plants on the windowsill. | ☐ |

4) a) There is some cream in the cup. ☐

b) There is some ice cream in the cup. ☐

2 Напиши строчку слова **some** и двух словосочетаний.

some _____

there is _____

there are _____

3 Вставь в предложения правильные формы глагола **to be**.

is, are

1) There _____ some bags in the hall.

2) There _____ some chairs near the table.

3) There _____ some coffee in the cup.

4) There _____ some apples on the plate.

5) There _____ some milk in the jug.

6) There _____ some cake on the plate.

4 Напиши, что находится в указанных местах.

Образец: a banana / on the dish — There is a banana on the dish.

1) some food / on the table

2) some oranges / in the bag

3) an apple / on the plate

My kitchen is not very big. There is a table in the middle of it. There is some butter on the butter dish and there is some bread on the bread plate. There is some orange juice on the table.

5 В данных словосочетаниях замени цифры словами.

Образец: 60 _____ fish

(60) sixty fish

1) **50** _____ apples

5) **80** _____ days

2) **70** _____ stars

6) **30** _____ years

3) **20** _____ kings

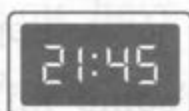
7) **40** _____ towns

4) **90** _____ trees

8) **100** _____ apples

Step 3

1 Послушай аудиозапись,  (25), и напиши цифры под изображениями циферблатов в соответствии с очерёдностью их звучания.



a) _____; b) _____; c) _____; d) _____; e) _____; f) _____.

2 Напиши строчку каждого из этих слов.

bread _____

tea _____

butter _____

jam _____

juice _____

soup _____

water _____

3 Измени предложения, сохраняя при этом их смысл. Используй слово **no**.

1) There is not any soup in the plate.

2) There is not any butter on the dish.

3) There is not any water in the jug.

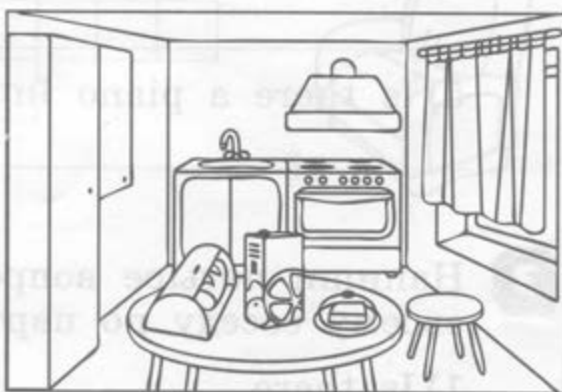
4) There are not any cups on the table.

4 Напиши подписи под этими рисунками.



1) _____ 2) _____ 3) _____

5 Прочитай, что находится на столе у Джека Беннета (Jack Bennet), и отметь рисунок, на котором изображён его стол.



My kitchen is not very big. There is a table in the middle of it. There is some butter on the butter dish and there is some bread on the bread plate. There is some orange juice on the table.

Step 4

- 1** Послушай диктора, (26), и напиши, в каком порядке должны следовать эти рисунки.



- a) 3 ; c) ____ ; e) ____ ; g) ____ .
b) ____ ; d) ____ ; f) ____ ;

- 2** Напиши краткие ответы на эти вопросы о твоей классной комнате.

1) Is there a blackboard in your classroom?

2) Are there many desks in your classroom?

3) Are there any plants on the windowsill?

4) Are there any books on the teacher's table?

5) Is there a piano in your classroom?

- 3** Напиши четыре вопроса, которые ты мог бы задать своему соседу по парте о мебели в его комнате.

1) Is there _____ ?

2) Is there _____ ?

3) Are there _____ ?

4) Are there _____ ?

- 4** Напиши три вопроса, чтобы узнать, сколько у твоего одноклассника в саду скамеек, деревьев, цветов.

1) How many _____ ?

2) How _____ ?

3) _____ ?

- 5** Напиши четыре вопроса, чтобы узнать следующее:

1) кто находится в кухне;

2) кто находится в саду;

3) что находится рядом с пианино;

4) что находится за буфетом.

Step 5

- 1** Послушай диктора, (27), и соедини начало и конец каждого из этих предложений. Поставь нужные знаки препинания в конце каждого предложения.

- | | |
|---------------------------|-----------------------|
| 1) There is some butter | a) in our classroom |
| 2) There are some flowers | b) there |
| 3) There is a piano | c) next to the window |
| 4) There is no piano | d) next to the door |
| 5) Are there any books | e) in your schoolbag |
| 6) Is there a cupboard | f) on the table |

1) _____ ; 3) _____ ; 5) _____ ;

2) _____ ; 4) _____ ; 6) _____

2 Напиши строчку каждого из этих новых слов.

answer _____

ask _____

close _____

open _____

question _____

understand _____

3 Вычеркни ненужную форму глагола, чтобы предложения были верными.

- 1) There (is / are) a table and two chairs in my kitchen.
- 2) There (is / are) two bikes and a car in our garage.
- 3) There (is / are) some cakes and some bread on the table.
- 4) There (is / are) some milk and some cakes on the table.
- 5) There (is / are) a bus stop and a flower shop on your right.

4 1) Как ты попросишь своего друга

- a) закрыть машину;
- b) открыть дверь;
- c) ответить на твой вопрос?

Запиши свои просьбы.

2) Как ты спросишь своего собеседника,

- a) понимает ли он тебя,
- b) собирается ли он задать тебе вопрос?

Запиши свои вопросы.

- 5** Используя слова из двух рамок, составь пять сложных слов и запиши их. В двух из них две части пишутся раздельно.

class
bread
butter
black
school

bag
plate
board
room
dish

Step 6

- 1** Послушай, как диктор описывает классную комнату Джона, (28), и отметь те предметы, которые он не упоминает.

1)	teacher's table	
2)	pupils' desks	
3)	blackboard	
4)	piano	
5)	television	
6)	computer	
7)	chair	

8)	books	
9)	pens and pencils	
10)	windows	
11)	windowsills	
12)	flowers	
13)	plants	
14)	map	
15)	clock	

2 Прочитай эти утверждения и отметь те из них, которые неверны.

- 1) Little children go to bed early. ☐
- 2) Pupils swim in a gym. ☐
- 3) We close books when we read them. ☐
- 4) Today is Friday. ☐
- 5) We close windows when we are hot. ☐
- 6) All children in your school can read English books. ☐
- 7) You always understand your teacher. ☐

3 Закончи предложения, вставив предлоги там, где это необходимо.

- 1) Do you often write _____ your grandparents?
- 2) Can these children write _____ English?
- 3) When does Mary come _____ home after classes?
- 4) Can you give _____ me your address?
- 5) Who can spell "understand" _____ English?
- 6) Don't put the plant _____ the windowsill.

7) Go _____ bed, John, it's your bedtime.

8) Give that box _____ me, Jerry.

9) Meet me _____ the bus stop.

4 Посмотри на картинки и напиши, что бы ты порекомендовал этим людям не делать.

1) _____ that car.



2) _____ the piano.



3) _____ the window.



4) _____ this horse.



5) _____ to school today.



5 Подготовься к словарному диктанту. Вспомни, как пишутся эти слова, и напиши строчку каждого из них.

answer _____

before _____

blackboard _____

bread _____

butter _____

hundred _____

question _____

tea _____

understand _____

water _____

Step 7

1 Послушай диктора, (29), и отметь номера только тех фраз, которые можно часто услышать во время урока английского языка.

1) _____; 4) _____; 7) _____; 9) _____;

2) _____; 5) _____; 8) _____; 10) _____.

3) _____; 6) _____;

2 Допиши нужные слова в этих предложениях.

- 1) There is a green bl_____ in our classroom. We write on it.
- 2) There is s_____ juice in the jug.
- 3) How many cl_____s are there in your school?
There are th_____.
- 4) What is there on the w_____l?
- 5) P_____ the toys on the shelf.
- 6) G_____ me some butter, please.
- 7) Can I have some j_____, please?
- 8) The w_____ in the lake is clean and blue.

3 Прочитай диалог и отметь, какие из последующих утверждений ему соответствуют, а какие нет.

- Hi, Bill. Where are you going?
 — Hello, Jimmy. I'm going home.
 — Why are you so early?
 — No computer class today.
 — I see. Do you like your school, Bill?
 — Yes, I like it a lot. My school is new. Our classrooms are big and light. We have a lot of plants on the windowsills and good books in the cupboards.

№		Yes	No
1)	The boys' names are Bill and Jimmy.		
2)	Bill is going to school.		
3)	Bill is coming home late.		
4)	Bill has no computer class today.		
5)	Bill likes his school.		
6)	Bill's school is old.		
7)	They have good books in the classroom.		

4 Попробуй соединить эти слова с их транскрипцией.

- | | |
|----------------|------------------|
| 1) answer | a) [bred] |
| 2) ask | b) ['kɒfi] |
| 3) before | c) ['kwestʃən] |
| 4) bread | d) [dʒæm] |
| 5) butter | e) ['fɔ:ti] |
| 6) class | f) ['ɑ:nsə] |
| 7) coffee | g) [ˌʌndə'stænd] |
| 8) forty | h) [pʊt] |
| 9) jam | i) [ɑ:sk] |
| 10) put | j) [bɪ'fɔ:] |
| 11) question | k) ['bʌtə] |
| 12) understand | l) [kla:s] |

- 1) _____; 4) _____; 7) _____; 10) _____;
 2) _____; 5) _____; 8) _____; 11) _____;
 3) _____; 6) _____; 9) _____; 12) _____.

5 Найди в этом квадрате ещё семь слов по теме "At School" и обведи их.

b	l	a	c	k	b	o	a	r	d
a	e	b	l	c	d	e	n	f	e
p	s	q	a	h	i	j	s	k	s
u	s	l	s	m	n	o	w	p	k
p	o	q	s	r	s	t	e	u	w
i	n	y	r	e	a	d	r	y	z
l	a	c	o	f	h	j	l	o	n
b	d	e	o	g	i	k	m	p	q
r	s	u	m	x	a	c	z	y	b
t	w	q	u	e	s	t	i	o	n

Unit Five

75

Unit Five

Step 1

- 1** Послушай аудиозапись, (30), и соедини слова в предложения.

1) Peter		a) fruit
2) Mary		b) books
3) Sue		c) films
4) Ben		d) food
5) Jane		e) music
6) Molly		f) tea and cakes

enjoys

- 2** Напиши строчку каждого из этих новых слов и словосочетаний.

enjoy _____

favourite _____

make _____

tasty _____

think _____

walk _____

wonderful _____

my favourite film _____

wonderful music _____

tasty food _____

make a cup of tea _____

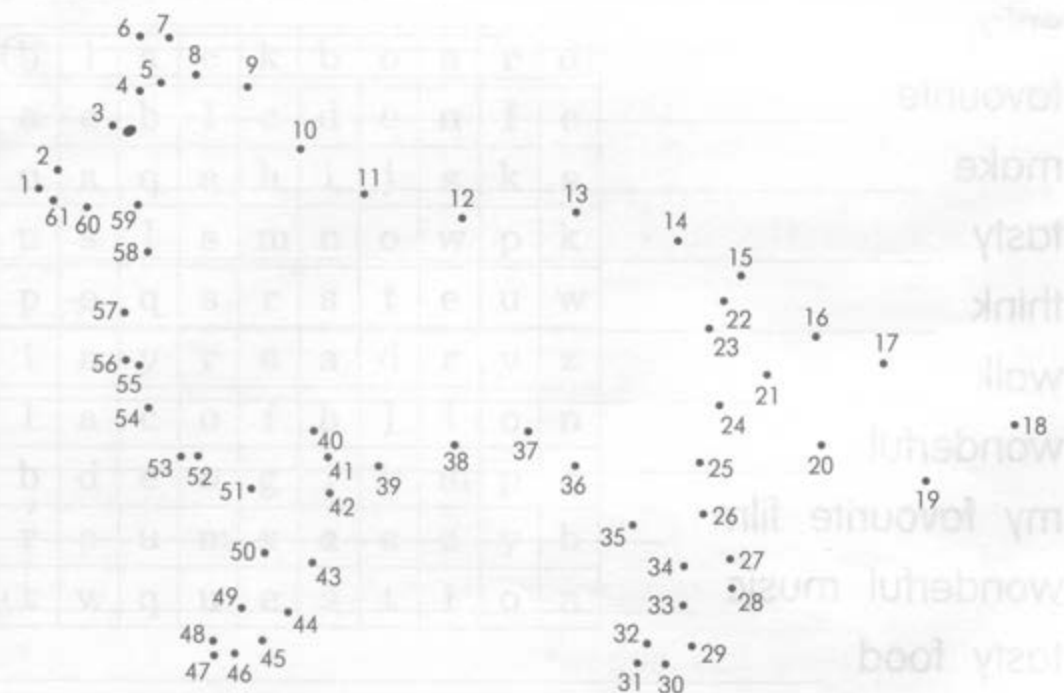
I think _____

3 Соедини слова с их транскрипцией.

- | | |
|--------------|---------------|
| 1) enjoy | a) ['teisti] |
| 2) favourite | b) ['wʌndəfl] |
| 3) make | c) ['feɪvɪt] |
| 4) tasty | d) [θɪŋk] |
| 5) think | e) [m'ʌʒɪ] |
| 6) walk | f) [meɪk] |
| 7) wonderful | j) [wɔ:k] |
| 8) answer | k) ['æʊpən] |
| 9) open | l) ['ɑ:nsə] |

- | | | |
|-----------|-----------|-----------|
| 1) _____; | 4) _____; | 7) _____; |
| 2) _____; | 5) _____; | 8) _____; |
| 3) _____; | 6) _____; | 9) _____. |

4 Соедини точки на рисунке, чтобы узнать, о чём думает мальчик. Впиши недостающее слово в предложение.



John is thinking about his _____.

3 В следующих предложениях поставь запятые там, где это необходимо, а затем напиши эти просьбы иначе.

1) Please listen to my favourite song.

2) Walk the dog please.

3) Give him some fruit, please.

4) Please have lunch with me.

5) Help her in the garden, please.

1) Can you listen to my favourite song, please?

2) _____

3) _____

4) _____

5) _____

Step 2

1 Послушай аудиозапись, (31), и отметь предложения, которые ты услышишь.

1) a) Dan walks in the park in the afternoon. ☐

b) Dan works in the park in the afternoon. ☐

2) a) You can walk in the garden with me. ☐

b) You can work in the garden with me. ☐

3) a) I don't know where Jim walks. ☐

b) I don't know where Jim works. ☐

4) a) I think Sue is walking to the shop. ☐

b) I think Sue is working in the shop. ☐

5) a) Are they walking after lunch? ☐

b) Are they working after lunch? ☐

- 2** Напиши номера этих предложений в следующем порядке: а) предложения, в которых подчёркнутые слова являются существительными; б) предложения, где подчёркнутые слова являются глаголами.

- 1) Look at my wonderful new skates.
- 2) My friend skates very well.
- 3) Drink some apple juice or orange juice.
- 4) Can I have some drink, please?
- 5) Give me a kiss before I go.
- 6) Can you kiss me before I go?
- 7) I'd like to know your answer.
- 8) Please answer me now.

- 3** Закончи эти предложения так, чтобы они были правдивыми.

- 1) Every day I walk _____.
- 2) I think _____ is (are) very tasty.
- 3) _____ is my favourite drink.
- 4) _____ is my favourite food.
- 5) I help my mum to make _____.
- 6) I usually enjoy _____.

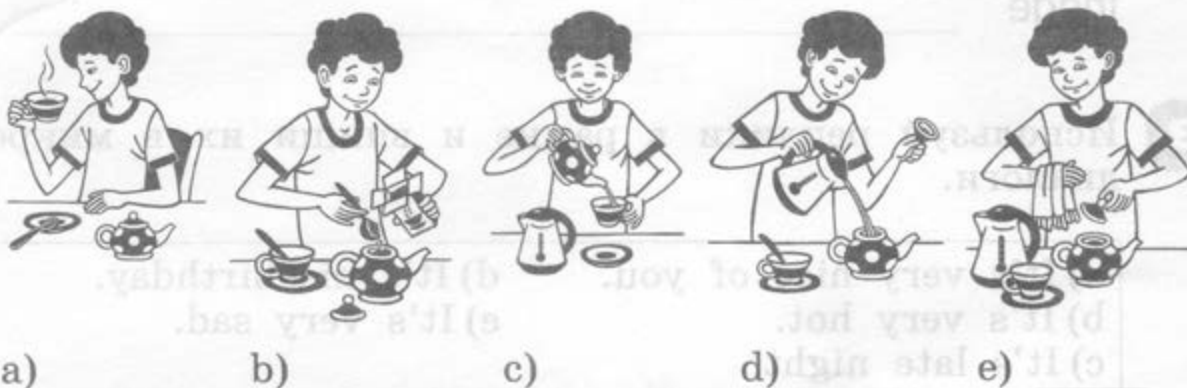
- 4** Напиши эти существительные, разделив их на три категории в соответствии с твоими вкусами.

chocolate, omelette, fish, hamburger, banana,
yogurt, sandwich, soup, pizza, tomato, cake,
fruit, tea, juice

very tasty	not bad	not tasty

- 5** Пронумеруй рисунки так, чтобы порядок их следования был правильным.

How to make a cup of tea:



Enjoy!

Step 3

- 1** Послушай аудиозапись, (32), и напиши имена людей, которых ты видишь на картинке.



1) _____ 2) _____

- 2** Напиши строчку каждого из новых слов.

cheese _____

ham _____

sugar _____

bacon _____

cornflakes

porridge

cream

fridge

3 Используй реплики в рамке и впиши их в микро-диалоги.

- | | |
|---------------------------|-----------------------|
| a) It's very nice of you. | d) It's his birthday. |
| b) It's very hot. | e) It's very sad. |
| c) It's late night. | |

- 1) — It's afternoon here. And what time is it in America?
—
- 2) — Are you thirsty again?
— Yes, Sam.
- 3) — Mel is very happy today.
— Yes, he is.
- 4) — Can I help you?
— Thank you very much.
- 5) — I don't think he's a good friend.
—

4 Соедини новые слова с их транскрипцией.

- | | |
|---------------|------------------|
| 1) cheese | a) [kri:m] |
| 2) ham | b) ['beikən] |
| 3) sugar | c) ['kɔ:nfleɪks] |
| 4) bacon | d) [frɪdʒ] |
| 5) cornflakes | e) ['ʃʊgə] |
| 6) porridge | f) [hæm] |
| 7) cream | g) [tʃi:z] |
| 8) fridge | h) ['pɒrɪdʒ] |

- 1) _____; 3) _____; 5) _____; 7) _____;
 2) _____; 4) _____; 6) _____; 8) _____.

- 5** Первые буквы названий предметов и цветов на этих картинках составляют новое слово. Напиши его.



- 1) _____; 2) _____; 3) _____; 4) _____; 5) _____; 6) _____; 7) _____; 8) _____.

It is _____.

Step 4

- 1** Послушай аудиозапись, (33), и отметь те предложения, которые ты услышишь.

1) a) This thick book is old.

☐

b) This thick book is older.

☐

c) This thick book is the oldest.

☐

2) a) The day is cold today.

☐

b) The day is colder today.

☐

c) The day is the coldest today.

☐

3) a) The jam is tasty.

☐

b) The jam is tastier.

☐

c) The jam is the tastiest.

☐

4) a) Her present is new.

☐

b) Her present is newer.

☐

c) Her present is the newest.

☐

5) a) The house is small.

b) The house is smaller.

c) The house is the smallest.

☐
☐
☐

2 Напиши правдивые ответы на эти вопросы.

1) Would you like a ham sandwich? _____

2) Would you like some porridge? _____

3) Would you like some pizza? _____

4) Would you like some milk chocolate? _____

5) Would you like some cream in your tea? _____

6) Would you like some yogurt? _____

7) Would you like some hot milk? _____

3 Закончи предложения, вставив в них подходящие прилагательные из рамки.

wonderful, interesting, nice, pleasant, good

1) It is very _____ to walk in the park on a nice day.

2) It is not _____ to watch old films again and again.

3) It is _____ to have good friends.

4) It is not _____ to eat a lot of chocolate.

5) It is not very _____ not to say thank you.

4 Напиши предложения, поставив прилагательные в нужную форму.

1) Winter is (cold) than autumn.

2) Spring is (warm) than winter.

3) Summer is (hot) than spring.

4) Winter is (dark) than summer.

5 Напиши свой рецепт фруктового салата.



Fruit salad:

ice cream,



Step 5

1 Послушай аудиозапись, (34), и отметь те блюда, которые любят в семье Грин.



chicken and rice	
chicken and vegetables	
chicken and potatoes	
tomato salad	
cucumber salad	
tomato and cucumber salad	
fruit salad	
tea and chocolate cake	
tea and lemon cake	
tea and fruit cake	

2 Напиши строчку каждого из этих новых слов.

chicken _____

cucumber _____

dinner _____

potato _____

rice _____

supper _____

vegetable _____

3 Составь предложения и напиши их.

1) Ben is/his brother / younger / than _____

2) is / the longest / street / my / of all _____

3) bigger / is / than that / this photo _____

4) new toy / the cutest / is /her _____

4 Соедини новые слова с их транскрипцией.

- | | |
|--------------|-----------------|
| 1) chicken | a) [raɪs] |
| 2) cucumber | b) ['vedʒtəbl] |
| 3) dinner | c) ['kju:kəmbə] |
| 4) potato | d) ['tʃɪkɪn] |
| 5) rice | e) ['sʌpə] |
| 6) supper | f) ['dɪnə] |
| 7) vegetable | g) [pə'tetəʊ] |

- 1) _____; 3) _____; 5) _____; 7) _____.
- 2) _____; 4) _____; 6) _____;

5 Вычеркни лишнее слово в каждом из этих рядов.

- 1) breakfast, lunch, food, dinner
- 2) cucumber, tomato, potato, salad
- 3) bacon, bread, porridge, butter
- 4) tea, ham, coffee, juice
- 5) long, slower, younger, older

Step 6

1 Послушай аудиозапись, (35), и соедини имена людей с названиями блюд, которых им хотелось бы отведать.

- | | |
|----------|-------------------------------|
| 1) Sam | a) fish with potatoes |
| 2) Ron | b) cornflakes with milk |
| 3) Betty | c) tea and chocolate cake |
| 4) Liz | d) chicken and rice |
| 5) Fred | e) porridge with sugar or jam |
| 6) Kate | f) bacon and eggs |
| 7) Ann | g) ham or cheese sandwiches |

- 1) _____; 3) _____; 5) _____; 7) _____.
- 2) _____; 4) _____; 6) _____;

- For us.
ate milk

breakfast, lunch, dinner

chicken-and-potato salad, tomato salad,
mineral water, ice cream, pizza "Four cheeses",
fruit salad with ice cream, fish with rice,
fruit cake, tea, coffee, chicken with potatoes,
tomato and cucumber salad

[illegible]

4 Впиши в диалог недостающие реплики.

In the Café

— Can I have _____, please?

— Ok. What would you like to drink?

— _____.

— Orange, apple, tomato or cherry?

— _____.

— Very good. What about desserts?

— I'd like _____.

— Thank you.



5 Напиши, что объединяет все эти слова.

1) egg	5) apple	9) porridge
2) butter	6) omelette	10) dinner
3) pizza	7) coffee	11) supper
4) cheese	8) vanilla	12) food

Step 7

1 Госпожа Рассел со своими детьми пришла в кафе. Послушай аудиозапись, (36), и скажи, что они заказали.

1) Mrs Russel	a) mineral water, ice cream, fruit salad
2) Julia	b) ice cream, tea, a pie
3) Rose	c) juice, chocolate, a cake

1) _____; 2) _____; 3) _____.

- 2** Сколько словосочетаний ты можешь составить из слов, заключённых в двух рамках? Напиши их и сосчитай.

tomato, hot, chocolate, ham, apple, vanilla,
vegetable, chicken

salad, cornflakes, sandwich, yogurt, porridge,
juice, pizza, ice cream

- 3** Напиши недостающие формы этих прилагательных.

Образец: old — older — (the) oldest

1) — younger — (the) _____

2) — — (the) tastiest

3) — hotter — (the) _____

4) long — — (the) _____

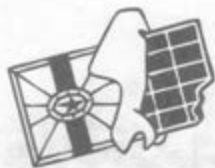
5) big — — (the) _____

6) — — (the) slowest

4 Впиши подходящие формы прилагательных (задание 3) в следующие предложения.

- 1) I'm _____ than you, and you are younger.
- 2) I like chocolate cake, I think it is the _____.
- 3) The tea is _____. I can't drink it.
- 4) Dinner is usually _____ than breakfast.
- 5) Sam is _____ than his brother. He takes his time¹.

5 Вставь недостающие буквы так, чтобы получились слова, обозначающие еду.



1.

¹ c									
----------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2								t	
---	--	--	--	--	--	--	--	---	--



4.

3	u								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--



2.

4			g						
---	--	--	---	--	--	--	--	--	--



5.

5									s
---	--	--	--	--	--	--	--	--	---



3.

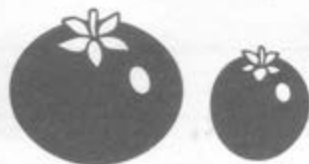
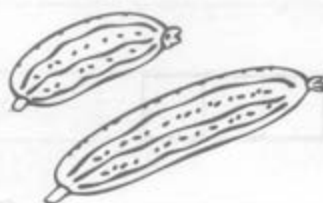
¹ takes his time — не торопится

Step 1

90

Step 1

- 1 Послушай аудиозапись, (37), и отметь те случаи, где художник ошибся.

1) ☐4) ☐2) ☐5) ☐3) ☐6) ☐7) ☐

- 2 Напиши строчку каждого из этих новых слов и словосочетаний.

was _____

were _____

yesterday _____

then _____

last week _____

last Sunday _____

two days ago

some time ago

3 Выбери правильную форму глагола **to be**. Ненужную вычеркни и напиши предложения.

- 1) Sally (was / were) very happy yesterday.
- 2) Kate and Molly (was / were) very good friends last autumn.
- 3) Bob and Tim (was / were) in the shop last morning.
- 4) Saturday (was / were) the hottest day this month.
- 5) The chimps (was / were) the funniest in the zoo.

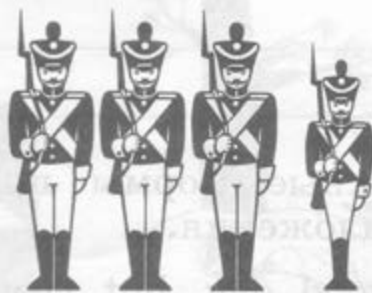
4 Соедини слова с их транскрипциями.

- | | |
|--------------|----------------|
| 1) was | a) [wɒz] |
| 2) were | b) [ðen] |
| 3) ago | c) [lɑ:st] |
| 4) then | d) [wɜ:] |
| 5) last | e) ['jestədeɪ] |
| 6) yesterday | f) [ə'gəʊ] |

- 1) _____; 3) _____; 5) _____;
2) _____; 4) _____; 6) _____.

5 Подбери подписи к рисункам.

- 1) One of them was smaller than his brothers.
- 2) The young man was always sad.
- 3) His house was warm and cozy.



- a) _____ b) _____ c) _____

Step 2

92

Step 2

1 Послушай аудиозапись, (38), и соедини имена людей, которые вместе были в кино.

- | | |
|-------------------|------------------|
| 1) James | a) Polly |
| 2) Bill and Alice | b) Charlie |
| 3) the Gordons | c) Margo |
| 4) Rose and Liz | d) Sam and Nick |
| 5) Kate | e) Leo and Frank |
| 6) Vickie | f) the Blacks |
| 7) Ron and Steve | g) Susan |

- 1) _____; 3) _____; 5) _____; 7) _____.
- 2) _____; 4) _____; 6) _____;

2 Напиши строчку каждого из этих новых слов и словосочетаний.

better _____

best _____

worse _____

worst _____

a better day _____

the best film _____

a worse game _____

the worst year _____

better than _____

worse than _____

3 Используй нужные формы прилагательных, чтобы закончить предложения.

1) Today is a good day, but yesterday was (a better /

the best) _____ day. It was wonderful.

- 2) I think Sunday is (a better / the best) _____ day of the week! I can be with my parents or meet my friends.
- 3) Yesterday was a bad day, today is not bad. Yesterday was (worse / the worst) _____ than today.
- 4) I like Victor very much. He is my (worst / best) _____ friend.
- 5) I don't like mineral water but I think hot milk is (the best / the worst) _____. I hate it.
- 6) It is (better / worse) _____ to live now than a hundred years ago.

- 4** Напиши четыре предложения о том, где ты был или не был вчера.

Образец: Yesterday I was at home. Yesterday I was not in the park.

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

- 5** Соедини реплики, чтобы узнать, о чём говорят герои на этих рисунках.



1.



2.



3.

- 1) You are singing better and better, my girl. a) I am! I am!
 2) You're the best singer in the wood. b) I don't think so.
 3) Winter is better than spring. c) Thanks a lot.

1) _____; 2) _____; 3) _____.

Step 3

- 1** Послушай два текста, (39), и реши, какие из четырёх заголовков им подходят.

- a) Early Spring c) Late Spring
 b) Early Autumn d) Late Autumn

1) _____; 2) _____.

- 2** Напиши строчку каждого из этих новых слов.

cloudy _____
 foggy _____
 windy _____
 rainy _____
 sunny _____
 snowy _____
 warm _____
 dry _____

- 3** Закончи предложения, используя нужные формы прилагательных.

1) December is (dark / darker / the darkest) _____ month of the year.

2) January is (cold / colder / the coldest) _____ time.

3) May is (pleasant / more pleasant / the most pleasant) _____ than March: it is warmer and sunnier.

4) It is (beautiful / more beautiful / the most beautiful) _____ when there is a lot of snow.

5) For birds winter is (bad / worse / the worst) than autumn: there is very little food.

6) Sunny days are (bright / brighter / the brightest) _____ than cloudy days.

4 В четырёх предложениях опиши сегодняшнюю погоду.

nice, warm, cold, (not) pleasant, dry, rainy, cloudy, foggy, clear, snowy, sunny, hot

1) It is _____

2) It is _____

3) It is _____

4) It is _____

5 В этом прямоугольнике есть десять слов, связанных с погодой. Найди и обведи их.

f	a	w	b	c	f	x	c	y	g
o	h	s	u	n	n	y	o	o	w
g	m	y	a	j	k	e	l	z	a
g	b	d	i	d	r	y	d	p	r
y	g	r	w	f	w	x	e	s	m
j	r	c	l	o	u	d	y	n	k
n	a	l	i	e	g	b	a	o	l
d	i	c	h	o	t	u	g	w	o
r	n	h	p	v	m	t	u	y	n
z	y	g	w	i	n	d	y	s	c

Step 4

- 1** Послушай аудиозапись, (40), и соедини названия дней недели с описаниями погоды.

- | | |
|--------------|-----------------|
| 1) Sunday | a) cold, rainy |
| 2) Monday | b) warm, foggy |
| 3) Tuesday | c) dry, windy |
| 4) Wednesday | d) sunny, cold |
| 5) Thursday | e) cold, snowy |
| 6) Friday | f) warm, cloudy |
| 7) Saturday | g) dry, sunny |

- 1) _____; 3) _____; 5) _____; 7) _____.
2) _____; 4) _____; 6) _____.

- 2** Соедини вопросы и ответы.

- | | |
|---|---|
| 1) Were John and Sally in the cinema yesterday? | a) Yes, it was. There was a lot of snow. |
| 2) Was Sunday a warm day? | b) No, it wasn't. It was rainy. |
| 3) Was it snowy in winter? | c) Yes, they were very good. |
| 4) Were your friends in the swimming pool two days ago? | d) No, they were in the bookshop. |
| 5) Was it dry last week? | e) No, it wasn't. It was cloudy and cold. |
| 6) Were the books interesting? | f) No, they weren't. They were there yesterday. |

- 1) _____; 3) _____; 5) _____;
2) _____; 4) _____; 6) _____.

- 3** Составь и запиши вопросы к этим ответам.

- 1) — _____ ?
— Yes, I was. I was very tired.

- 2) — _____ ?
 — No, they were not.
- 3) — _____ ?
 — Yes, they were.
- 4) — _____ ?
 — No, she wasn't. She was in the garden.

4 Напиши правдивые ответы на эти вопросы.

1) Was yesterday a good day for you?

2) Were you at school yesterday?

3) Were you happy yesterday?

4) Were you good yesterday?

5 Впиши слова, относящиеся к погоде, в вертикальные столбики.

s

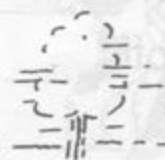
w

w

h

s

f



Step 5

98

Step 5

1 Послушай аудиозапись, (41), и отметь ту фразу, которую услышишь.

1) a) I like some flowers.

☐

b) I'd like some flowers.

☐

2) a) We like this bike.

☐

b) We'd like this bike.

☐

3) a) You like some ice cream.

☐

b) You'd like some ice cream.

☐

4) a) They like these vegetables.

☐

b) They'd like these vegetables.

☐

5) a) I like your cake.

☐

b) I'd like your cake.

☐

6) a) We like her porridge.

☐

b) We'd like her porridge.

☐

2 Напиши строчку каждого из этих новых слов и словосочетаний.

blow

weather

nasty

want

shine

put on

take off

sunny

3 Закончи предложения с помощью новых слов.

- 1) _____ on your coat, Jim. It's very cold to-day.
- 2) A strong wind usually _____ s in this place in winter.
- 3) What was the _____ like yesterday?
- 4) — Was it _____ yesterday? — No, it was a fine day.
- 5) When the sun _____ s, people are happier.
- 6) When you come into the house, _____ off your hat.
- 7) — What does Bill _____ ? — I think he _____ s to watch his favourite film.

4 Соедини слова с их транскрипциями.

- | | |
|------------|--------------|
| 1) blow | a) [wɒnt] |
| 2) nasty | b) [ʃaɪn] |
| 3) weather | c) ['nɑ:sti] |
| 4) want | d) ['weðə] |
| 5) shine | e) [bləʊ] |

1) _____; 3) _____; 5) _____.

2) _____; 4) _____.

5 Пофантазируй и напиши. Какие пять вещей тебе хотелось бы иметь или сделать.

Образец: I want to have a big dog.

I want to be a good pilot.



1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

5) _____

Step 6

- 1** Послушай аудиозапись, (42), и соотнеси тексты с картинками.



a)



b)



c)

Text 1) _____; text 2) _____; text 3) _____.

- 2** Выбери правильную форму глагола, чтобы закончить предложения.

- 1) Look! The sky (is / was) _____ dark and cloudy.
- 2) Last Sunday (is / was) _____ a nasty day, and we didn't go for a walk.
- 3) In summer the sun often (shines / is shining) _____ in the sky.
- 4) It is a very pleasant day today: the sun (shines / is shining) _____ and a warm wind (blows / is blowing) _____.

5) Yesterday (is / was) _____ a wonderful day,
sunny and dry.

6) I think spring (is / was) _____ more pleasant
than autumn; I like it a lot.

7) It is early morning, children (go / are going)
_____ to school.

3 Сравни между собой времена года и допиши эти предложения.

1) Spring is _____ than autumn.

2) Autumn _____ winter.

3) Winter _____ summer.

4) Summer _____ spring.

4 Переведи эти предложения на русский язык.

1) Dan would like to play a game of chess with you.

2) Dan likes to play a game of chess with you.

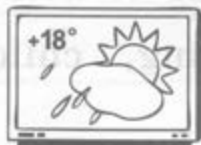
3) Sally likes chicken and rice for dinner.

4) Sally would like chicken and rice for dinner.

5) I like to roller-skate.

6) I would like to roller-skate.

5 Сделай подписи к этим рисункам.



1) _____ 2) _____ 3) _____ 4) _____ 5) _____



6) _____ 7) _____ 8) _____ 9) _____

Step 7

1 Послушай аудиозапись, (43), и соедини имена людей с названиями мест, где они вчера побывали.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) Mr Barker | a) in the park |
| 2) John | b) in the cinema |
| 3) Mrs Barker | c) in the swimming pool |
| 4) Sally | d) at the party |
| 5) Mary and Ann | e) in the café |
| 6) Polly and Jane | f) in the shop |

1) _____; 3) _____; 5) _____;

2) _____; 4) _____; 6) _____.

2 Заполни пропуски в этих предложениях, используя нужную форму глагола **to be**: **am, is, are, was** или **were**.

1) Three days ago my parents and I _____ in a nice café.

2) Today _____ my birthday and I _____ very happy.

3) Last week _____ very warm and pleasant.

4) — Would you like some tea? — No, thanks. We _____ not thirsty.

5) Today _____ Wednesday and yesterday _____ Tuesday.

6) _____ there many boys and girls at the party?

3 Закончи предложения. Используй прилагательные в превосходной степени.

Образец: I like this book: it is (interesting) the most interesting.

1) I like this room: it is (clean) _____.

2) I like this house: it is (comfortable) _____.

3) I don't like this season: it is (cold) _____.

4) I don't like this weather: it is (bad) _____.

5) I like my friends: they are (good) _____.

6) I like summer: it is (sunny) _____.

7) I don't like autumn: it is (rainy) _____.

4 Опиши погоду сегодня и вчера.

The weather today _____

Yesterday the weather _____

5 Подбери подписи к рисункам.

1) Rain, rain, go away!

2) I want to be with you, rain or shine.

3) This is for a rainy day.



a) _____



b) _____



c) _____

Unit Seven

Step 1

1 Посмотри на рисунки, послушай аудиозапись, (44), и напиши названия тех продуктов, которые были утром в холодильнике Джона, но которые не упомянул диктор.



1) _____

2) _____

3) _____

2 Выбери ту форму глагола **to be**, которую следует употребить в этих предложениях. Ненужное вычеркни.

- 1) Our kitchen (was / were) not very big. (There (was / were) a fridge, a table and four chairs in it.
- 2) There (was / were) two sofas in our house.
- 3) There (was / were) a lot of vegetables on the table.
- 4) There (was / were) a school and two shops in our street.
- 5) There (was / were) a bike and Lizzy's toys in the garden.
- 6) There (was / were) a lot of pens and a book in Wendy's school bag.

3 Напиши эти глаголы в прошедшем времени и выбери транскрипционный значок, показывающий, как произносить окончание **-ed**, для каждой колонки.

1) []	2) []	3) []
love —	walk —	count —
close —	cook —	visit —
show —	work —	skate —
clean —	ask —	want —
answer —		

1) _____; 2) _____; 3) _____.

a) [ɪd]; b) [d]; c) [t]

4 Составь словосочетания, соединив глаголы из первой колонки со словами из второй колонки.

- | | |
|-------------|---------------|
| 1) helped | a) the piano |
| 2) counted | b) to music |
| 3) listened | c) the chicks |
| 4) watched | d) a new film |
| 5) played | e) my mother |

1) _____; 3) _____; 5) _____.

2) _____; 4) _____;

- 5** Используя известные тебе глаголы в прошедшем времени, напиши три предложения о событиях прошлой недели:

1) с кем ты играл

2) что ты смотрел по телевизору

3) кому ты помогал

Step 2

- 1** Послушай аудиозапись, (45), и отметь те предложения, которые произносит диктор.

1) a) I want to go to the cinema.

☐

b) I wanted to go to the cinema.

☐

2) a) We watch television in the living room.

☐

b) We watched television in the living room.

☐

3) a) My parents work in the garden on Sunday.

☐

b) My parents worked in the garden on Sunday.

☐

4) a) They wash their car on Saturday.

☐

b) They washed their car on Saturday.

☐

5) a) I help my parents about the house.

☐

b) I helped my parents about the house.

☐

- 2** Прочитай, что Ник (Nick) делал в пятницу. Он не выполнял этих действий в воскресенье. Напиши, чего Ник не делал.

Образец: Nick cleaned his room on Friday.

Nick didn't clean his room on Sunday.

1) Nick helped his parents on Friday. [b]

2) Nick worked in the garage on Friday.

3) Nick washed his bike on Friday.

4) Nick listened to music on Friday.

5) Nick walked with his dog on Friday.

3 Прочитай ответы и напиши к ним вопросы.

1)

— Yes, I watched television last evening.

2)

— No, I didn't ride a bike yesterday morning.

3)

— Yes, I cooked much last summer.

4)

— Yes, I enjoyed my dinner.

5)

— Yes, I played computer games last Sunday.

4 Впиши в эти колонки формы глаголов в прошедшем времени в зависимости от произношения окончания **-ed**.

cleaned, wanted, kissed, played, washed, showed,
lived, visited, answered, asked, counted, worked,
hated, cooked, skated

[d]	[t]	[ɪd]

5 Посмотри на рисунки и скажи, что дети делали вчера.

1) _____



2) _____



3) _____



4) _____



5) _____



Step 3

- 1** Послушай диктора, (46), и напиши ответы на следующие вопросы.

1) What was the boy's name?

2) Where did his friends invite him to go last summer?

3) Did Victor's cousins decide to join them?

4) How did they decide to go to Moscow?

5) Did they like Moscow?

- 2** Напиши строчку каждого из этих новых слов.

decide

invite

join

talk

travel

try

visit

- 3** Write when you travelled by bus, by car, by plane, by train, by ship last.

4 Write the answers to these questions.

1) When did you talk to your teacher last?

2) Where did you travel last summer?

3) Who(m) did you visit last month?

4) Who(m) did you invite to your birthday party last year?

5) When did you visit your friends last?

5 Посмотри на картинки и напиши, что Генри (Henry) пытался сделать вчера.



Step 4

111

Unit Seven

- 1** Послушай диктора, (47), и напиши, о каком времени года идёт речь в каждом из трёх коротеньких текстов.

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

- 2** Напиши строчку каждого из этих слов.

will _____
won't _____

- 3** Закончи эти вопросы, используя слова в рамке.

when, where, what, who

- 1) _____ will you do after school?
- 2) _____ will you go after school?
- 3) _____ will help you to do your homework?
- 4) _____ will you go to bed?

- 4** Закончи эти предложения, используя глаголы в скобках в нужном времени.

- 1) Every day I (get) _____ up at seven o'clock and my little sister (get) _____ up at eight.
- 2) After school I will go home and then I (have) _____ dinner. My mother (have) _____ dinner with me.

3) Yesterday evening we (play) _____ computer games and (watch) _____ television.

4) I (read) _____ an English book now.

5 Найди ещё двадцать глаголов в этом квадрате.

g	e	t	r	h	e	l	p	e	t
i	y	r	i	w	y	i	z	n	a
v	d	y	d	a	y	s	u	j	k
e	a	t	e	t	d	t	s	o	e
k	n	o	w	c	r	e	l	y	w
y	c	y	s	h	i	n	e	h	o
m	e	y	h	z	n	p	l	a	y
e	z	g	o	s	k	x	p	v	b
e	o	z	w	e	k	b	y	e	e
t	r	a	v	e	l	e	x	q	m

Step 5

1 Послушай диктора, (48), закончи эти предложения.

1) Russia is a very big _____.

2) They won't go to the cinema _____.

3) _____ Sunday we will go to my grandparents.

4) We usually have long _____ in winter.

5) It's very interesting to meet new _____.

6) I think Moscow is a very interesting _____ to visit.

7) _____ summer will come.

2 Напиши пять предложений о том, что ты будешь делать в следующее воскресенье.

- 1) Next Sunday I will _____.
- 2) _____.
- 3) _____.
- 4) _____.
- 5) _____.

3 Напиши пять предложений о том, чего ты не будешь делать завтра.

- 1) Tomorrow I won't _____.
- 2) _____.
- 3) _____.
- 4) _____.
- 5) _____.

4 Посмотри на рисунок и напиши, что собирается сделать Дэвид, чтобы в кухне стало чисто.



5 Напиши строчку каждого из этих новых слов.

- country _____
- next _____

people

place

soon

tomorrow

Step 6

- 1** Послушай диктора, (49), и отметь, что Рональд (Ronald) собирается делать на следующей неделе.

1) Ronald is going to visit his grandparents.	
2) He is going to travel there by car.	
3) He is going to take his dog, Rex, with him.	
4) He is going to buy a present for his grandparents.	
5) Ronald is going to help his grandparents.	
6) He is going to live with them in the summer.	

- 2** Напиши, когда ты собираешься сделать это.

1) — to go to the shop

I am going to the shop on Tuesday.

2) — to go to the cinema

3) — to swim

4) — to play with your friends

5) — to help your parents about the house

6) — to make birthday presents to your parents

3 Закончи эти предложения, вписав нужные слова вместо картинок.

Образец: Pete is going  _____ in May. Pete is going to travel by plane in May.

1) Next month Richard is going  _____.

2) We are going  _____ soon.

3) In summer they are going to Kiev, they are going  _____.

4) She is going  _____ in August.

4 Прочитай вопросы в левой колонке и найди к ним ответы в правой.

- | | |
|---|-----------------------------|
| 1) Are you going to travel in summer? | a) My friends. |
| 2) When does your mother get up? | b) In spring. |
| 3) Who(m) are you going to invite to your birthday party? | c) Eggs and coffee. |
| 4) When are you going to London? | d) It is in the fridge. |
| 5) When did you ski? | e) At seven in the morning. |
| 6) What did you wash after supper? | f) The cups and plates. |
| 7) What do you like for breakfast? | g) In the kitchen. |
| 8) Where are the potatoes? | h) My parents were. |

- 9) Where is the milk?
10) Who was at home
after four?

- i) Yes, I am.
j) In winter. When
there was snow.

- 1) _____; 4) _____; 7) _____; 9) _____;
2) _____; 5) _____; 8) _____; 10) _____.
3) _____; 6) _____;

- 5** Подготовься к словарному диктанту. Вспомни, как пишутся эти слова, и напиши строчку каждого из них.

country _____

decide _____

holiday _____

invite _____

join _____

people _____

place _____

talk _____

tomorrow _____

travel _____

Step 7

- 1** Послушай три диалога, (50), и напиши, в каком порядке они следуют.

a) in the kitchen _____

b) in the car _____

c) at the lake _____

- 2** Семейство Баркеров (the Barkers) снова собирается поехать к озеру и провести там целый день. Напиши вопросы, с помощью которых можно было бы узнать об их планах поподробнее.



- 1) Where _____ ?
- 2) When _____ ?
- 3) _____ to take with you?
- 4) _____ by car or by train?
- 5) What _____ to drink?
- 6) What _____ to eat?
- 7) When _____ to come back?

- 3** Фред (Fred) никогда не меняет своих привычек. Прочитай о том, что он делает обычно, и напиши, что он делал в прошлом году.

- 1) In early spring Fred usually travels to warm countries. Last year _____
- 2) In July he usually visits his grandparents.

- 3) In August he helps his parents on the farm.

4) Fred talks a lot on the phone.

5) Fred plays computer games a lot.

4 Соедини слова с их транскрипциями.

- | | |
|--------------|----------------|
| 1) holidays | a) ['træv(ə)l] |
| 2) country | b) [nekst] |
| 3) join | c) [pleis] |
| 4) decide | d) ['hɒlɪdeɪz] |
| 5) people | e) [ɪn'vaɪt] |
| 6) travel | f) ['kʌntri] |
| 7) next | g) [tə'mɒrəʊ] |
| 8) soon | h) ['pi:pl] |
| 9) invite | i) [traɪ] |
| 10) tomorrow | j) [su:n] |
| 11) place | k) [dʒɔɪn] |
| 12) try | l) [dɪ'saɪd] |

- | | | | |
|---------------|-----------|-----------|------------|
| 1) <u>d</u> ; | 4) _____; | 7) _____; | 10) _____; |
| 2) _____; | 5) _____; | 8) _____; | 11) _____; |
| 3) _____; | 6) _____; | 9) _____; | 12) _____. |

5 Напиши пять предложений о том, что ты собираешься делать летом.

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____

Содержание

Unit One	3
Unit Two	22
Unit Three	40
Unit Four	60
Unit Five	75
Unit Six	90
Unit Seven	104

Unit Seven

2) When

3)

5) What

6) What

7) When

Фред (Fred) никогда не меняет своих привычек. Прочитай о том, что он делает обычно, и напиши, что он делает в летние месяцы.

1) In early spring Fred usually travels to warm countries. Last year

3) In July he usually visits his grandparents.

3) In August he helps his parents on the farm.

Серия «Rainbow English»

Учебное издание

Афанасьева Ольга Васильевна

Михеева Ирина Владимировна

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

4 класс

Рабочая тетрадь

Зав. редакцией Л. Г. Беликова

Редактор Е. В. Рубина

Художественный редактор Э. К. Реоли

Художественное оформление Л. П. Копачева

Технический редактор С. А. Толмачева

Компьютерная верстка В. В. Ивлиева

Корректор Г. Н. Кузьмина

Сертификат соответствия
№ РОСС RU. АЕ51. Н 16238.



Подписано к печати 19.03.13. Формат 60 × 90 1/8.

Бумага офсетная. Гарнитура «Школьная». Печать офсетная.

Усл. печ. л. 15,0. Тираж 2000 экз. Заказ № С-780.

ООО «Дрофа». 127018, Москва, Суцёвский вал, 49.

Предложения и замечания по содержанию и оформлению книги
просим направлять в редакцию общего образования издательства «Дрофа»:
127018, Москва, а/я 79. Тел.: (495) 795-05-41. E-mail: chief@drofa.ru

По вопросам приобретения продукции издательства «Дрофа»
обращаться по адресу: 127018, Москва, Суцёвский вал, 49.
Тел.: (495) 795-05-50, 795-05-51. Факс: (495) 795-05-52.

Сайт ООО «Дрофа»: www.drofa.ru

Электронная почта: sales@drofa.ru

Тел.: 8-800-200-05-50 (звонок по России бесплатный)

При участии ООО «Медиа-Принт»

Отпечатано в типографии филиала ОАО «ТАТМЕДИА» «ПИК «Идел-Пресс».
420066, г. Казань, ул. Декабристов, 2.

Система учебников



Развитие
Индивидуальность
Творчество
Мышление

4 класс



- Т. Г. Рамзаева. Русский язык
С. В. Ломакович, Л. И. Тимченко. Русский язык
Л. Д. Митюшина, Е. А. Хамраева. Русский язык
О. В. Джежелей. Литературное чтение
Г. М. Грехнёва, К. Е. Корепова. Литературное чтение
М. В. Голованова, О. Ю. Шарапова. Литературное чтение
● О. В. Афанасьева, И. В. Михеева. Английский язык
Н. Д. Гальскова, Н. И. Гез. Немецкий язык
Э. И. Александрова. Математика
Г. К. Муравин, О. В. Муравина. Математика
Е. В. Саплина, А. И. Саплин, В. И. Сивоглазов. Окружающий мир
А. А. Шемшурин, Н. М. Брунчукова, Р. Н. Демин и др. Основы светской этики
Р. Б. Амиров, О. В. Воскресенский, Т. М. Горбачева и др. Основы мировых религиозных культур
Т. А. Костюкова, О. В. Воскресенский, К. В. Савченко и др. Основы православной культуры
Р. Б. Амиров, Ю. А. Насртдинова, К. В. Савченко и др. Основы исламской культуры
Н. Г. Проппирный, К. В. Савченко, Т. Ю. Бурмина. Основы иудейской культуры
Б. У. Китинов, К. В. Савченко, М. С. Якушкина. Основы буддийской культуры
В. С. Кузин. Изобразительное искусство
В. В. Алеев. Музыка
Н. А. Малышева, О. Н. Масленикова. Технология
Г. И. Погадаев. Физическая культура

К каждому курсу выпускаются
рабочая программа, учебник, рабочая тетрадь и методическое пособие.
Электронные приложения и методическая поддержка
www.drofa.ru

 **Д р о ф а**

ISBN 978-5-358-11097-7



6+